

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-09-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kemi i skola och samhälle D, 7.5 hp (KEAD20)

Kursansvarig: Maria Rova

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEAD20

Anmälningskod: 29392

Termin: VT-17

Startvecka: 201714

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

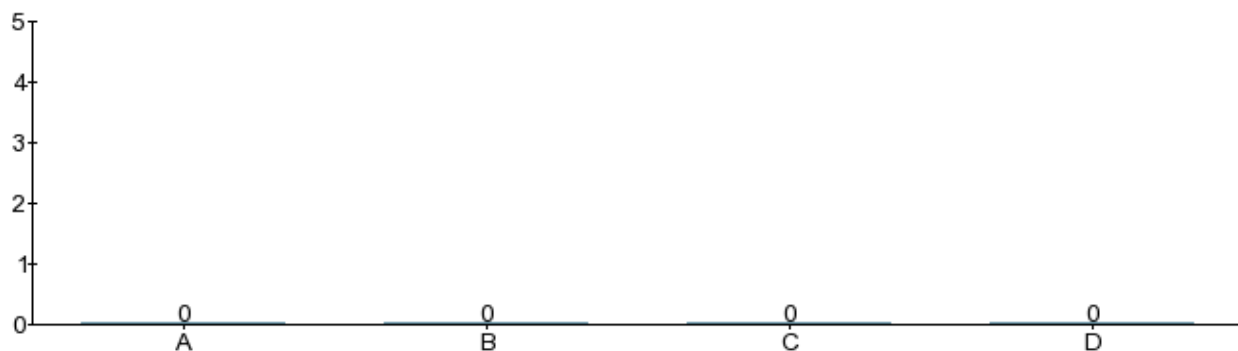
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Detta är första gången kursen ges.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det här var första gången kursen "Kemi i skola och samhälle" gavs. Kursen består av två delar, en seminariedel som syftar till att studenten skall reflektera över vetenskapens, speciellt kemivetenskapens, roll i samhället genom att arbeta med frågeställningar som sedan diskuteras i grupp på seminarierna. Den andra delen är ett skriftligt självständigt arbete som syftar till att studenten skall tillägna sig kunskap om kemins roll i samhället och för samhällsutvecklingen. Varje student väljer ett eget område inom kemi att arbeta med efter givna instruktioner och arbetet presenteras skriftligt och muntligt på ett avslutande seminarium. Kursen har inte innehållit några föreläsningar utan studenterna har fått hämta bakgrundsmaterial på egen hand.

Kursen gavs i både campus- och distansform. Ingen kursutvärdering har kommit in för distanskursen. Men samtliga studenter fick diskutera kursen under ett seminarium och då framkom det att man uppskattade kursen, tyckte att den var intressant, att den hade lett till en ökad förståelse för kemins och vetenskapens roll i samhället och att den passade bra för blivande ämneslärare i kemi. Kursansvarig anser att kursen fungerade bra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen fungerade bra men innehåll och utförande kan behöva förändras för att harmonisera med övrigt kursutbud inom ämnet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.