



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.

Dnr HS 2015/27

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SMGB06	Kursnamn Uppsats – Examensarbete		Poäng 15 hp
Termin VT15	Antal registrerade 42	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24556			
Kursansvarig Arja Tyrkkö		Examinator Arja Tyrkkö	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2015-06-03	Antal svarande 33	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Arja Tyrkkö
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>De flesta studenterna var nöjda med kursen. Alla, utom en, som deltagit i kursvärderingen upplevde att lärandemålen hade uppnåtts. 28 av 33 ansåg att kursen hållit hög kvalitet eller mycket hög kvalitet. Fyra studenter bedömde kvaliteten vara godtagbar och en student hade inte besvarat frågan. 15 studenter hade positiva synpunkter på upplägg, först och främst på seminarierna och på möjligheten att förbereda uppsatsarbetet i kursen innan. Undervisningsformerna PM-seminarium, handledning och uppsatsseminarium har fungerat bra för dem flesta. Uppsatsseminarierna får högsta betyg av 19 studenter och näst högst betyg från 13 studenter. Det nämndes också bra lärare och handledare (17 studenter), ett tydligt kompendium ("Att skriva uppsats" – en riktigt bra 'bibel' med klara 'regler'.") (5 studenter).</p> <p>Det som har varit viktigast för studenterna är att de lärt sig att skriva vetenskaplig text: avgränsa ett problem, koppla till vetenskaplig teori, använda sig av metoder och vara kritiska (17 studenter). Det har varit givande, enligt studenterna, att lära sig genom att arbeta mycket på egen hand (14 studenter). Fem studenter skrev att de har fått mycket kunskap om det valda uppsatsämnet. Det var positivt att man fick ta del av mycket forskning och att utifrån forskning bredda sin syn i många sakfrågor. Ytterligare saker som nämndes var att lära sig samarbeta och hantera tidspress.</p>			
<p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <p>Det som lyftes fram handlar bl.a. om oenighet i lärarkåren vad gäller hur uppsatsen ska se ut (5 studenter). Övriga saker som nämndes var arbetsbelastning och att vissa handledare gav för lite feedback och var inte så tillgängliga som studenterna önskade. För fem studenter var allt på kursen bra.</p>			

De flesta upplevde arbetsbördan som hög (12 studenter) eller mycket hög (10 studenter). 15 studenter hade lagt ner 40 timmar eller mer på kursen (schemalagd tid inkl. självstudier).

Konkreta förslag från studenterna gäller framför allt handledning och gemensamma riktlinjer (5 studenter). Fyra studenter efterlyste samstämmiga handledare som kan ge tydlig information om uppsatsskrivande. Två hade förslag till förbättring av kursens upplägg: de ville ha flera gemensamma seminarier kring datainsamling och resultat. Två studenter efterlyste tidigare tillgång till handledare.

Analys av kursvärderingens resultat

En hel del av de negativa synpunkter som studenterna gett oss handlar om brister i samstämmighet i lärarkåren. Uppsatskursens arbetsformer och upplägg diskuteras på mötena med lärare, handledare och examinerande lärare. Vi lärare har konstaterat att det finns behov av att ytterligare förtydliga rollerna och ansvarsfördelningen mellan handledare och examinerande lärare.

Genom samtal mellan handledare och examinerande lärare försöker vi undvika de åsiktsskillnader som kan påverka studenterna negativt. Det är dock viktigt att poängtera att en uppsats är ett självständigt arbete och att studenten ska kunna stå för de val som har gjorts.

Ämnet kan inte tillmötesgå önskan om tidigare tillgång till handledning. För närvarande är det möjligt att kontakta handledaren 2-3 veckor innan uppsatskursen börjar. De flesta studenterna är nöjda med detta arrangemang. Det är inte heller möjligt att ha extra seminarier på uppsatskursen. De allra flesta värderar högt den frihet de har att tillsammans med handledaren planera arbetsprocessen, så ingen ändring i upplägget kommer att ske.

Planerade åtgärder

De planerade åtgärderna är redan genomförda. Se nedan

Genomförda åtgärder

Rutinerna kring examinering och utformning av betygskriterier har förtydligats för alla inblandade såväl handledare, examinerande lärare som studenter. De nya betygskriterierna finns nedskrivna i skriften "Dags att skriva uppsats", upplaga HT15.

Roller, rutiner och ansvar vid examinering av C-uppsatser har diskuterats och förtydligats på C-uppsatsmötena.

Skriften "Skrivstöd inför hemtentan i Socialt arbete" är ett dokument som skapar en gemensam grund för vetenskapligt skrivande. Den ska användas på alla kurser i programmet.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Kursvärderingen publiceras på kurshemsidan och diskuteras på kursstart vid nästa kursomgång, samt på ämnesrådet.

Övrigt

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande