

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Bioindustriella processer, 15.0 hp (KTAD01)
Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: KTAD01

Anmälningkod: 38704

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

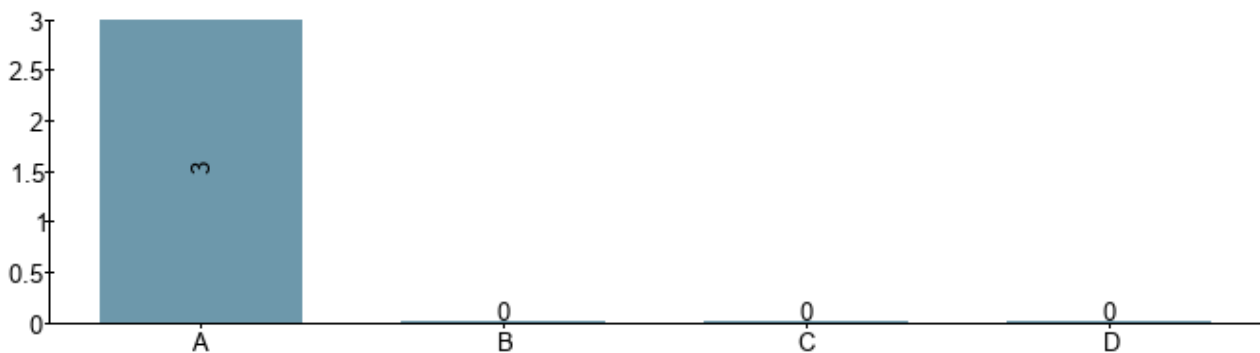
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

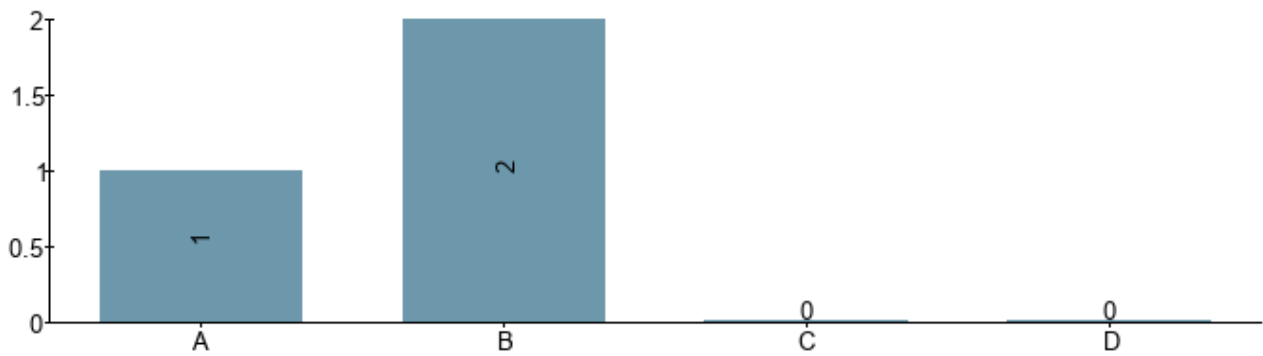
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



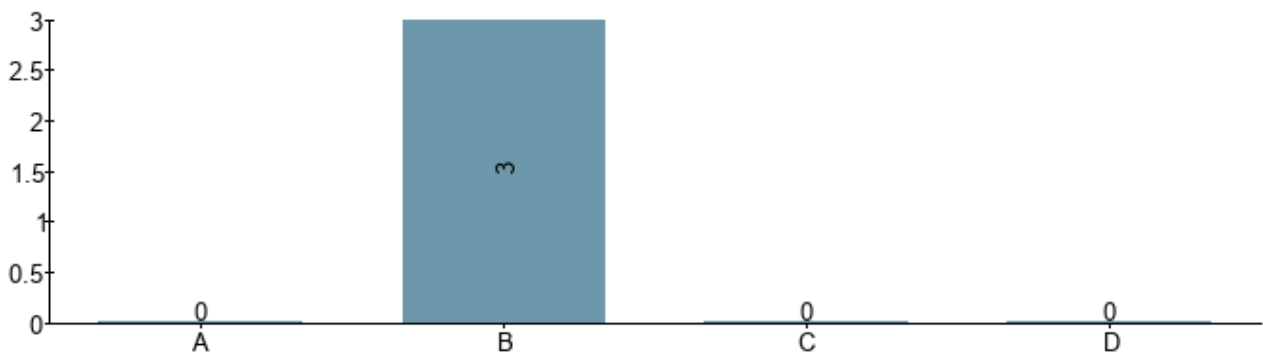
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



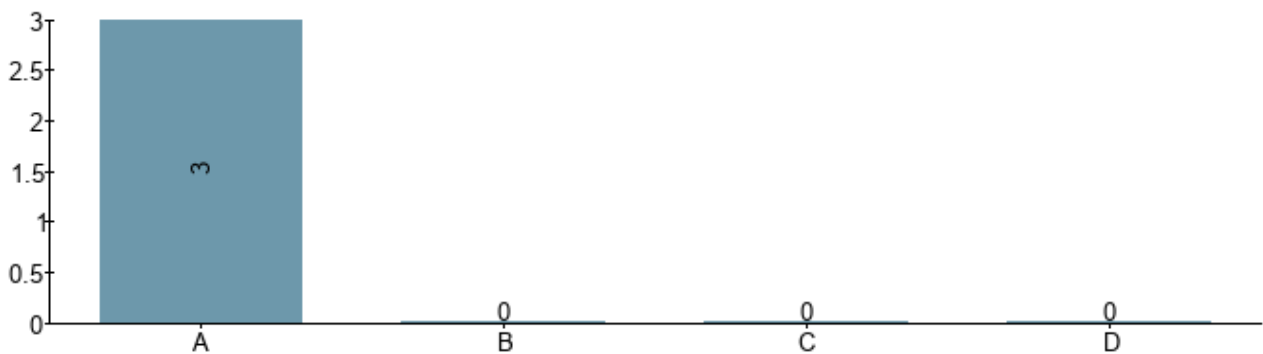
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

? Kursens genomförande verkar ha fungerat bra, när vi strukturerade om så att litteraturuppgiften stöttades med handledning kontinuerligt i kursen fram till seminariet. Seminariet lades även tidigare i kursen så att det skulle finnas gott om tid att läsa till tenta. Laborationer/rapportskrivning hade också placerats så i tiden att det skulle kunna ske utan risk för tidsbrist.

? Det ser ut som vi kanske kunde ta upp mera av kursens innehåll i tentan. En idé vore kanske att ha två tentor eller möjligen en hemtenta. Tog vi allt innehåll på tentan så skulle nog inte tiden (5 timmar) räcka till.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

? Dela upp tentamen i två delar, alternativt hemtentamen.

? Ta bättre hänsyn till restid när studiebesöken planeras. Det ena studiebesöket krävde lång resa och var lite knepigt för en kursdeltagare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.