

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Organisk kemi B, 7.5 hp (KEGB01)*  
Kursansvarig: Patricia Saenz Mendez

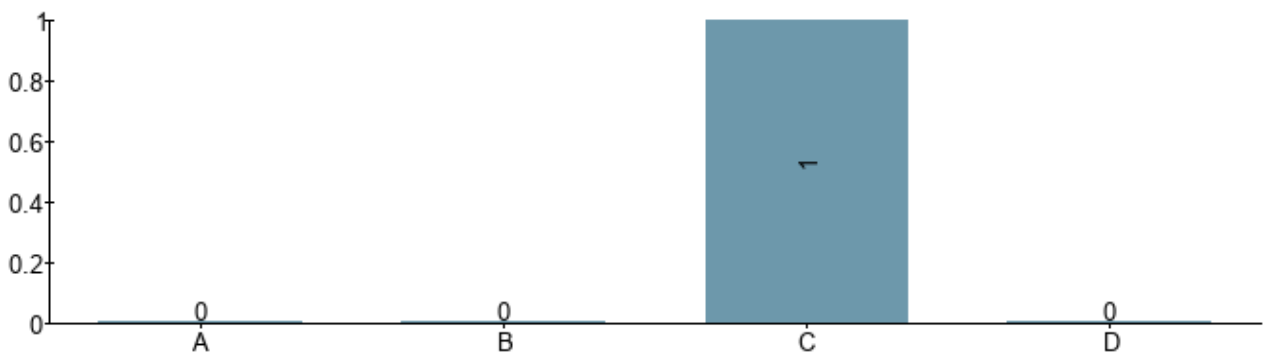
Grunddata från Ladok  
Kurskod: KEGB01  
Anmälningkod: 39425  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202313  
Slutvecka: 202322  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 14

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

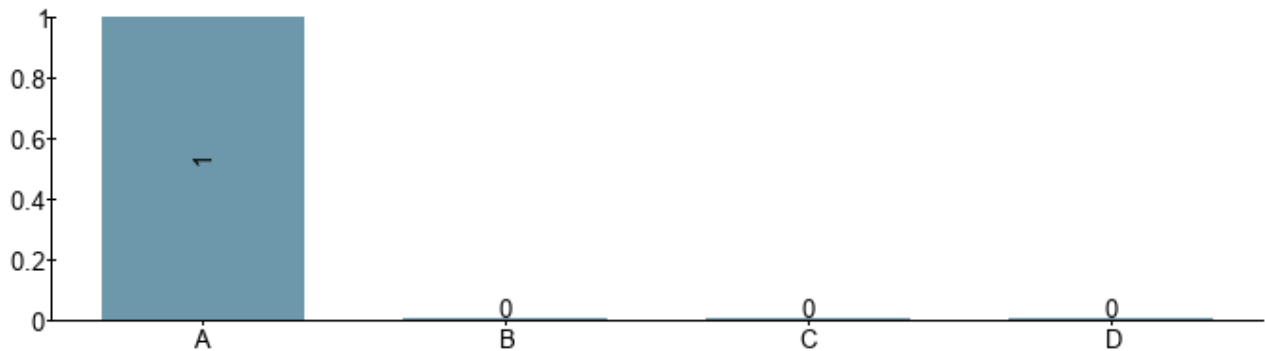
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



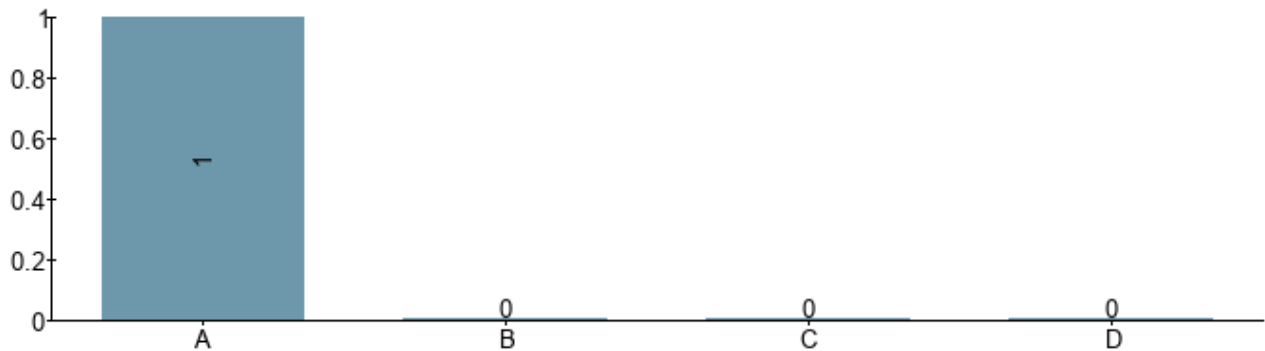
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



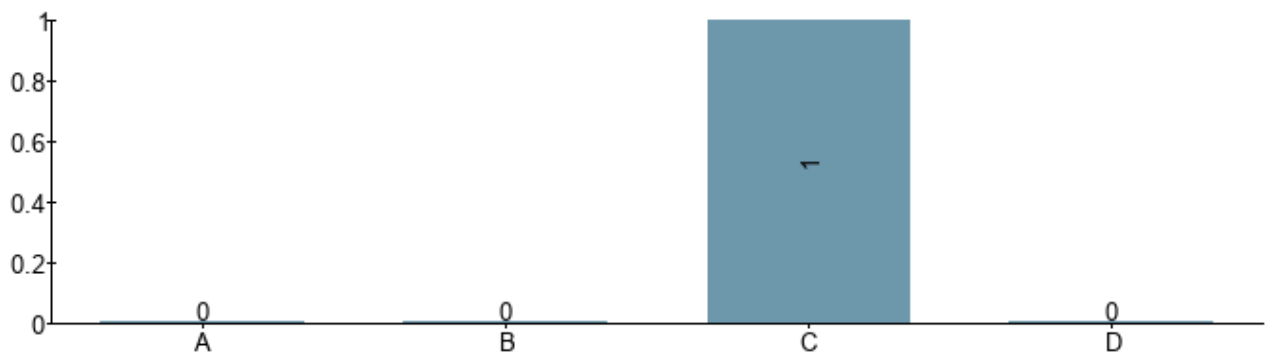
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

In this iteration, we kept a clear discussion about the aims of the final projects and selected relevant exercises for the seminars. The exercises were highly connected to each project and thus aimed to better prepare the students for the final lab work.

1 out of 14 students answered the assessment, which makes too hard the analysis and it is somehow risky. Looking at the responses, I can highlight that the recorded lectures were a bit structured. However, live lectures were also provided. The recorded ones are only as supporting material not in replacement of the live lectures. On the other side, the student expressed that the content and the examination are connected as expected. The course is highly paced and there is a suggestion about increasing the credits. In my opinion, as this course is more advanced, it is assumed to manage the content of previous courses (which are required also). Otherwise, catching up can be demanding.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

For next iteration, no major changes are proposed.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.