

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Svenska för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG09)*

*Kursansvarig: Karin Aspenberg*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG09

Anmälningsskod: 31556

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

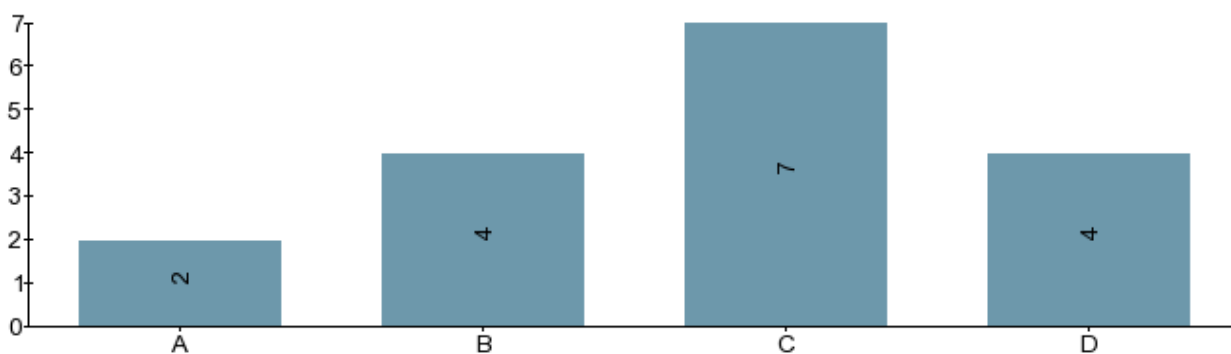
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 31

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-Det finns tydliga förbättringsområden vad gäller kursinnehåll, examination och bemötande. Eftersom studenternas självskattning tyder på att majoriteten arbetar 40 timmar i veckan kan innehållet ökas/fördjupas i kursen och examinationer t.ex. bli mer omfattande i arbetstiden som ska läggas ned

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



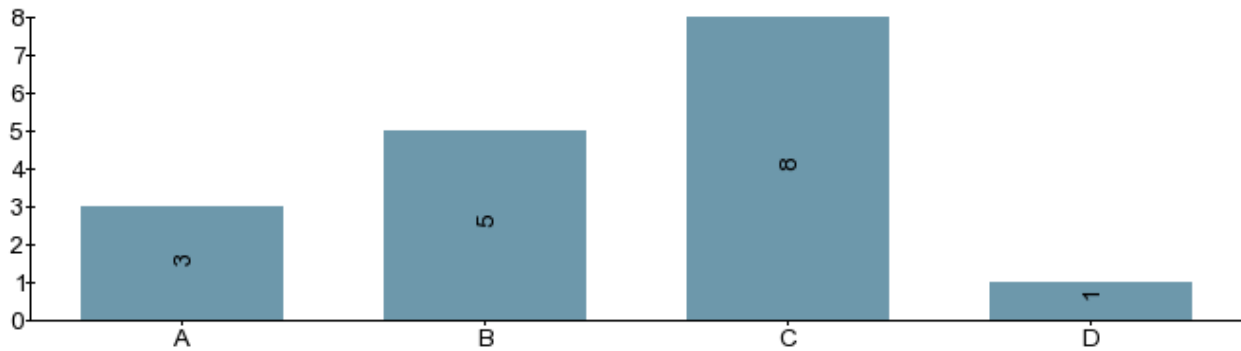
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

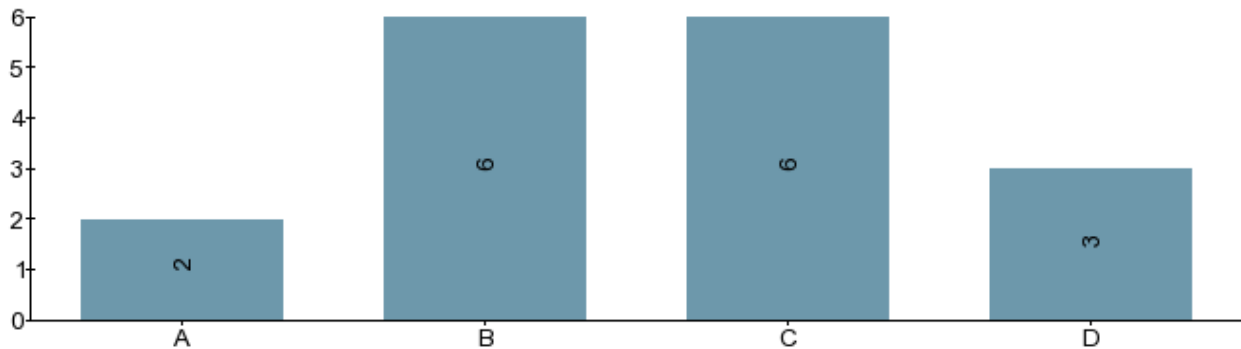
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



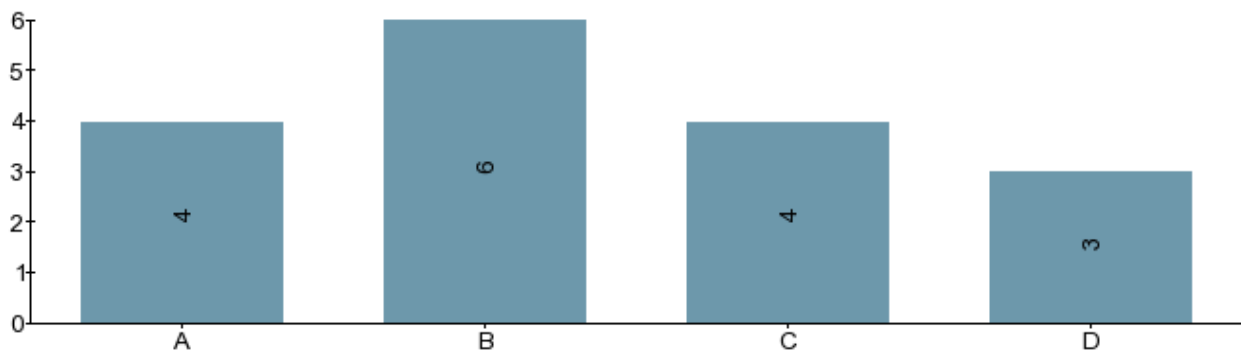
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

I analysen kan man urskilja att studenterna är relativt nöjda gällande lärare, dock upplevs vissa delkurser som problematiska, samt att kommunikation mellan lärare, samt mellan lärare och student i viss mån är bristande. I kommentarsfälten kan även urskilja att strukturen i vissa delkurser upplevs som bristande. Tilläggas bör här dock att grammatiktentamen, vilken tidigare varit en stötesten, denna termin visade goda resultat. Liksom hos Distans-studenterna kan man här även notera att studenterna efterlyser mer ämnesdidaktik.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Gällande ämnesdidaktik ska delkursintroduktionerna förklara ytterligare betydelsen med ämnesteoretiska kunskaper, samt att under kursens gång ta in yrkesverksam lärare för föreläsning. Gällande dk2/grammatikdelen finns tankar om hur den kan förbättras med paket av förinspelade filmer. Canvas hade en inkörningsperiod under ht-18 vilket kan ha åsamkat viss förvirring i kommunikation men detta torde bli bättre ht-19

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.