



Kursanalys

VT2026_LFGG09_46124_Pedagogik och lärande i fritidshem II

Antal förstagsregistrerade studenter: 22

Antal svar: 3

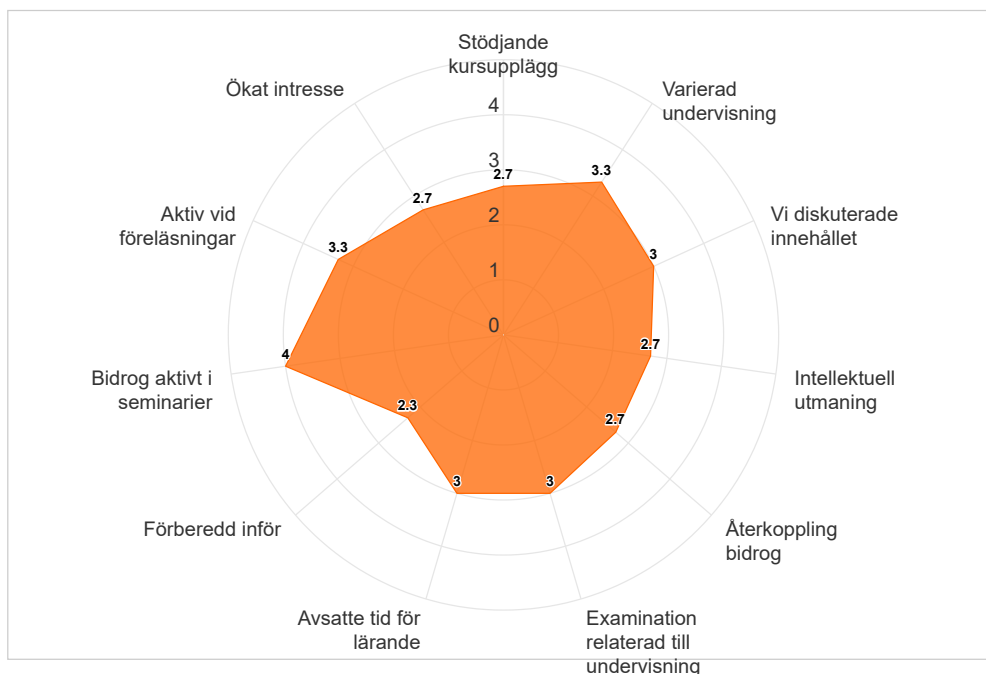
Svarsfrekvens: 13,64 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-02-21 - 2026-03-07

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LFGG09 Pedagogik och lärande i fritidshem II, slutdatum: 2026-02-22





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

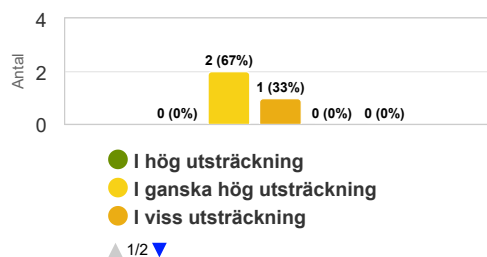
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellectuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,3
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	2,7

Resultat av lärande

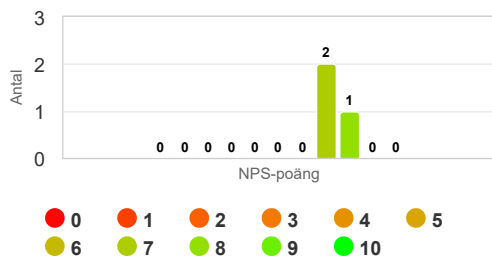
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 3 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen i specialpedagogik har i huvudsak utvärderats mycket positivt, särskilt i den muntliga utvärderingen där 22 studenter deltog. Den skriftliga utvärderingen, som endast besvarades av tre studenter, visar en något mer återhållsam bild och bör därför tolkas med försiktighet. Det mest uppskattade i kursen har varit kombinationen av teori och praktik, där det praktiska arbetssättet gjort innehållet engagerande och lättare att tillägna sig. Studenterna lyfter särskilt fram kursens arbete med AKK/TAKK, inkludering och konkreta metoder att ta med sig till framtida arbete i skola och fritidshem. Kursen har också bidragit till en bredare förståelse av dramapedagogik som ett specialpedagogiskt och reflekterande arbetssätt. Den skriftliga utvärderingen pekar samtidigt på vissa utvecklingsområden, främst vad gäller tydlighet på Canvas och kursens examinationsstruktur, vilket tas i stort beaktande inför nästa kursomgång. Sammantaget framstår kursen som mycket uppskattad och relevant för studenternas kommande yrkesroll.