

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan, 7.5 hp (LPAGS2)

Kursansvarig: Ulrika Brolinson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAGS2

Anmälningsskod: 33563

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

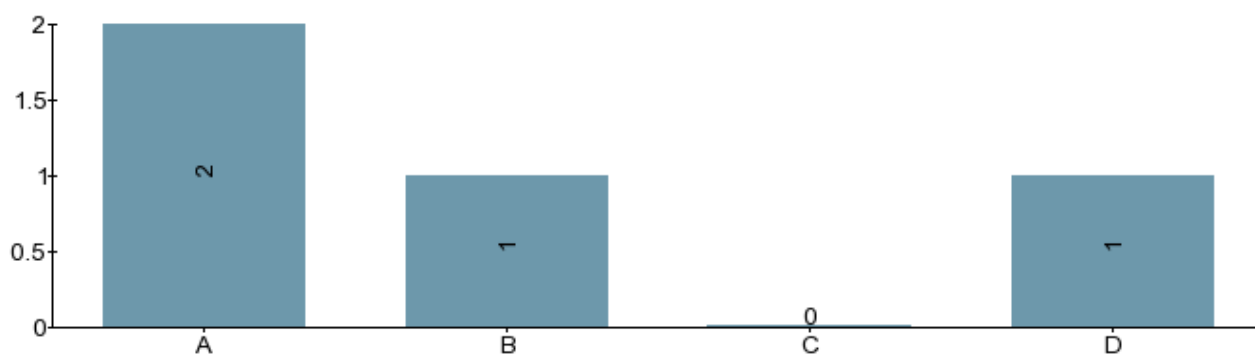
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursens upplägg och examinationsuppgifter fungerar bra och bör bibehållas. Kursintroduktion, föreläsningar, opponering och genomgång av engelska artiklar uppskattades.

Uppgifter kan tydliggöras och en tydligare genomgång av hur en opponering går till bör göras. En skriftlig checklista vore bra.

Man kan också se över om någon engelskspråkig litteratur finns översatt till svenska för de som önskar.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



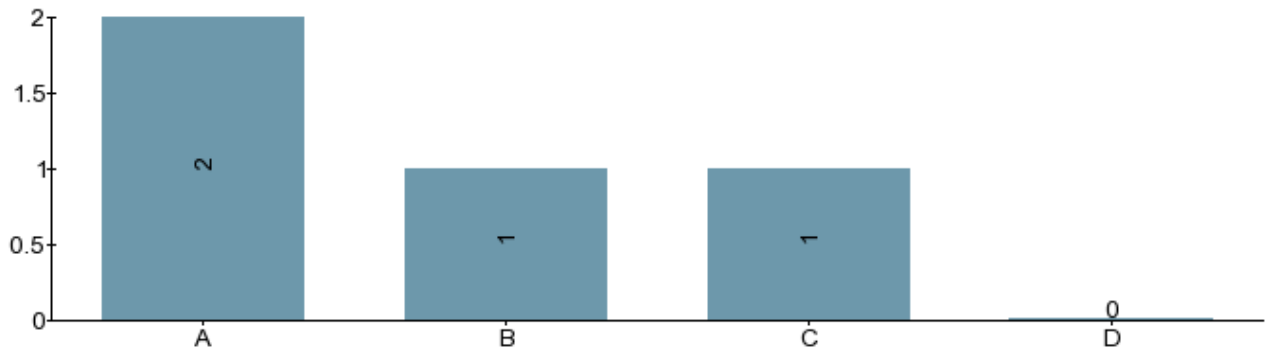
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

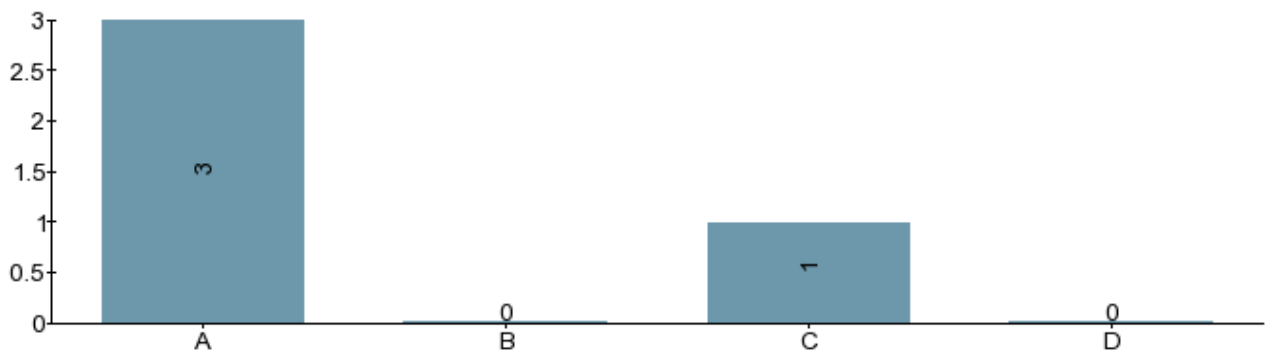
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



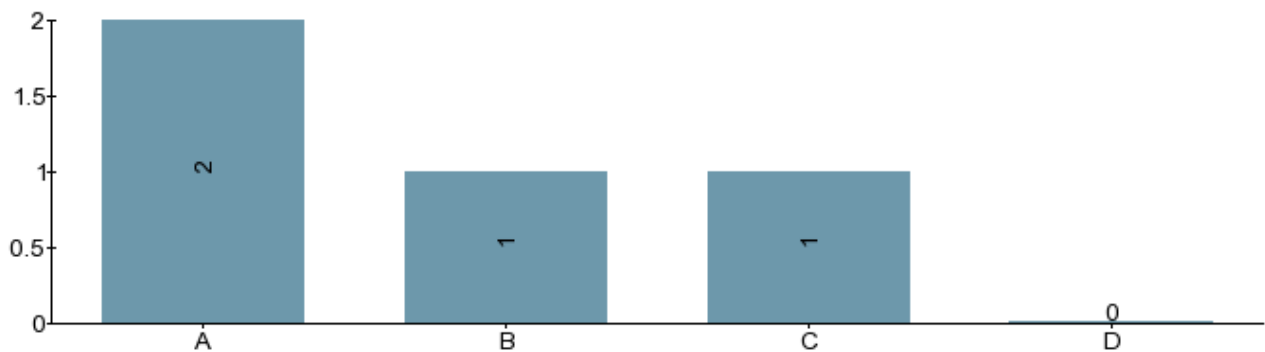
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna upplevde det som stressande på grund av den pågående Coronapandemin att hinna intervjua tre yrkesverksamma till fallstudieuppgiften. Uppgiften löstes på olika sätt med både fysiska och digitala intervjuer. Studenterna upplevde också att arbetssituationen blev ganska pressad dels för att pandemin orsakade nya rutiner på deras arbetsplatser samt att det uppstod en del osäkerhet om hur opponering och redovisningar kunde ske digitalt. Någon tyckte att avsnittet om bedömning blev lite översiktligt behandlat men det återkommer i senare kurser.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Anpassa så att studenterna får så lång tid på sig som möjligt innan opponeringstillfället. Kanske inspelad föreläsning där möjlighet ges att diskutera med föreläsaren efteråt. Föreläsningarna var bra men studenterna önskar mer tid för diskussion. Det var bra med gestaltning och opponeringen upplevdes som tydlig. Vissa studenter upplevde det svårt att läsa och diskutera vetenskapliga artiklar på det strukturerade sätt som föreslogs i kursen men detta moment upplevdes av andra som en bra träning inför kommande kurser och yrkesliv.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.