

Kursanalys

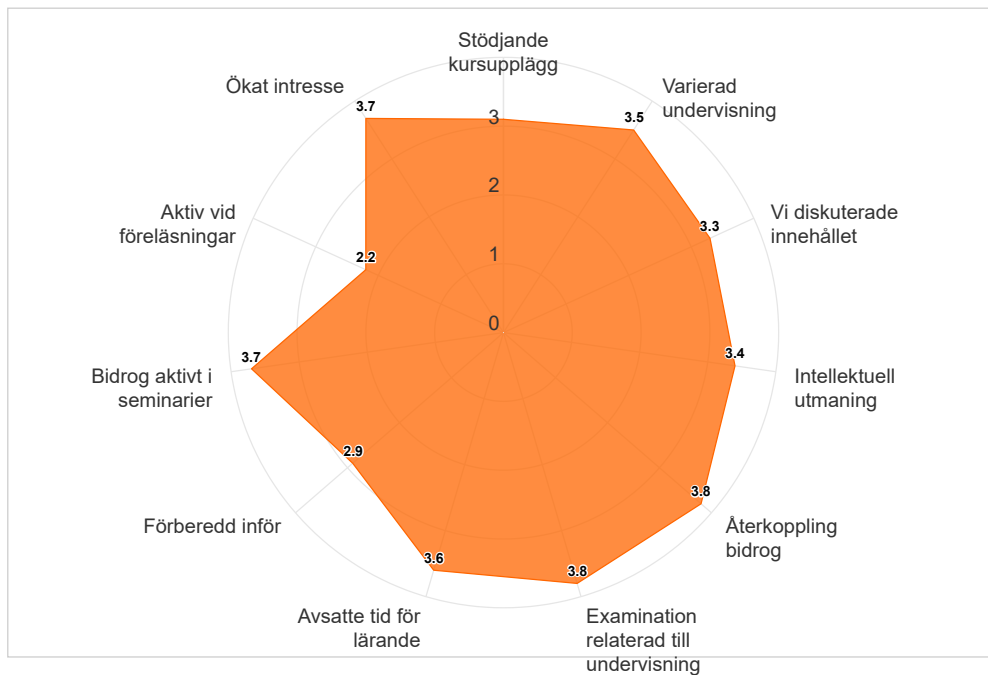
HT2023_MSGC32_41729_Konstruktionsteknik för civilingenjörer

Antal förstagsregistrerade studenter: 37

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 27,03 %

MSGC32 Konstruktionsteknik för civilingenjörer, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

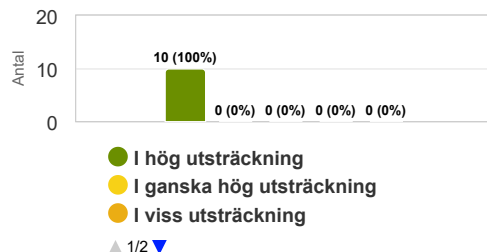
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,8
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,7
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	2,2
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

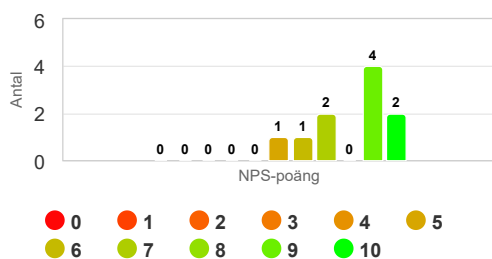
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 40

Ambassadörer (Promoters) = 6 (60%)

Passiva (Passives) = 2 (20%)

Kritiker (Detractors) = 2 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen spänner över en stor del av det som en maskiningenjör kan komma i kontakt med som konstruktör. Momenten är till viss del avgränsade till olika delar av kursen. Det gör att det är viktigt att vara närvarande under de tider som det är lärlädda lektioner. Upplägget var till viss del nytt för i år med ny kursansvarig lärare. Önskemål från tidigare år var bland annat att ha en tydligare struktur. I kurs-PM gavs förklaring till upplägget och delmomenten var tidsberäknade för att ge en jämnare arbetsbelastning. Många studenter har dock kommenterat att de skulle ha börjat tidigare med många av momenten för att inte komma i tidsnöd i slutet. Förslag på förändringar till kommande kursomgång:

- Ge en föreläsningsdag där en konstruktionsuppgift, motsvarande det studenterna ska göra, går igenom och varje steg visas tydligt.
- Schemalaggnings så att konstruktionsuppgiften kan göras under längre sammanhängande pass. Inga andra inlämningar eller föreläsningar som stör under konstruktionsuppgiften.
- Bra att få tillämpa konstruktionsstödsmetoder. Ev. bestämma vilka som ska användas i konstruktionsuppgiften.
- Omfattningen och komplexiteten på konstruktionsuppgiften kommer att ses över.
- Förtydligande av vad som krävs i examinerande inlämningar, förslagsvis med mallar, för att underlätta rättandet.
- Fler övningsuppgifter på de olika teoriföreläsningarna så att studenterna blir aktiverade.

Diskussion och återkoppling till kursansvariga för kurser som är satta som förkunskapskurser kommer att ske.

Sammanfattningsvis har kursen högt satta mål och studenterna förväntas ta ett stort ansvar i en öppen konstruktionsuppgift. Det är en av de första kurserna där det inte finns ett facit vilket är frustrerande och stressande för studenterna. Både studenterna, i enkätsvar och annan återkoppling, och jag som kursansvarig lärare är nöjda med kursen som har genomförts. Men det krävs samordning med övriga kurser i konstruktionsspåret för att kunna motivera studenterna och få en bättre genomströmning. Vid första examination är det 47% genomströmning.