

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Dansterapins grunder, 15.0 hp (DAGDT1)

Kursansvarig: Jenny Davidsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: DAGDT1

Anmälningskod: 34677

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

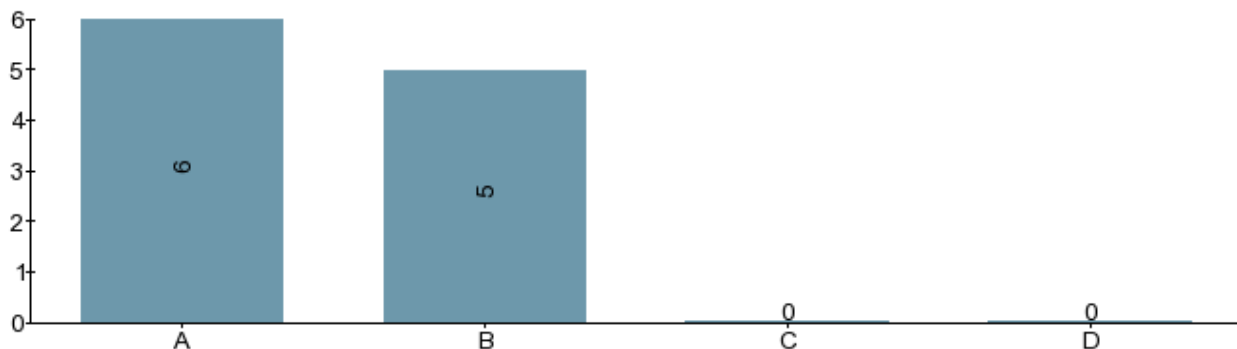
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ännu tydligare kopplingar mellan litteratur och praktiskt arbete. Det är dock en grundkurs så studenten kan inte räkna med att få full kunskap om hur det praktiska klientarbetet går till. Lägga till fler fallvinjetter/Case studies.

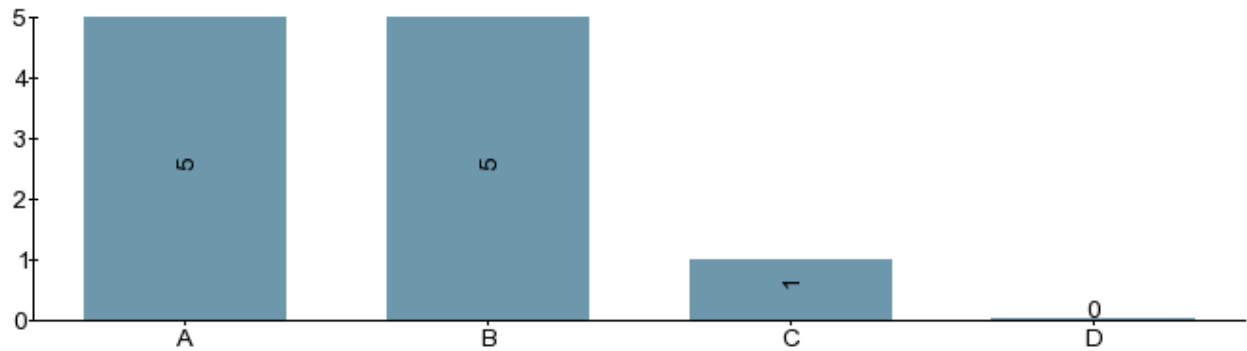
På höstterminen - flytta det examinerande momentet till efter jul.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



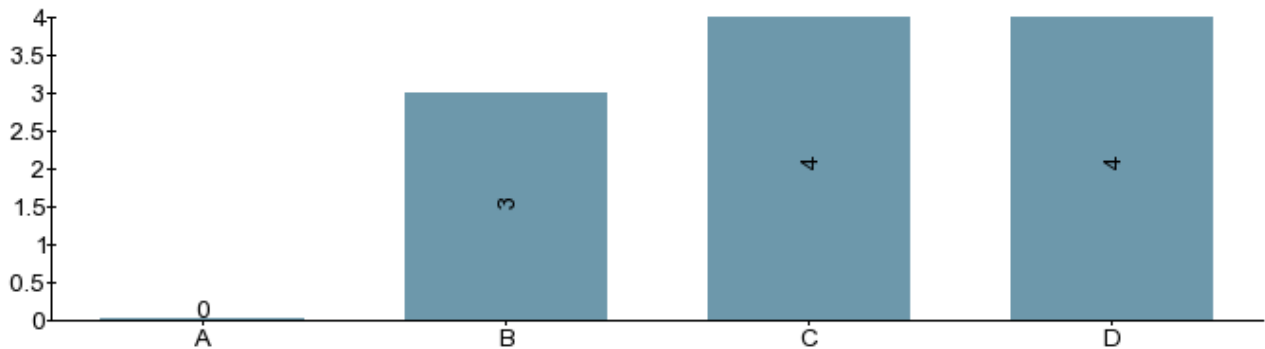
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



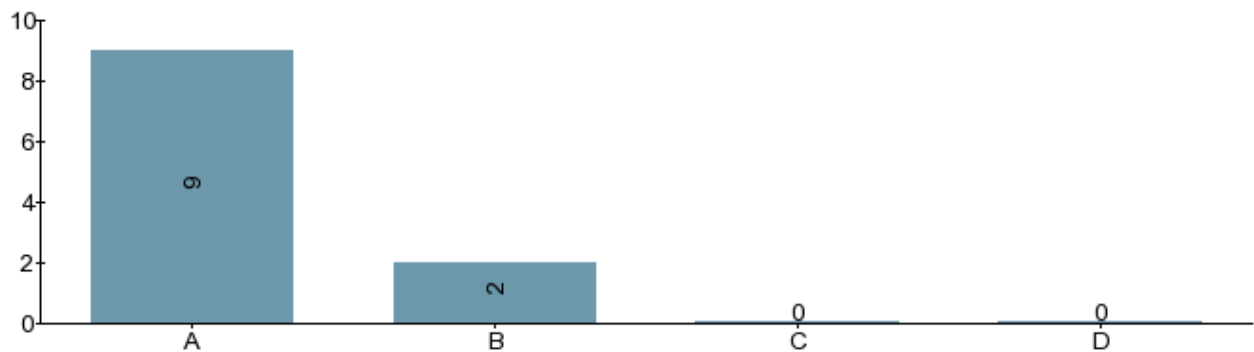
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utöver denna utvärdering gjordes även skriftliga utvärderingar i grupp där studenterna inte var anonyma. Denna analys baseras även på den utvärderingen.

Studenterna är mycket nöjda med upplägg, examinerande moment och lärarnas professionella och empatiska bemötande. Särskilt poängteras värdet av att ha tre lärare med tre olika ingångar till ämnet. Lärarnas engagemang lyfts som något positivt.

Kursen upplevs av flera som en viktig kurs för alla som arbetar med människor.

Att kursen fick ställas om till webbaserad undervisning pga. corona har förstås inverkat på kvalitén särskilt när lärarna så snabbt fick anpassa kursens innehåll till onlinestudier. Studenterna är ändå mycket nöjda med den kunskap de har fått med sig. Flera önskade dock mer dans och rörelse även vid ett av tillfällena då det var mest fokus på litteratur och teori.

Studenterna menar att det i framtiden skulle fungera bra att ha några lektioner online varvat med fysiska träffar.

Kombinationen av teori och praktik lyfts som något mycket bra samt möjligheterna till diskussioner studenter emellan.

Lärarna anses även ha en mycket god pedagogisk kompetens och kursen som helhet anses ha en god pedagogisk struktur.

Någon artikel beskrivs som svårläst samt ytterligare något kapitel som ålderdomligt i övrigt så får kurslitteraturen gott betyg.

Att ha heldagar via zoom har inte varit optimalt, detta får kritik av flera studenter. Schemat var ju bestämt sedan långt tillbaka och planerat utifrån fysiska anträffar men det passar inte att ha så långa pass framför en dator och det behövs fler pauser om det ska vara en heldag.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ändra några artiklar till mer lättlästa/ kliniskt förankrade men som ändå håller en akademisk nivå.

Anpassa schemat så att de distansträffar som blir i höst är uppdelade på två dagar istället för en hel dag.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.