

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällskunskap 4, 30.0 hp (SHA004)
Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHA004
Anmältningskod: 38096
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

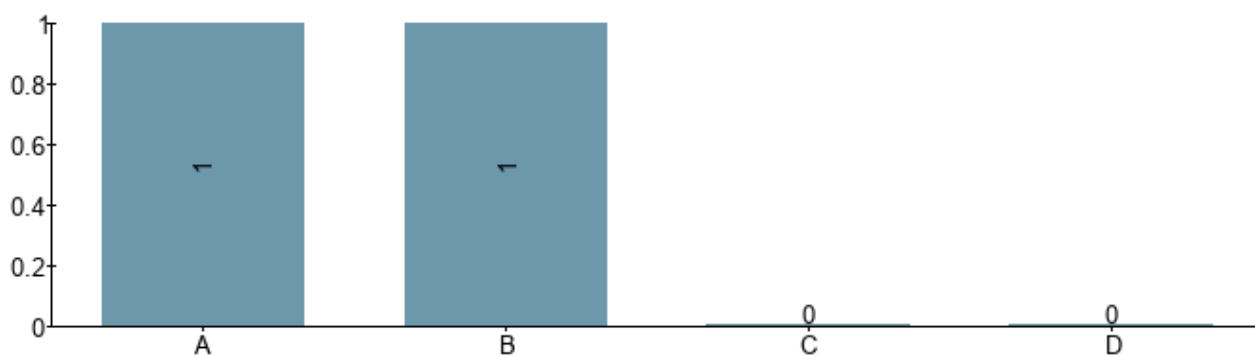
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

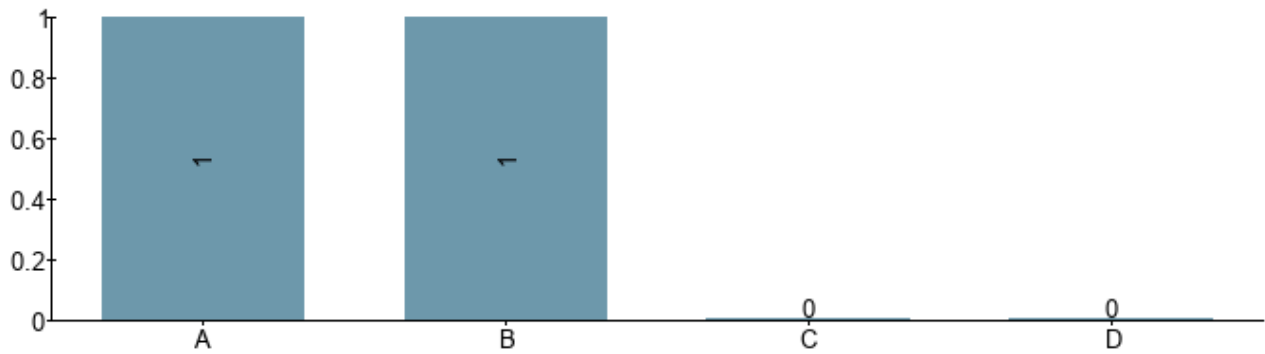
--Inga förändringar föreslogs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



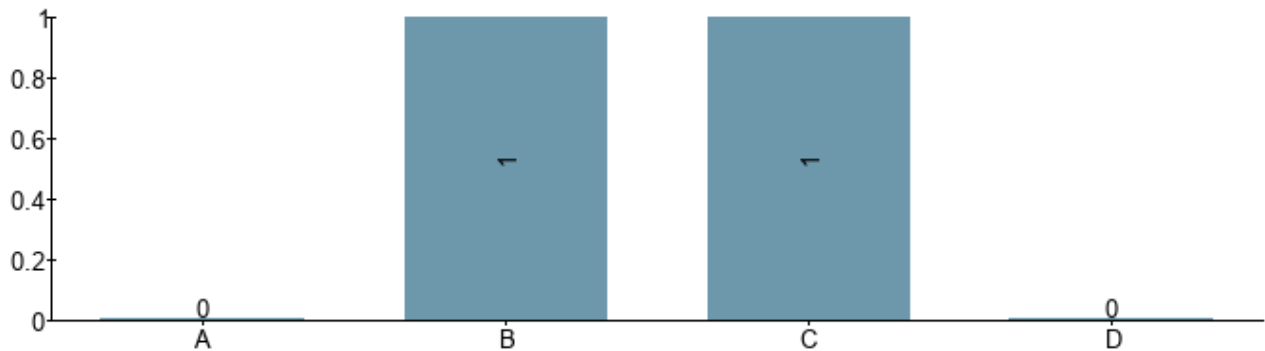
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



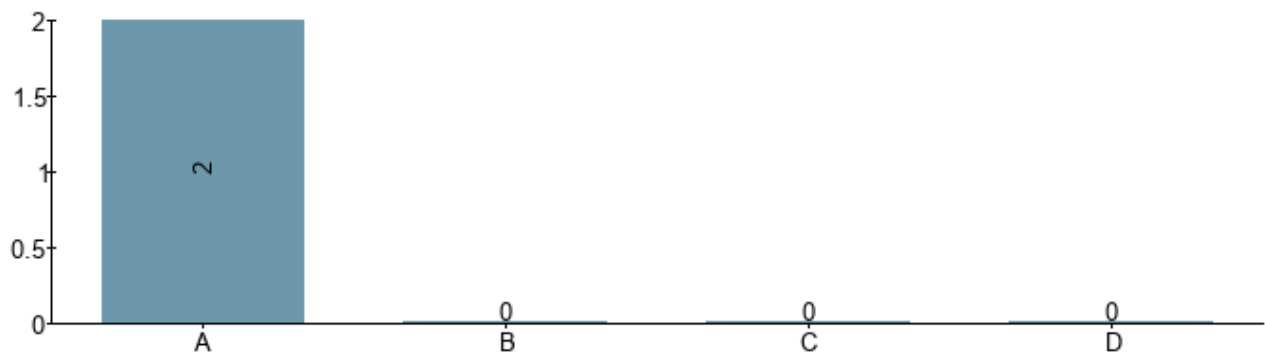
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Två av sex har besvarat enkäten vilket gör att analysen bygger på feedback som getts på annat sätt under kursens gång. Detta är en fristående kurs som främst läses av två kategorier: de som har lärarexamen och som vill få behörighet i ämnet samhällskunskap samt de som vill få ämnesbehörighet innan de söker till den korta lärarutbildningen. Det ger ofta en dynamisk och motiverad studentgrupp och där skilda erfarenheter ger både möjligheter och problem. De två teoretiska och fördjupande delkurserna relateras även ämnesdidaktiskt vilket får positiv feedback. Några studenter är ovana vid det teoretiska men kursens sätt att hantera den svårigheten får goda vitsord. Ingen konkret kritik framförs av studenterna, men ett förslag som framförs är att den demokratiteoriska kunskap som utvecklas under kursen också tydligare kan ges utrymme för att problematisera den representativa svenska demokratin.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Eventuellt ha ett fokus på en av de examinerande uppgifterna att använda demokratiteori för problematisering av den svenska representativa demokratin. som komplement till nuvarande inriktning på demokratiproblem i relation till skola och ungdomar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.