

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-08-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Omvårdnad vid komplexa ohälsotillstånd II, 15 hp (OMG208)

Kursansvarig: Karin Engdahl

Grunddata från Ladok

Kurskod: OMG208

Anmälningsskod: 27683

Termin: VT-17

Startvecka: 201714

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

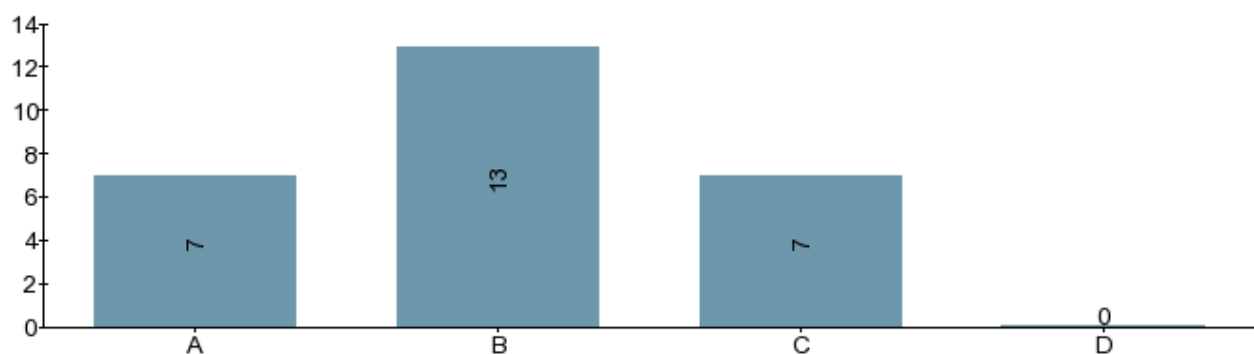
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 27

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 92

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utifrån studenters kommentarer om att den sista kursen är för tuff eftersom NKSE är obligatorisk där: Till kursen hör en hemtentamen i palliativ vård. Den läggs ut i god tid innan föreläsningarna och innan inlämningsdatum. Till kursen hör även en salstentamen "Onkologi, cancer, blodsjukdomar och KOL". Där finns inläsningsdagar inlagda i schemat. NKSE- tentamen sträcker sig över hela utbildningen och det är omöjligt att läsa in den helheten på några dagar. Hur olika examinationer ska läggas in i i schemat är fortlöpande under diskussion.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



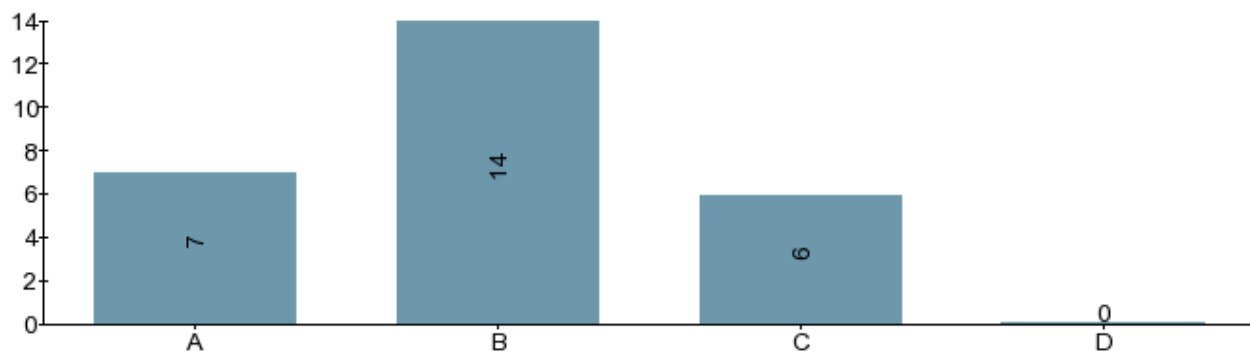
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

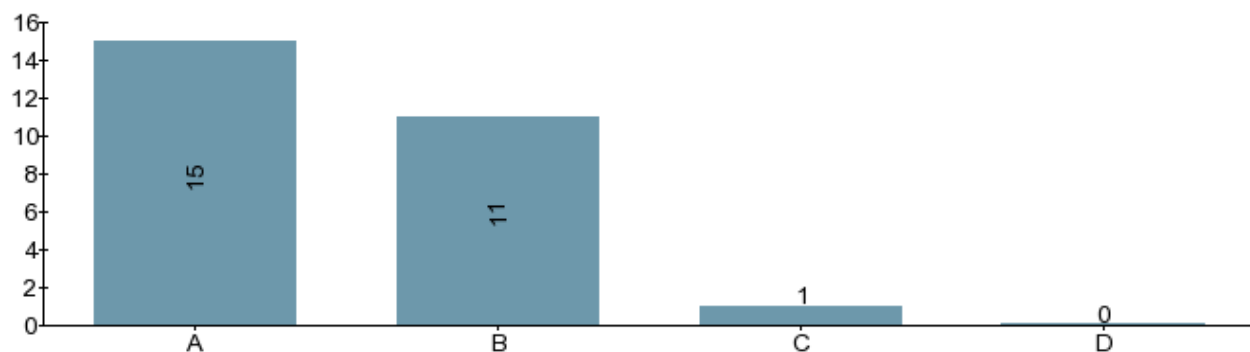
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



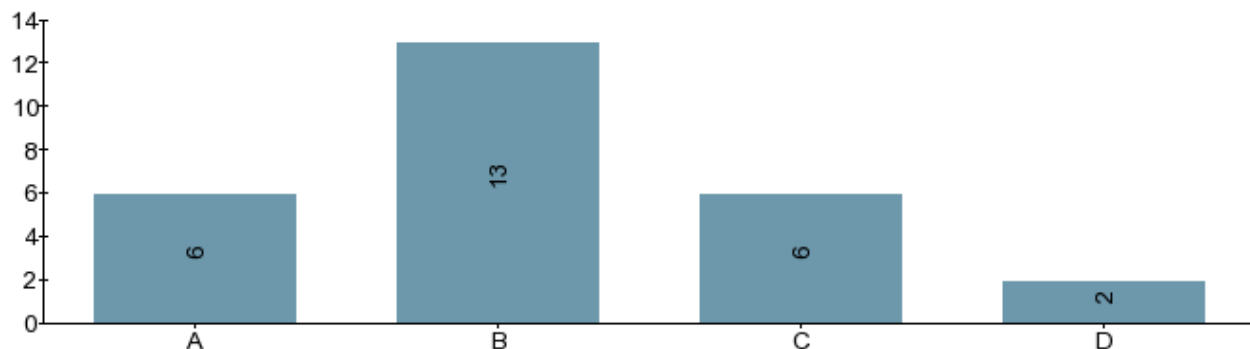
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Ett gott bemötande är grundläggande i både läraryrket och i sjuksköterskeyrket. Ibland är dock inte student och examinator överens om var godkännivån ligger och i de sammanhangen kan svårigheter uppkomma. Det är då av största vikt att där finns tydliga lärandemål och beskrivning av krav på nivå för olika betygsbedömningar som gör att bedömningar kan göras förståeliga för alla. Detta tas med till nästa planering.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ett gott bemötande är grundläggande i både läraryrket och i sjuksköterskeyrket. Ibland är dock inte student och examinator överens om var godkännivån ligger och i de sammanhangen kan svårigheter uppkomma. Det är då av största vikt att där finns tydliga lärandemål och beskrivning av krav på nivå för olika betygsbedömningar som gör att bedömningar kan göras förståeliga för alla. Detta tas med till nästa planering.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.