

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Fastighetsrätt, 15.0 hp (RVGB41)*

*Kursansvarig: Leif Lönnqvist*

Grunddata från Ladok

Kurskod: RVGB41

Anmälningsskod: 35278

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

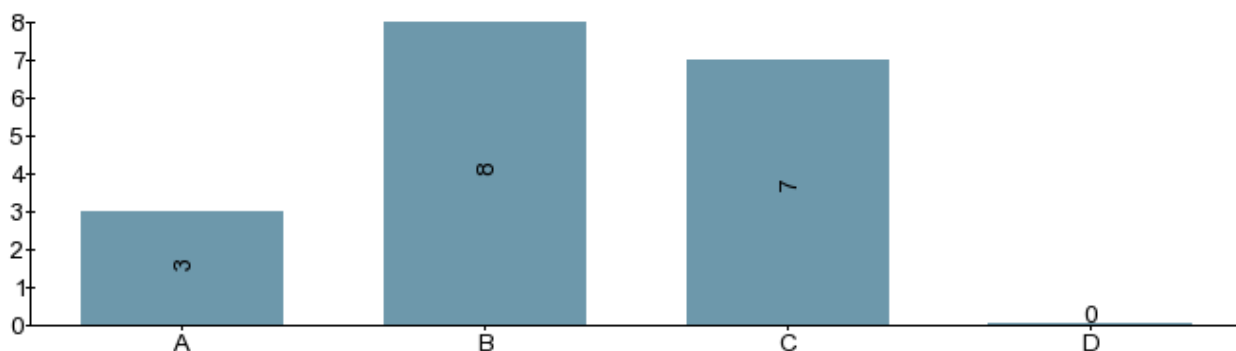
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 53

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Engagera gästföreläsare från andra fastighetsrättsliga områden än fastighetsmäklari.

Undersöka alternativa examinationsformer.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



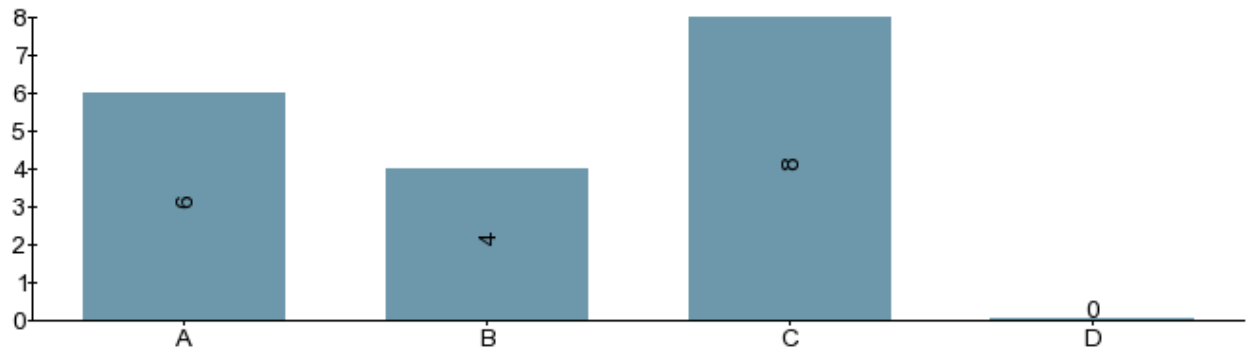
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

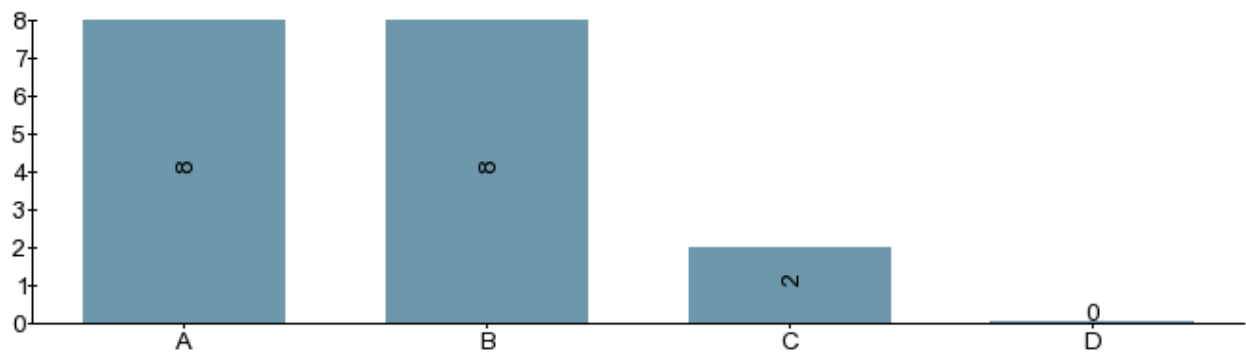
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



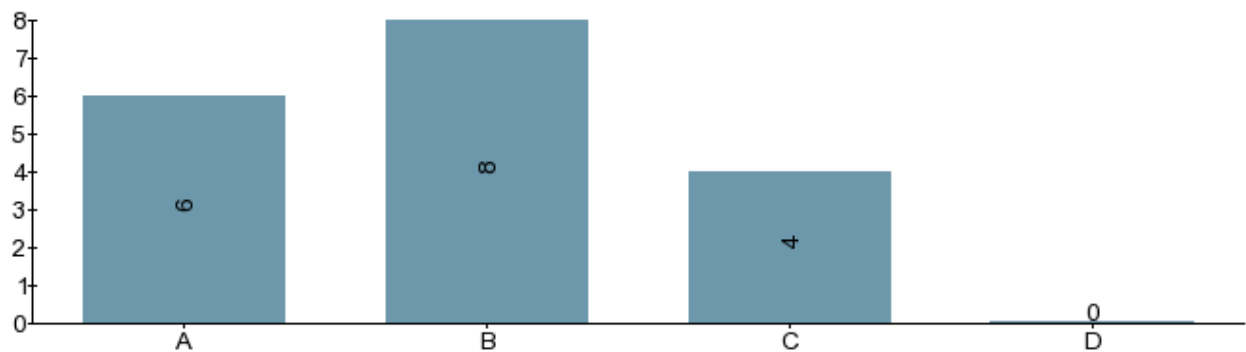
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Till att börja med kan konstateras att corona-pandemin ställt till en del besvär gällande kursens planering och genomförande. Vissa moment har fått ändras jämfört med tidigare kurstillfällen, vilket lett till en del kortade eller inställda moment.

Det är betydligt fler kursdeltagare som besvarat utvärderingen jämfört med föregående kurstillfälle, vilket är glädjande då det ger oss ett bättre underlag för att vidareutveckla kursen.

Svaren i fråga 1 - 4 är likartade från tidigare utvärderingar, med två undantag. Det är fler som upplever att de inte fullt ut fått chansen att visa vad de lärt sig i samband med examination. Den vanligast förekommande kommentaren gällande detta är att tentamensfrågan avseende miljö rätt upplevdes som väldigt omfattande i förhållande till övriga delar på tentamen. Här är det återigen den pågående pandemin som satt käppar i hjulet för att prova andra examinationsformer än tidigare. Det har också framförts en del kommentarer om att föreläsningarna i miljö rätt inte hade en så tydlig koppling till just fastighets rätt, utan upplevdes som mer allmänt hållna.

Den andra skillnaden är att det är fler studenter som har lagt ner mer tid på sina studier än vid föregående kurstillfälle.

Det har inkommit få kommentarer om distansundervisningen, vilket tyder på att kursdeltagarna ändå tycker att det fungerat hyfsat bra.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över miljö rättsdelen för att åstadkomma en tydligare koppling till fastighets rätten.

Fortsatt arbete med alternativa examinationsformer.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.