



Kursanalys

VT2026_LPGG05_48808_Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6

Antal förstagsregistrerade studenter: 25

Antal svar: 10

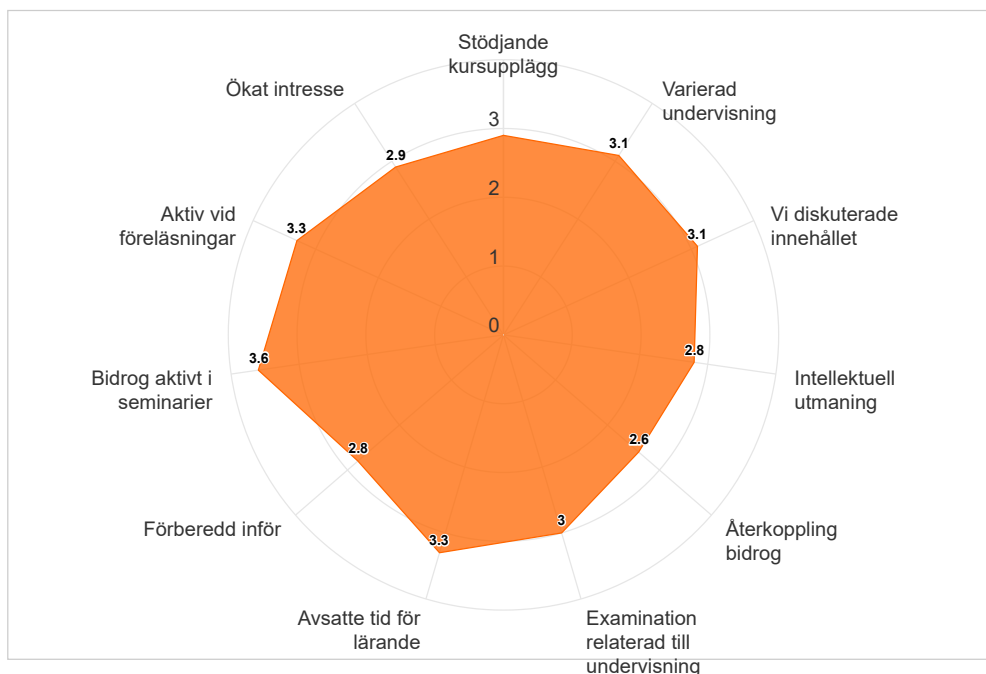
Svarsfrekvens: 40,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-02 - 2026-06-16

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG05 Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

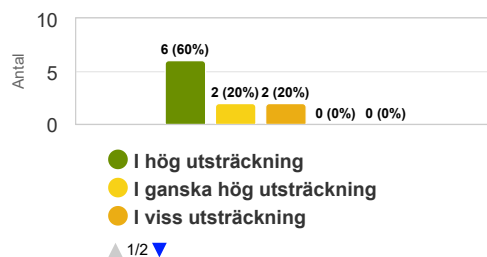
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	3,1
Vi diskuterade innehållet	3,1
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	2,9

Resultat av lärande

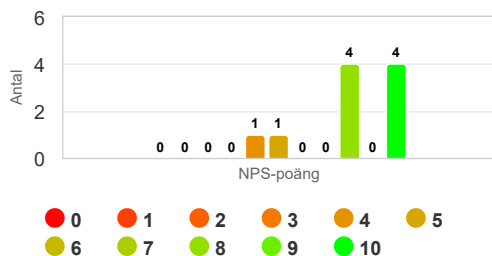
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 20

Ambassadörer (Promoters) = 4 (40%)

Passiva (Passives) = 4 (40%)

Kritiker (Detractors) = 2 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Många studenter är nöjda med kursen och tycker att den har varit både värdefull och lärorik. De lyfter särskilt fram lärarnas kompetens, föreläsningarna, workshops, mikrolektioner och fältstudier som positiva inslag. Även räknestugorna och räknandet i kompendiet har uppskattats. Förslag på förändringar till nästa kurstillfälle:

Studenterna tycker om att vara aktiva under föreläsningarna och att få räkna samtidigt. Därför kan vi se över hur det kan ingå i samtliga föreläsningar. Filmerna i första delkursen har varit uppskattade, och studenterna önskar liknande material i delkurs två. Vi behöver därför se över om det finns andra moment som kan passa att spela in.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare: att vara aktiva och gå på alla föreläsningar, studera/repetera löpande efter varje tillfälle, delta i räknestugor och diskutera matematik med andra.

Några citat:

"Väldigt bra föreläsningar som var otroligt givande. Även väldigt bra föreläsare som verkligen ser till att man hänger med i föreläsningen."

"Det mesta som ingick i kursen bidrog till mitt lärande och gett mig goda förutsättningar att vara elevnära."