

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Lärarens professionella ledarskap, 15.0 hp (LPAG07)*  
Kursansvarig: Peter Carlman

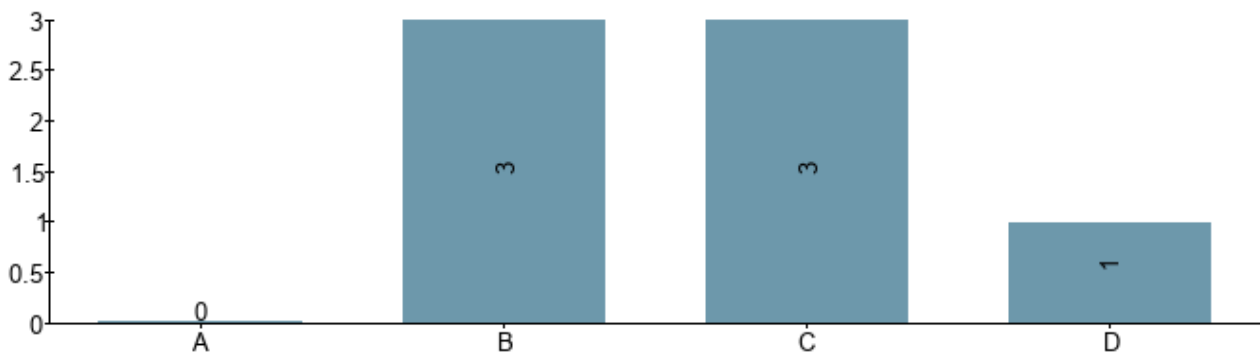
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LPAG07  
Anmälningsskod: 39670  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202210  
Slutvecka: 202222  
Studietakt: 75%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 18

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

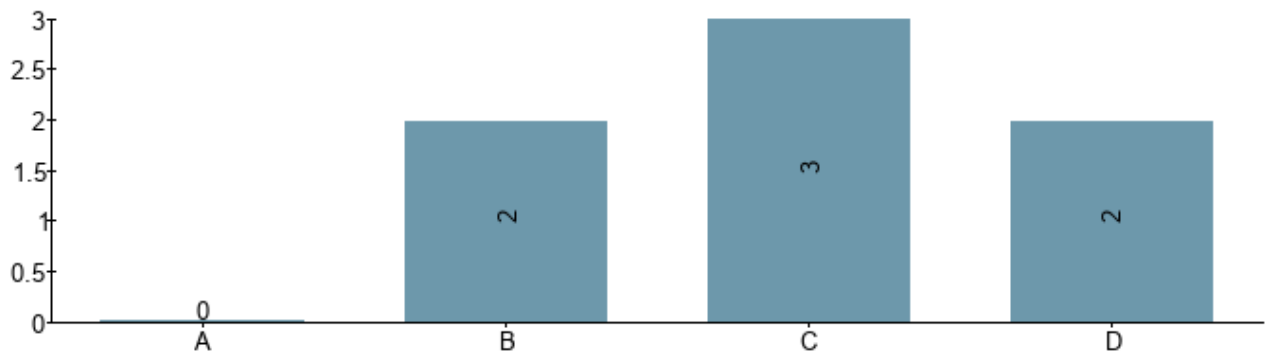
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



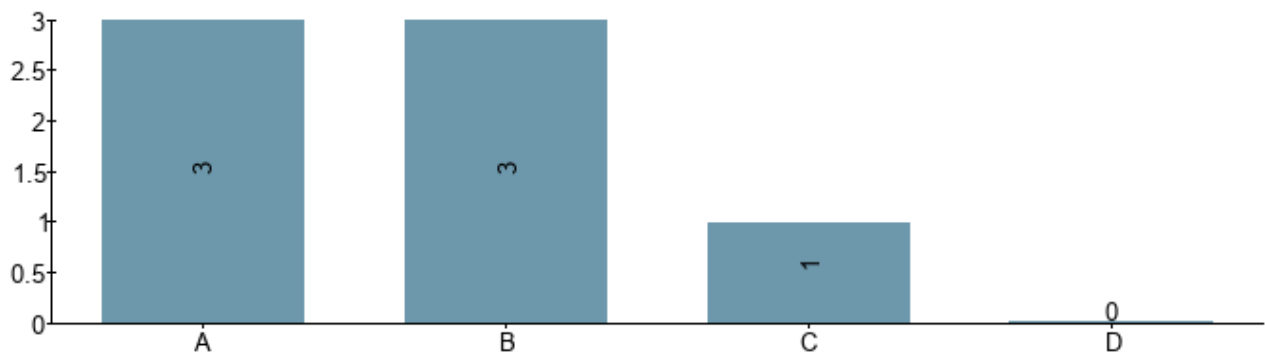
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



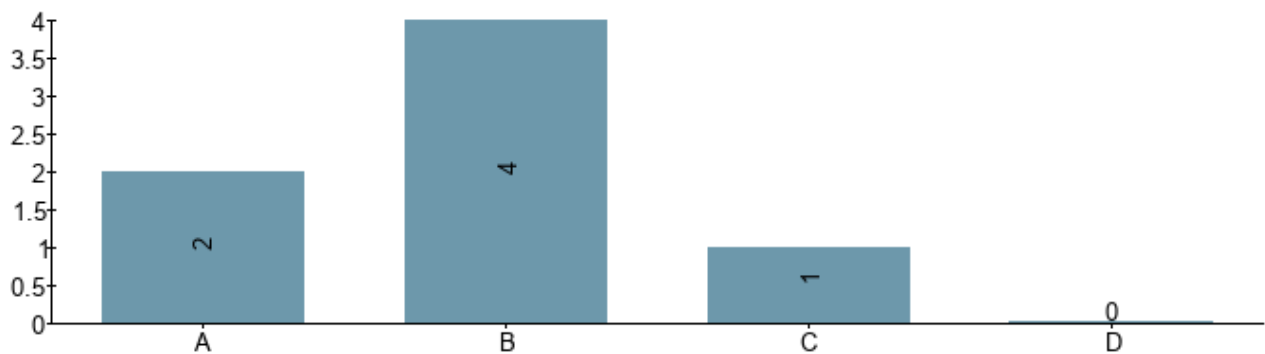
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är viktigt att förhålla sig till att under 50% av kursens deltagare har medverkat i utvärderingen. Detta kan ge en bias gällande utvärderingens representativitet. Det är därför viktigt att förändringar i kommande kurser också tar utgångspunkt i andra källor. Därför vilas förslag på ändringar på samtal med studenter och personal som varit involverade i kursen. Mycket av återkopplingen har grund i salstentamen i delkurs 2. Det relaterar till litteratur, arbetsinsats, studentens möjlighet att visa sin kunskap och kursens stöd för att uppnå lärandemålen. Salstentamen bedöms inte lämpligt i relation till de lärandemål som är kopplade till examinationsuppgiften. Vidare är det viktigt i en utvärdering att beakta kvalitén på de examinationsuppgifter som studenterna har gjort under kursen. I samband med betygsmöten och andra samtal beskriver de bedömande lärarna att studenterna utifrån lärandemålen genomgående har visat goda kunskaper. Detta gäller också nämnda salstentamen. En kritisk reflektion i det sammanhanget har diskuterats och väckt frågan om detta grundar sig i att studenterna till stor del använder kunskaper från tidigare i utbildningen och att kursen, som är på avancerad nivå, inte blir en tillräcklig breddning och fördjupning? Detta kan vara viktigt i vidare diskussioner om progressionen i utbildningen.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursplanen har reviderats. Salstentamen har ersatts med en individuell inlämningsuppgift

Litteraturlista kommer att revideras innan nästa kurstillfälle för att minska antalet texter och för att få tydligare fokus på särskilt relevanta och bärande texter.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.