

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL13)

Kursansvarig: Mats Brunström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGL13

Anmälningsskod: 31073

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

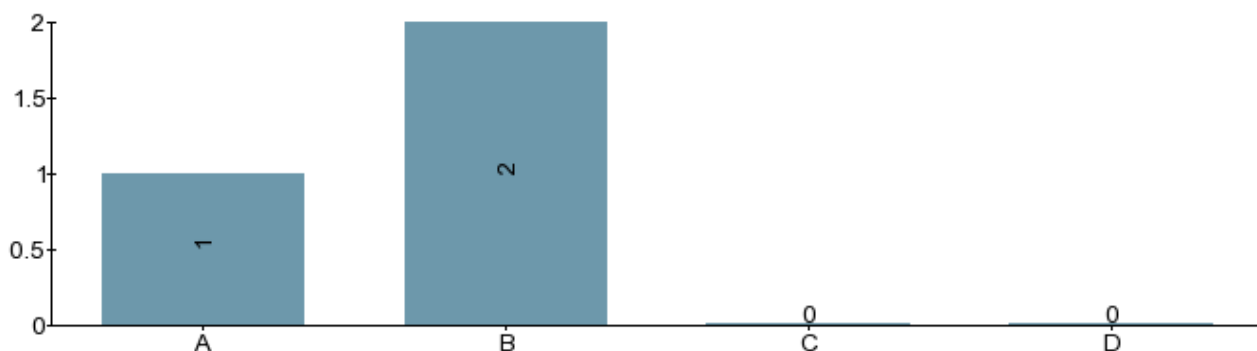
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förtydliga instruktionerna till vissa inlämningsuppgifter.

Se över hur resurserna används kopplat till fördelningen inspelningar/liveföreläsningar.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



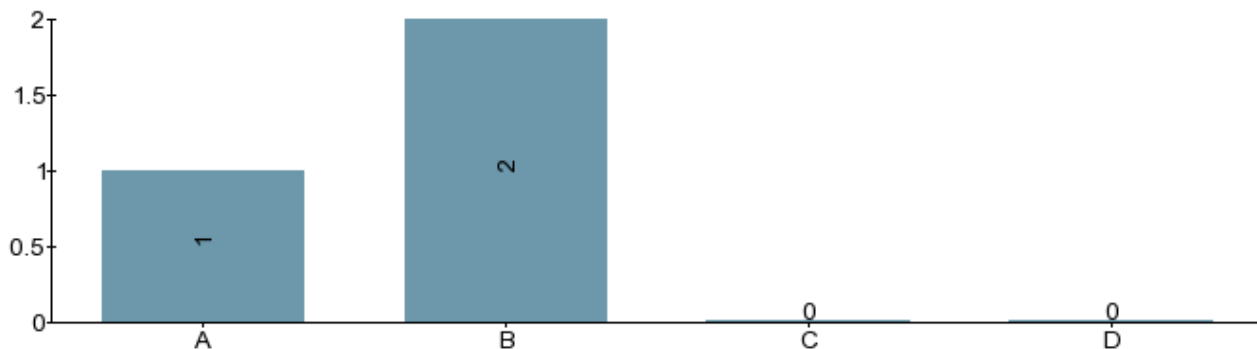
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

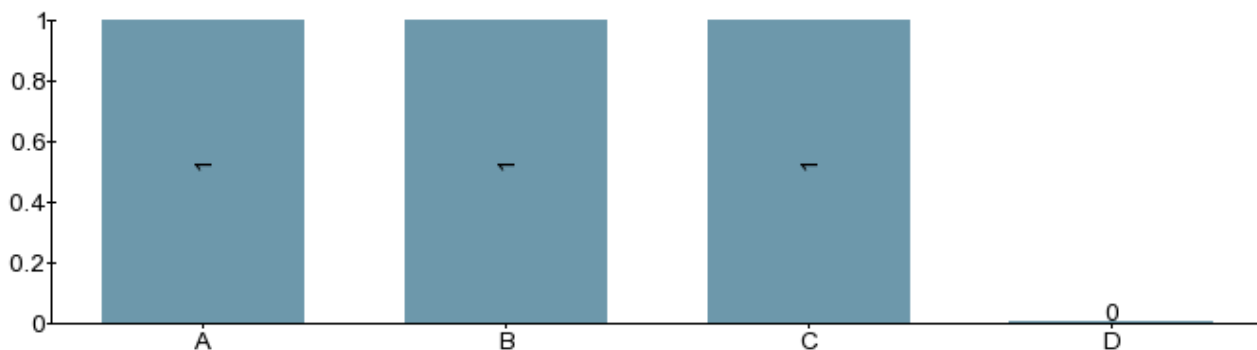
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



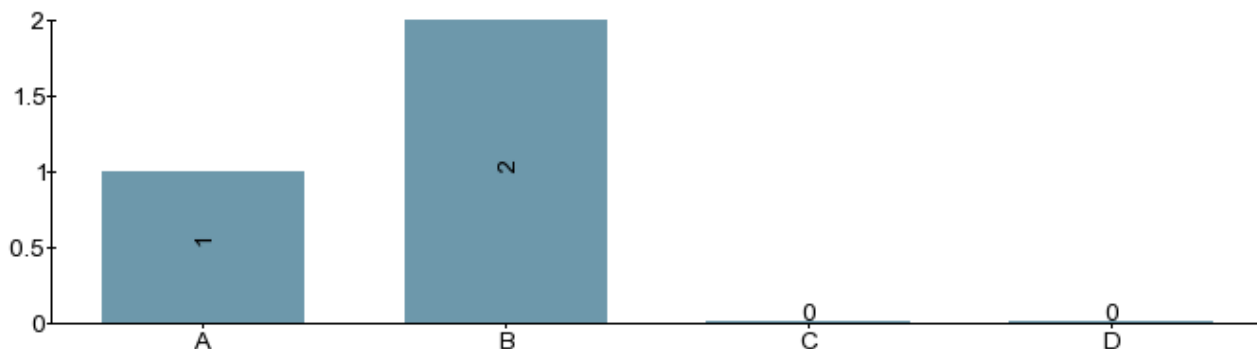
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är endast tre distansstudenter och noll campusstudenter som har svarat, vilket gör det svårt att göra en analys baserat på kursvärderingarna. Den låga svarsfrekvensen beror kanske på att kursen innehåller fyra ganska olika delkurser, en didaktikdelkurs, en VFU-delkurs och två delkurser med stort fokus på ämnesteoritisk fördjupning. För att få en bättre bild ska vi försöka få in studentsynpunkter kopplat till respektive delkurs.

De synpunkter som kommit in tyder ändå på att kursen fungerar bra, även om det naturligtvis finns förbättringsmöjligheter. Upplevelsen av ojämn arbetsbelastning mellan delkurserna behöver vi diskutera vidare kring. Kursplanen har reviderats något, främst för att bättre tillgodose behovet av programmering (som nämns i en av kommentarerna).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursplanen har reviderats så att programmering skrivs fram i delkurs 4. Vi behöver se över hur detta kan komma in på ett bra sätt. Studenterna behöver även förberedas för detta i tidigare kurser i utbildningen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.