



Kursanalys

HT2024_KTAD02_44562_Massa- och Pappersteknik

Antal förstagsregistrerade studenter: 15

Antal svar: 2

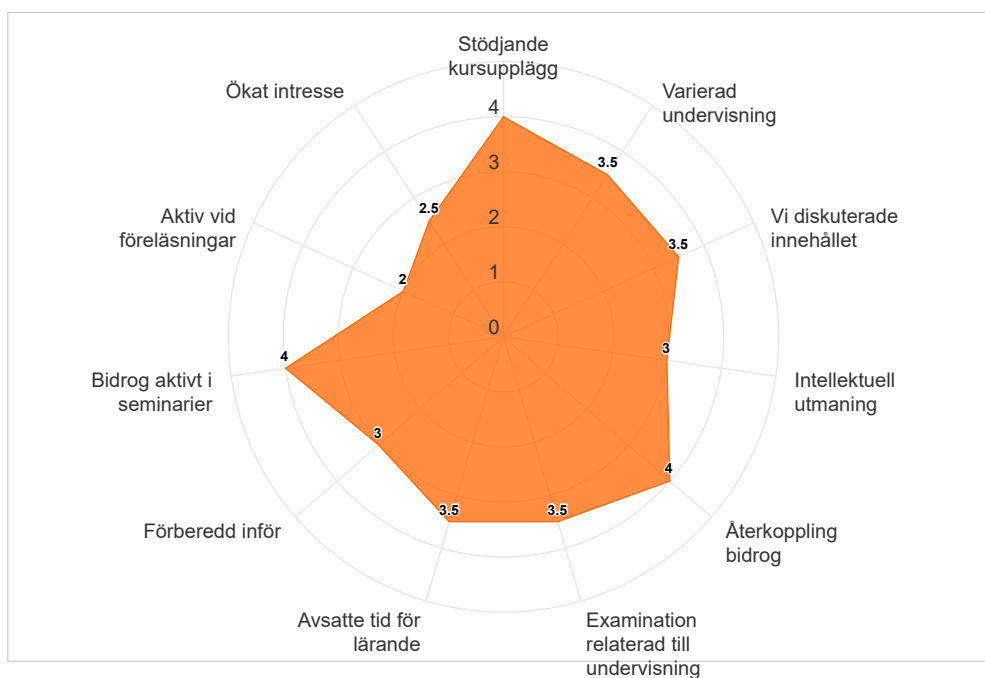
Svarsfrekvens: 13,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

KTAD02 Massa- och Pappersteknik, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

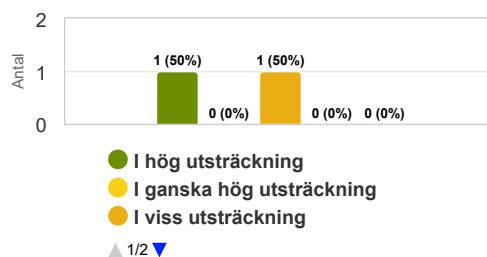
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,0
Äterkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	2,0
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

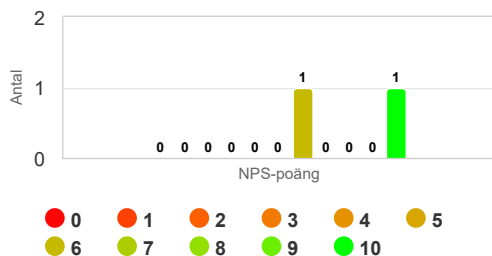
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (50%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Tyvärr endast 2 svarande studenter av 15 deltagare. En verkar nöjd och en verkar missnöjd, svårt att dra några slutsatser av det.

Kursen upplevdes positiv från kursansvarig lärare, 13 av 15 klarade kursens examinerande moment på första försöket.

Två fritextsvar gav informationen att de svarande: (1) tyckte laborativa momenten var bra och lärorika, och (2) hen var besviken att inte alla lärandemål dök upp på tentamen.

Undervisande lärare upplevde handledningen i projektuppgiften som positiv denna omgång av kursen, vi kommer därför fortsätta att ha teman kring varje handledningstillfälle i projektuppgiften.

Undervisande lärare upplever att studenterna saknar nödvändiga kunskaper inom hållfasthetslära, därför föreslås en sådan kurs anges som behörighetsgivande i en uppdaterad version av kursplanen.

Från svaren på kursvärderingen föreslår jag som kursledare att kursen genomförs på samma sätt kommande omgång. Om det finns tid att utveckla kursen föreslås följande ändringar:

1. Slå ihop föreläsningarna tvättning och silning till en föreläsning, samma mängd material används som tidigare år.
2. Flytta en föreläsning om pappersoptik från KTAD11 till KTAD02, samma föreläsning som redan finns isåfall.