

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Arkivkunskap II, 30 hp (ARGB01)

Kursansvarig: Peter Olausson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ARGB01

Anmälningsskod: 30128

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

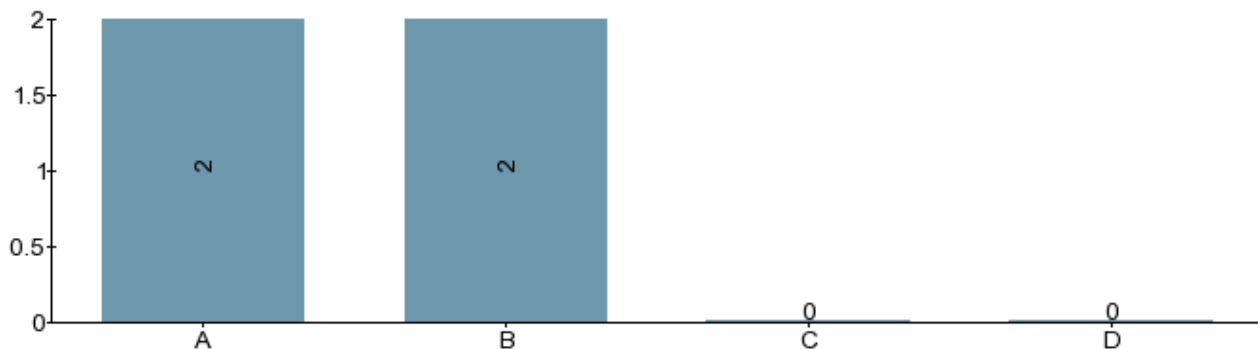
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 10

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



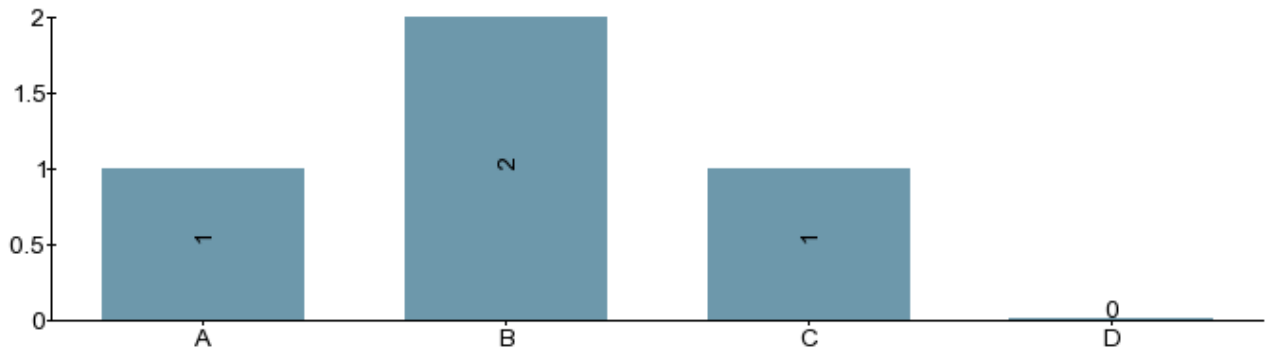
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

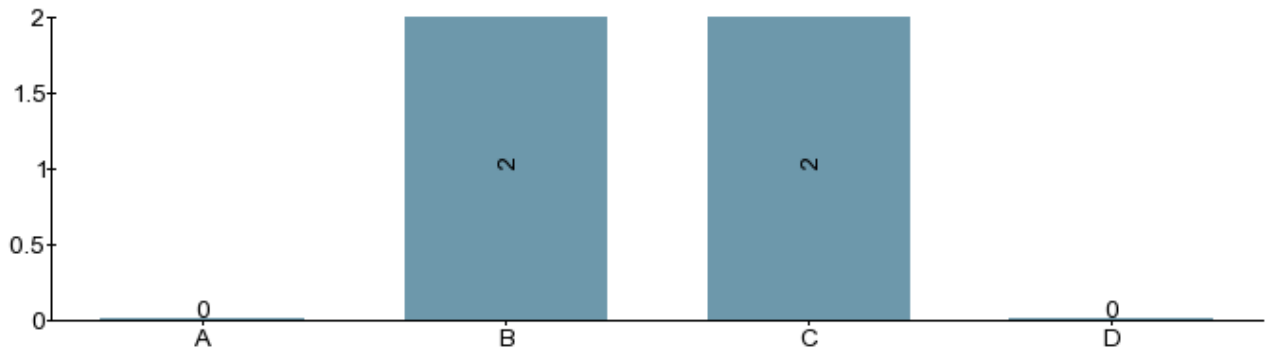
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



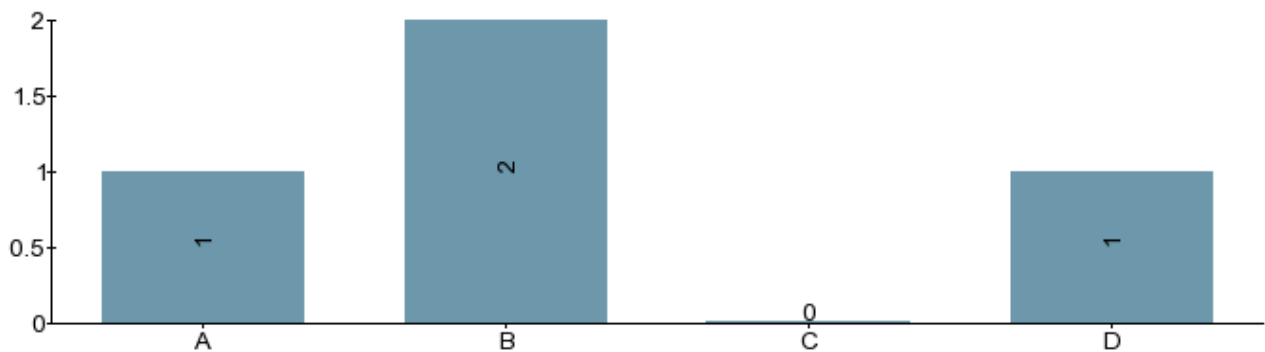
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Synpunkterna mellan de som svarat varierar en hel del. Frågan om brister i kommunikationen lärare emellan bör tas på allvar - den kan säkerligen förbättras. Situationen kompliceras av att lärare i hög grad rekryteras från olika håll, inom och utanför universitetsramen. B-uppsatserna har uppfattats som problematiska av relativt många. Frågan om vilken roll som handledarna spelar måste uppenbarligen belysas bättre.- Frågan om tenta vid annat universitet tas upp som ett önskemål, värt att föra vidare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. Fler/tätare planeringsmöten eller -kommunikation mellan lärare bör ordnas.
2. Större vikt bör läggas vid informationen kring uppsatsarbetet.
3. Frågan om att kunna tentera vid annat lärosäte tas upp för administrativ prövning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.