



Kursanalys

HT2024_OHG012_43600_Oral hälsa och allmänhälsa - teori och kliniska studier II

Antal förstagsregistrerade studenter: 34

Antal svar: 17

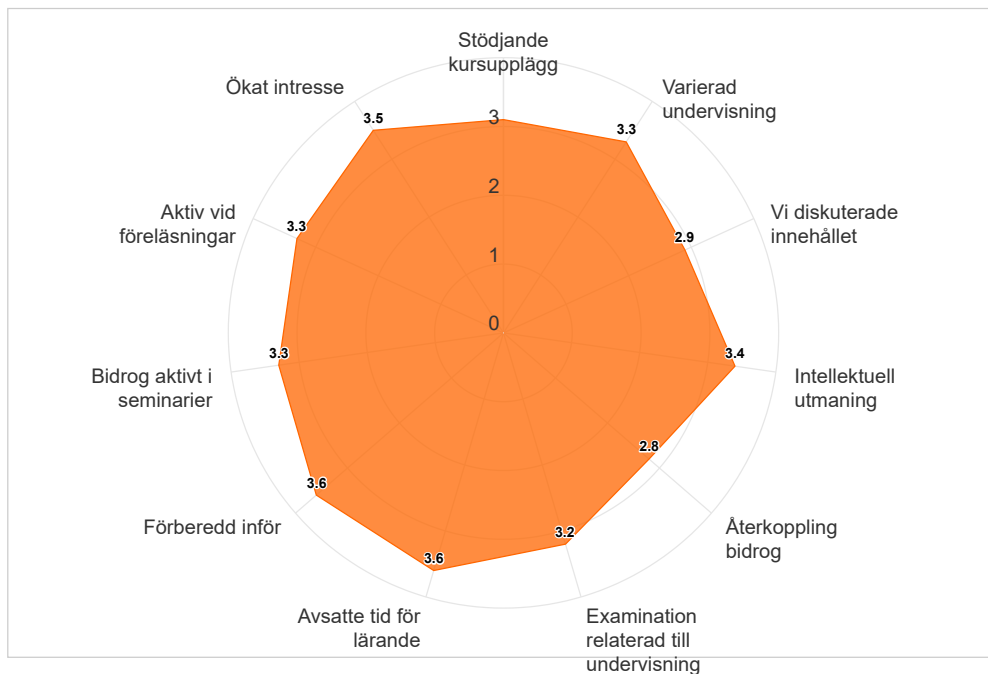
Svarsfrekvens: 50,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

OHG012 Oral hälsa och allmänhälsa - teori och kliniska studier II, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

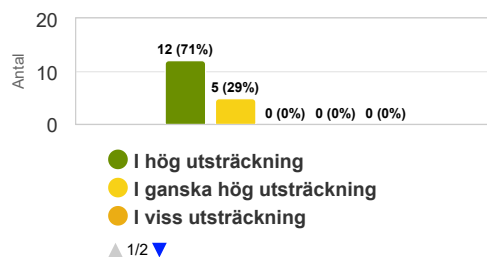
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

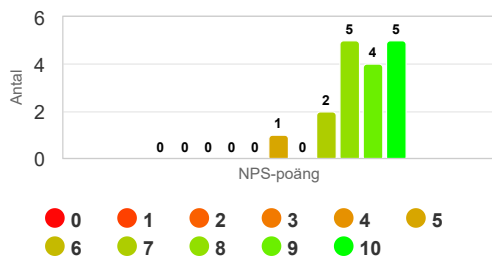
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 47,1

Ambassadörer (Promoters) = 9 (52,9%)

Passiva (Passives) = 7 (41,2%)

Kritiker (Detractors) = 1 (5,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen omfattar 22, 5 hp fördelat på fem veckor nätbaserad teoriundervisning, fem veckor kliniska studier vid Akademisk folktandvårdsklinik (AFK) och Kliniskt träningscentrum (KTC) inklusive examinationer, samt fem veckor innehållande nätbaserad teori, självstudier och examination. Av 34 registrerade studenter har 17 fyllt i kursutvärderingen. Samtliga studenter angav att de var nöjda i hög utsträckning (12 st) och ganska hög utsträckning (5 st) med undervisning och examination på kursen (stöd för ens lärande, varierad undervisning, möjlighet att diskutera kursinnehållet, återkoppling, nytt och utmanande). Tolv studenter har svarat att de hade avsatt tid för lärande och förberett sig inför föreläsningar /andra övningar i hög utsträckning och fem i ganska hög utsträckning. Samtliga var aktiva vid seminarier, föreläsningar och andra övningar och de uppgav att kursen höjde deras intresse för kunskapsfältet.

Kursen har upplevts som krävande och lång men samtidigt givande och mycket lärorik. Den teoretiska kursdelen har upplevts intensiv men bra planerad, med bra aktiviteter samt intressant och rolig hementamen (första gången med denna examinationsform). Dock önskas mer vägledning och hänvisning till kapitel/sidor i kurslitteraturen. Det har också framkommit önskemål om frågesport och inte enbart diskussioner vid webinarer (önskas också få mer konkreta svar från den undervisande läraren).

Det studenterna uttrycker var att de fem kliniska veckorna var bra dock önskas mer tid för att träna på anestesi. Eget arbete på fredag eftermiddagar har uppskattats då det gav möjlighet till extra träning (klinik), inläsning, gruppdiskussioner. Examinera moment i kursen (teoretiska och kliniska) har varit utspridda under kursens veckor vilket har uppskattas av studenterna då fokus har kunnat läggas på en examination åt gången.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Förslag till förbättringar är att se över hur webinarer kan utformas (aktiviteter mm).