

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-05-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Pedagogik och lärande i fritidshem I, 22.5 hp (LFGG04)
Kursansvarig: Helena Rundqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: LFGG04

Anmälningsskod: 40561

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202317

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

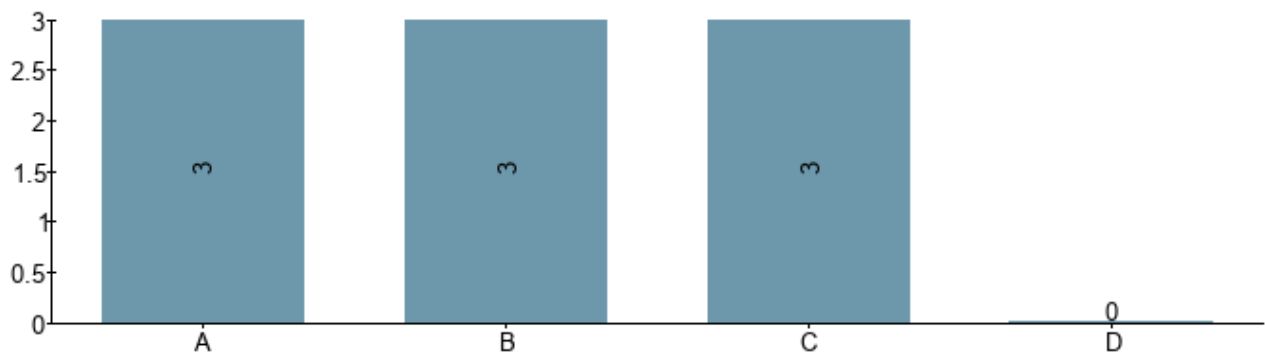
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



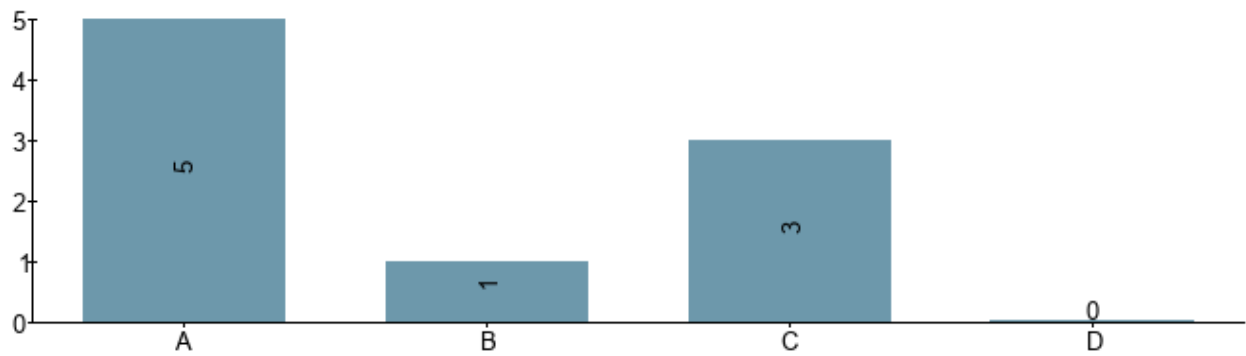
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

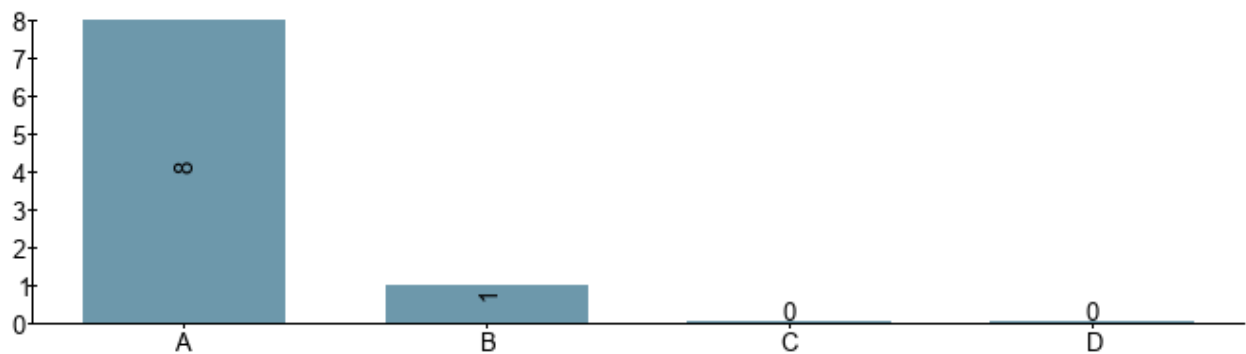
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



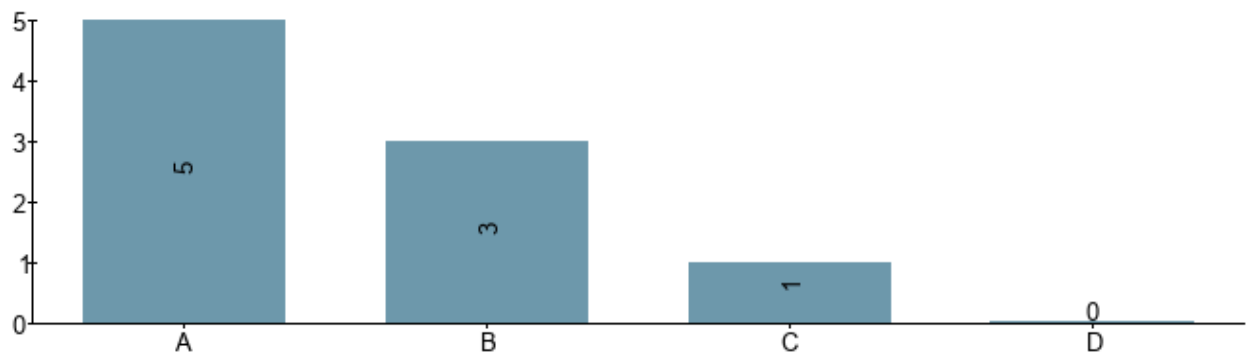
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av de studenter som besvarat kursvärderingen (ca. 5%) anger två tredjedelar att kursens upplägg varit ett stöd för att nå det som uttrycks i lärandemålen i mycket hög- eller i hög utsträckning och en tredjedel anger i viss utsträckning. De flesta av de svarande studenterna har lagt 40 timmar eller mer per vecka på sina studier.

Studenterna tycks över lag vara nöjda med kursen, främst lärarnas professionella bemötande samt struktur och tydlighet i Canvas har värderats högt. Dock visar enkäten och annan kommunikation med studenterna även på brister som behöver ses över inför kommande kurstillfälle. Främst del tre av kursen, VFU, har flera studenter upplevt som intensiv med hög arbetsbelastning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Eftersom vi fått få kommentarer som motiverar varför kursens upplägg delvis inte varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål är det svårt att dra en slutsats och ge förslag till förändringar. Den kommentar som kommit in handlar om att examinationsuppgifterna haft olika layout och därför upplevts som röriga och därigenom har lärandemålen blivit otydliga. Detta ser vi över och ändrar till kommande kurstillfälle.

Vi ser även över inlämningar, omarbetar examinationer och ger mer tid för studier under VFU:n för att minska den teoretiska arbetsbelastningen under delkurs tre.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.