

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5, 22.5 hp (SHAL92)

Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHAL92

Anmälningkod: 30112

Termin: HT-17

Startvecka: 201740

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

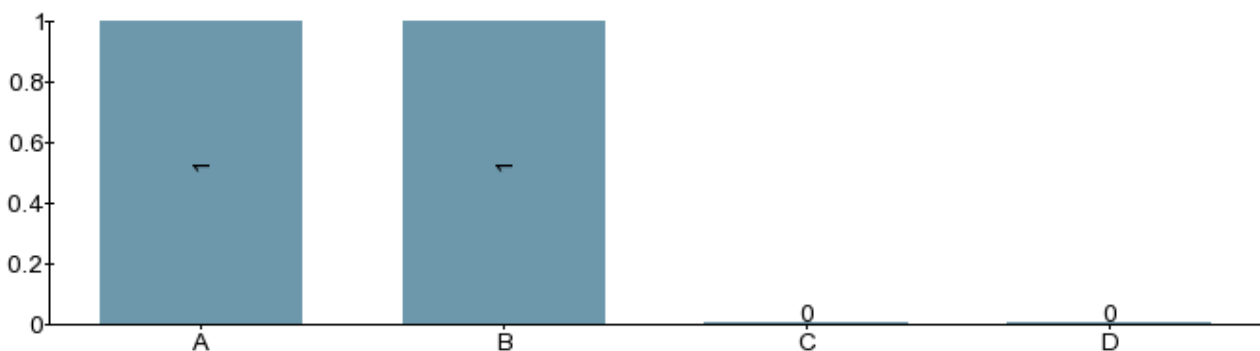
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 4

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Att använda det ökade antalet studenter till att få mer dynamik i bearbetning av litteratur och texter.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

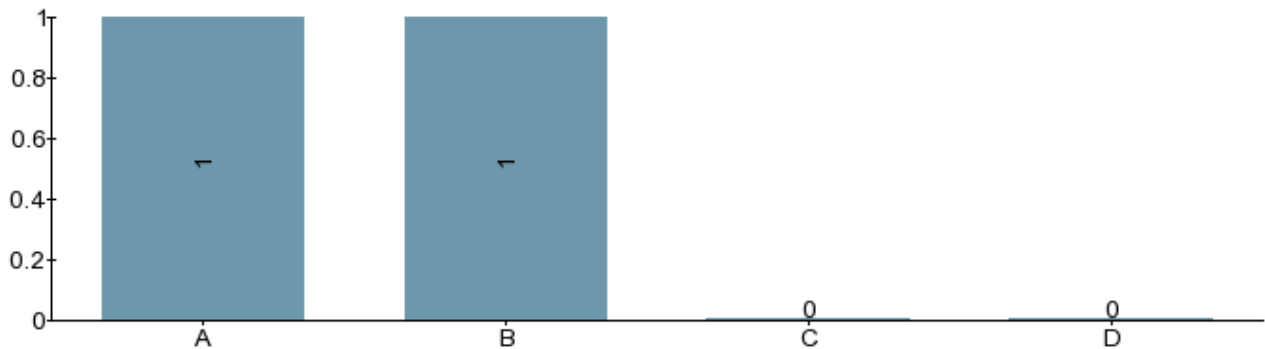
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



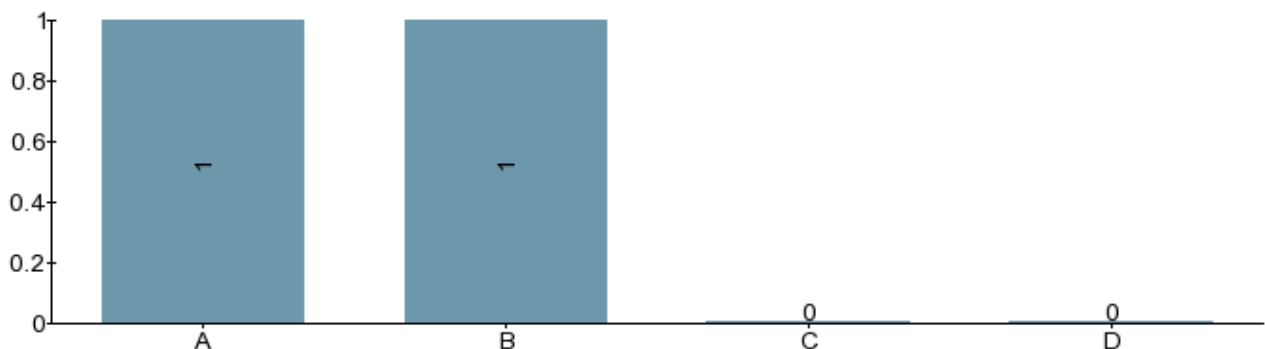
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast två av sex studenter har besvarat enkäten. Men de två som svarat och den muntliga feedback studenterna gett ger en sammantagen bild av att studenterna tycker kursen är bra. Hög kvalitet, bra innehåll och krävande uppgifter som ger studenterna möjligheter att fördjupa sina kunskaper såväl ämnesteoriskt som ämnesdidaktiskt. Vi har jobbat för att få en bättre dynamik mellan kursintroduktion och kursexamination. Vi har delvis lyckats, men har förslag till ytterligare förbättring kommande år.

I delkurs två har vi också stärkt den sociologiska kompetensen kring ungdomars förhållningssätt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En studentkommentar föreslår att studenternas texter fördelas mellan studenterna för ett mer förberett och organiserat kommenterande. Detta genomför vi till nästa år. Delkurserna ska beskriva och analysera ett dagsläge och därför är uppdaterade föreläsningar och litteratur en viktig del vilket vi fortsätter att arbeta med.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.