



## Kursanalys

### HT2024\_MSGA25\_45728\_Introduktion till innovationsteknik och design för högskoleingenjörer

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 6

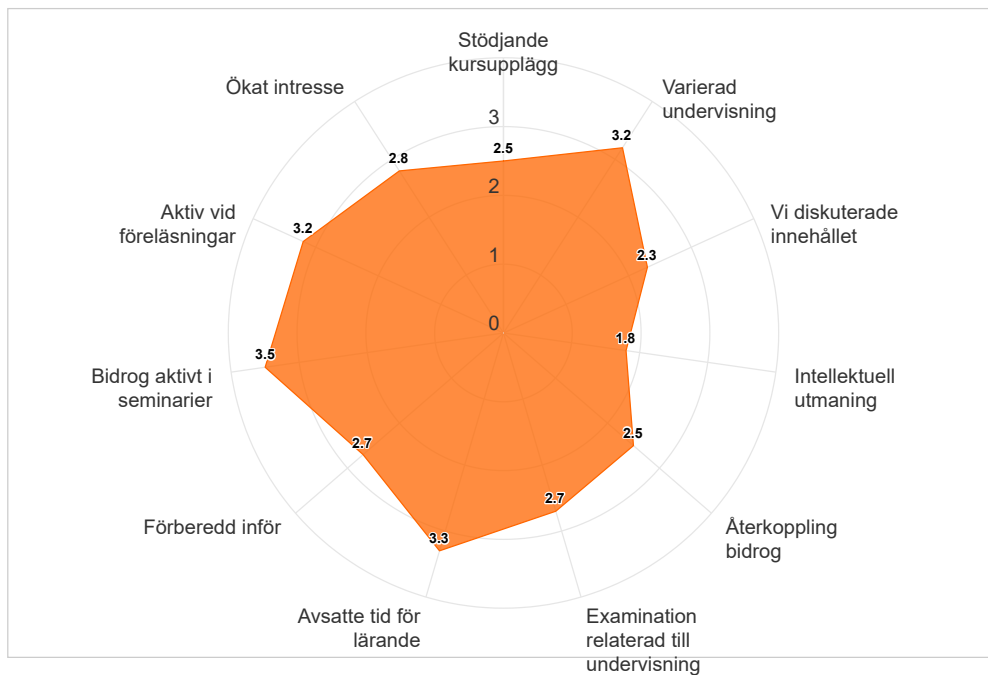
Svarsfrekvens: 26,09 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-10-29 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**MSGA25 Introduktion till innovationsteknik och design för högskoleingenjörer, slutdatum: 2024-11-10**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

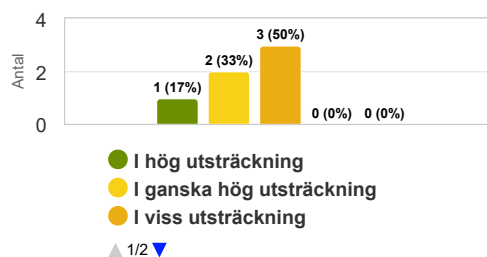
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	1,8
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	2,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,8

## Resultat av lärande

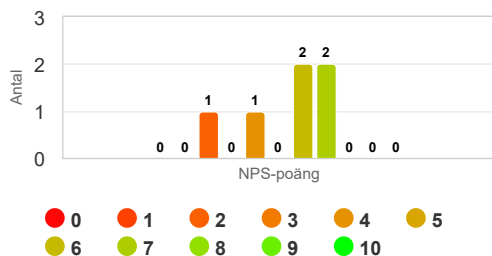
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -66,67**

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 4 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Det var 6 av 23 registrerade studenter som svarade på kursutvärderingen så analysen blir något begränsad, men av frivaren framkom en lite mer nyanserad bild.

De som skrivit var allt från rätt så nöjda med upplägg och innehåll till några som kände att mycket var repetition från gymnasiet vad gäller mekaniken. Hade man dessutom läst design- och produktutveckling på gymnasiet så kände man igen sig än mer i även de delarna. Dock fanns förslag på förbättring av svaren, vad gäller ökad kommunikation kring kursens upplägg, att inte tentamen i delen kring mekanik ska styra helhetsbetyget, att få testa praktiskt det som man pratar om teoretiskt ganska snart in på det man läser/ pratar om. Men positiva delar var att det programspecifika var bra och att det gärna får ta lite större plats/ vara mer i fokus i kursen.

I år så var kursen längre och hade mer innehåll. Vi gick från 1,5hp till 7,5hp. Vi hade delat in kursen i olika moment med lite olika fokus men med ett syfte att studenterna ska känna sig hemma i det de valt och att de skulle få träffa så många av kommande lärare som möjligt.

Förslag på förändring:

- Ritningsteknik och CAD in tidigare för att hinna ge ev retur/ kommentar inom ramen för kursen.
- Skrivuppgiften läggs in senare och ska ha tydligare koppling mot litteratur med referens.
- Försöka vrida del av frågorna på tentamen mot det programspecifika.