



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| Kurskod SPGBH3 | Kursnamn Specialpedagogik B | | Poäng 30 hp |
| Termin 2 | Antal registrerade 13 | Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan | Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan |
| Anmälningsskod | | | |
| Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) Tre campusträffar å 2 dagar per termin | | | |
| Andel undervisning som utförts av disputerad 100% | | | |
| Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 0% | | | |
| Kursansvarig Carin Roos | | Examinator Karin Bengtsson | |

Uppgifter om kursvärderingen

| | | | |
|--|---------------------|---|--|
| Datum maj 2015 | Antal svarande 6 | Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt | Sammanställningen gjord av Carin Roos |
| Kursens styrkor enligt studenterna Delaktighet, studentsamarbete och överensstämmelse med kursplan och egna förväntningar | | | |
| Kursens svagheter enligt studenterna För lite tid för att diskutera på närträffarna och svårt hinna med diskussionerna på Its. Fem av de ursprungliga tretton deltagarna fullföljde inte kursen i delkurs 2. Det var de två sista examinationssuppgifterna i huvudsak som inte lämnades in. | | | |
| Analys av kursvärderingens resultat Överlag är studenterna positiva till mycket positiva. De uttrycker att anledningen till att några inte fullföljer och söker C-kursen är deras arbetssituation. De vill läsa vidare men klarar inte det tidsmässigt. | | | |
| Planerade åtgärder Kursen har många inlämningsuppgifter. Det är möjligt att vi kan minska dem något för att de bättre ska känna att närträffarna kan bli mer av diskussioner och mindre av redovisningar. | | | |
| Genomförda åtgärder | | | |
| Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Mailkontakt | | | |

