

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-05-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biologiska metoder och analyser, 15.0 hp (BIG002)

Kursansvarig: Martin Österling

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIG002

Anmälningsskod: 32517

Termin: HT-18

Startvecka: 201845

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

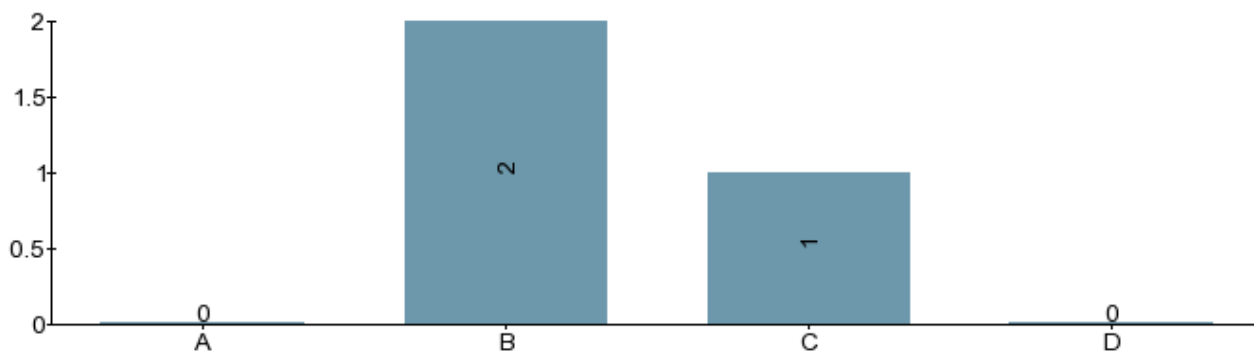
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



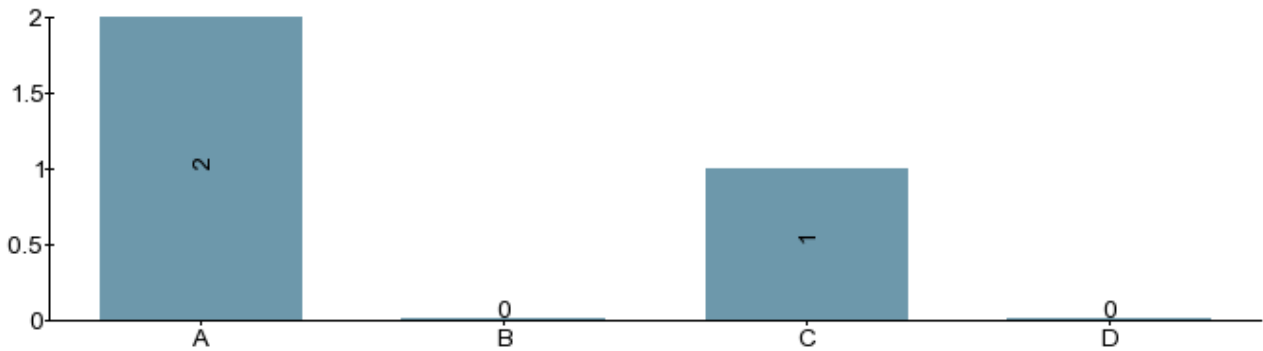
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

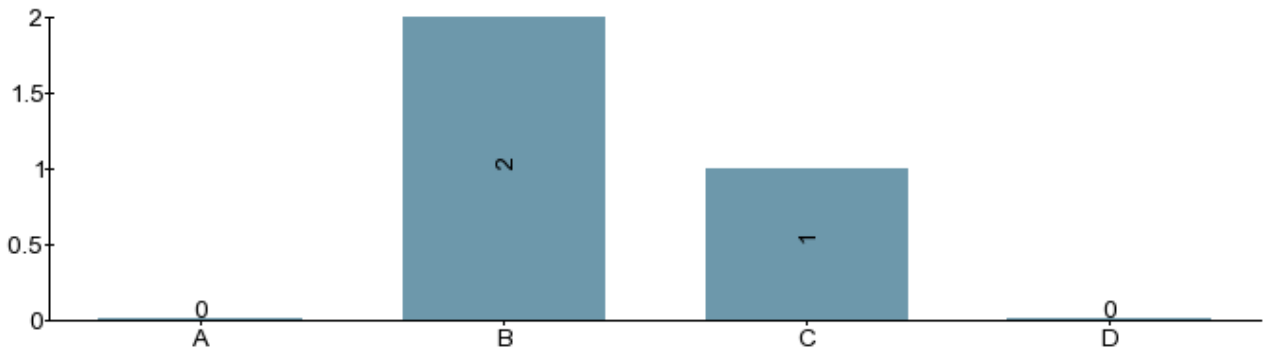
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



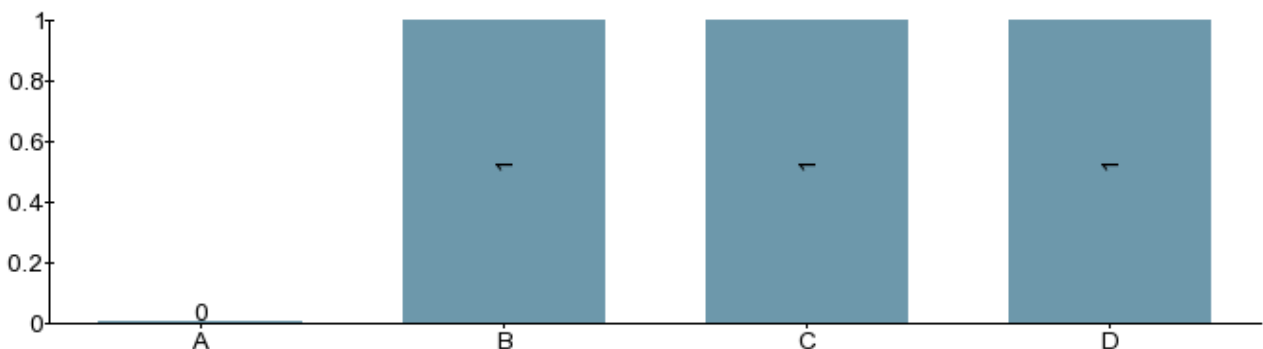
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tre av åtta studenter har svarat på utvärderingen av BIG 002. Studenterna verkar överlag nöjda med kursens mål, då flest studenter valde kategori "B", dvs att de i Hög utsträckning 1) "...haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen." samt 2) "...under kursens examinerande moment haft mycket möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.". Två studenter har lagt ner 30 timmar eller mer per vecka, vilket kan spegla att det är engagerade studenter som läst kursen. Studenterna upplever att de har fått ett "Professionellt och tillmötesgående/mycket tillmötesgående bemötande av lärare och övrig personal?", samt en "undermåligt bemötande?". Kursen upplevdes av en del studenter som röring eftersom det var så många lärare inblandade (6 st). Studenterna ville även ha mer feedback, både på muntliga och skriftliga moment.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Mer och tydligare information och instruktioner i början av kursen, även om det finns detaljerad information om alla moment. Om möjligt behövs det vara färre lärare som undervisar på kursen. Vid första tillfället på kursen, samla de lärare som har kursmoment som hänger ihop. Ge mer feedback på uppgifter, inte endast på den examinerande uppgiften. Ge även feedback på muntliga presentationen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.