



Kursanalys

VT2025_FYGA28_46764_Vågfysik och optik

Antal förstagsregistrerade studenter: 44

Antal svar: 10

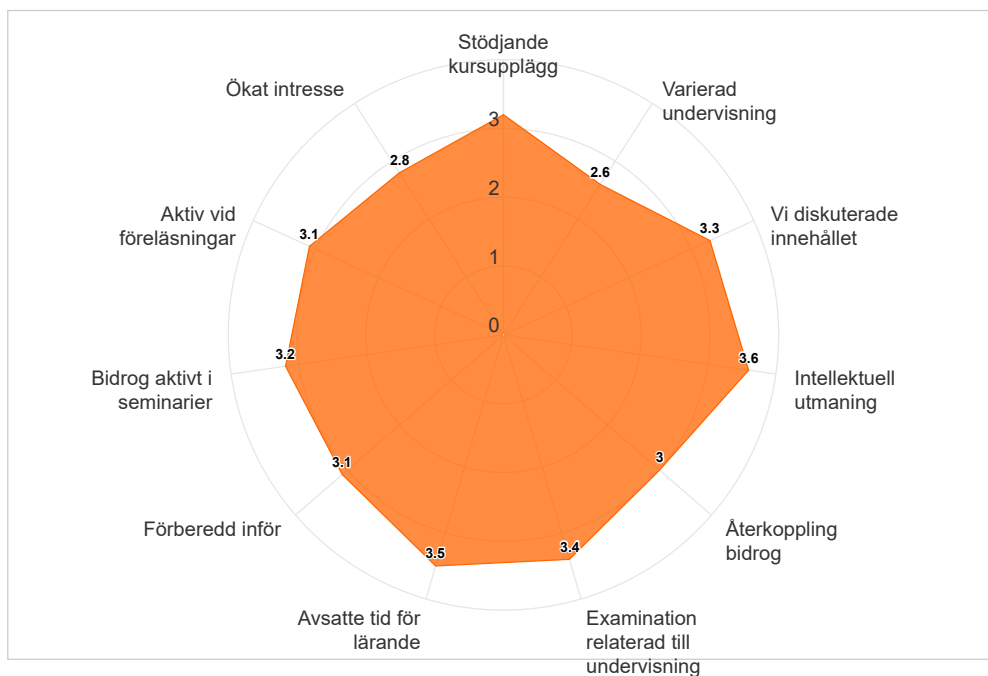
Svarsfrekvens: 22,73 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

FYGA28 Vågfysik och optik, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

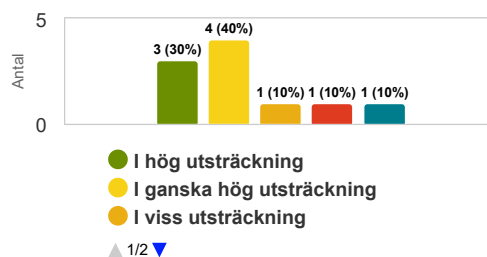
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,6
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

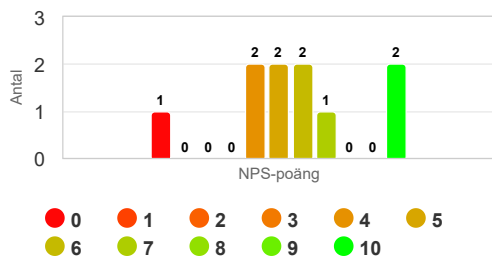
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 2 (20%)

Passiva (Passives) = 1 (10%)

Kritiker (Detractors) = 7 (70%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen gavs vid detta tillfälle med Christian Spånslätt Rugarn som kursansvarig och föreläsare. Kursupplägget behölls från tidigare år och bestod av föreläsningar, räkneövningar och en laboration. Sergej Moroz och Diana Morozova ledde räkneövningar och Diana handledde också laborationen.

En utmaning i kursen var att utföra föreläsningarna i hybridformat (pga samläsning med lärarprogrammet), med ett fåtal studenter anslutna via Zoom. Detta upplägg bör enligt min uppfattning förbättras tekniskt med bättre kamera- och ljudmöjligheter, alternativt att det tas bort helt. Närvaron på föreläsningar och övningar var god.

Den skriftliga tentamen hade en godkännandegrad liknande tidigare kursomgångar. Nivån på prestationerna på tentamen är dock väldigt spridd: flertalet studenter klarar inte att fullständigt lösa en endaste uppgift medan ett fåtal presterar väldigt bra. För att öka genomströmningen hade det troligtvis varit fördelaktigt med större fokus på problemlösning och en minskning av mängden föreläsningsmaterial.

Laborationen var uppskattad av studenterna och det hade varit fördelaktigt för inläringen att lägga till ytterligare en laboration. Alternativt öka mängden praktiska inslag i undervisningen.

Kursen upplevdes av studenterna som väldigt intensiv med en stor mängd material som skulle läras in på kort tid. Även en stor nivåskillnad mellan teorin och typen av problem upplevdes. Möjligtvis skulle 1-2 föreläsningar kunna skippas inför nästa kursomgång, och bytas till en laboration kombinerad med självstudier.