

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Metod och teori i risk- och miljöstudier, 15.0 hp (RMG601)
Kursansvarig: Jenni Koivisto

Grunddata från Ladok

Kurskod: RMG601

Anmälningsskod: 39784

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

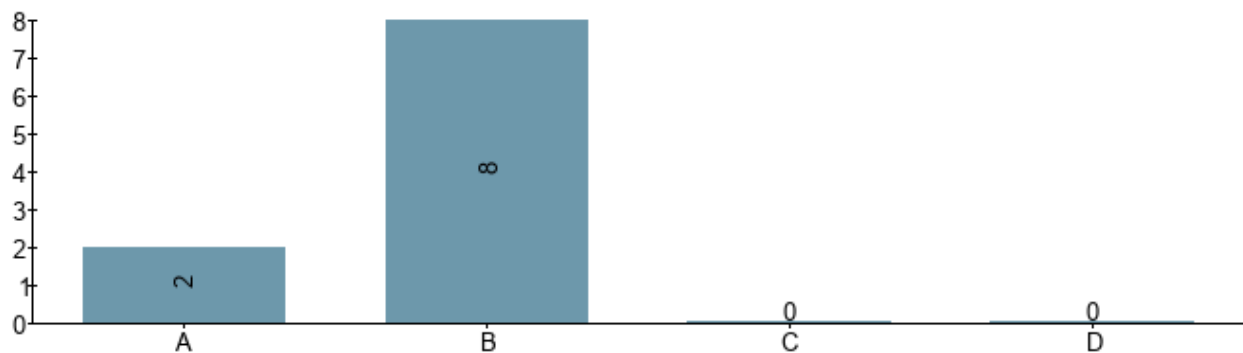
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över struktur för examinerande moment.

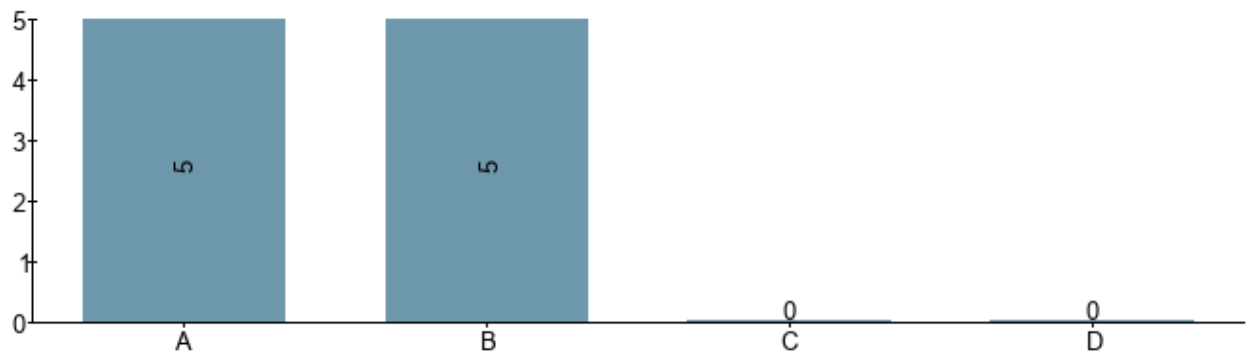
Tidigarelägga träff för studenter med kursledare / lärare för att diskutera lämpliga ämnen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



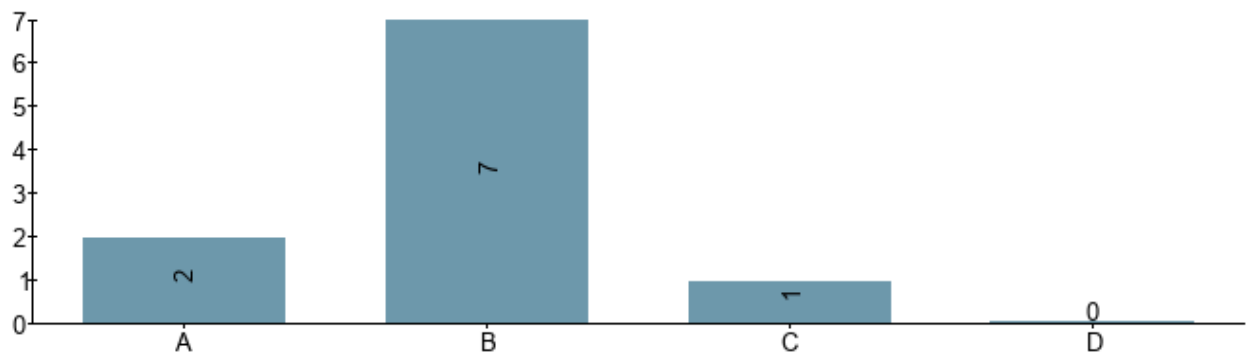
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



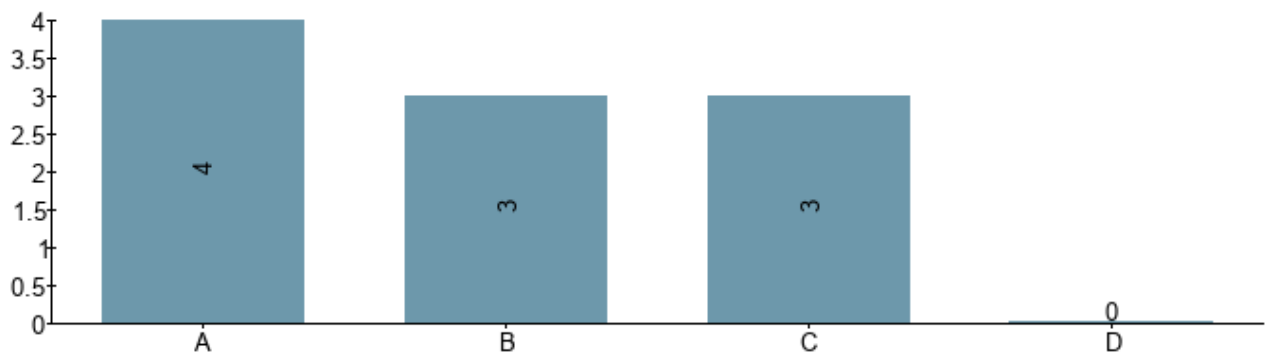
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursens upplägg har fungerat väl, eventuellt hade det varit bättre att ta metoder före teoridelen. Examinande moment har varit omttycka, speciellt forskningsdesign och litteratursammanställning. Från muntlig återkoppling framkommer det också att studenter tyckte det var bra variation mellan uppgifterna och att det var bra att kunna testa lite olika metoder. Arbetsbelastning har varit lagom, även om vissa delar har tagit mer tid (tex att läsa teorilitteraturen). Generellt har studenterna upplevt bemötandet från kursens lärare som professionellt men pandemin, och rekommendationer och regler (campus - distans) som ändrades några gånger under kursens gång, gjorde kommunikationen mellan lärare och studenter svårare. Några studenter uttrycker att kommunikationen kunde ha varit bättre. Teorilitteraturen var dels svårt att förstå och studenter uttrycker också att det var svårt att veta vad i böckerna var viktigt att fokusera på. I år hade vi en träff med studenter även innan kursstart (under fria terminen) där vi pratade om C-uppsats (tema m.m.) och hade lite mer tid för handledning även under kursens gång. Det har funkat bättre än förra året men studenter uttrycker att de vill gärna ha ännu mer stöd i processen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Teorilitteraturen måste ses över. Vi har redan börjat åtgärder och kommer ev. att utarbeta eget läromaterial. Börja med metoder istället för teoridelen för att göra det lite lättare för studenter att komma igång.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.