

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsorganisering, public sociology och forskningspraktik, 30.0 hp (SOGA50)
Kursansvarig: Elin Vadelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOGA50

Anmälningsskod: 35323

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

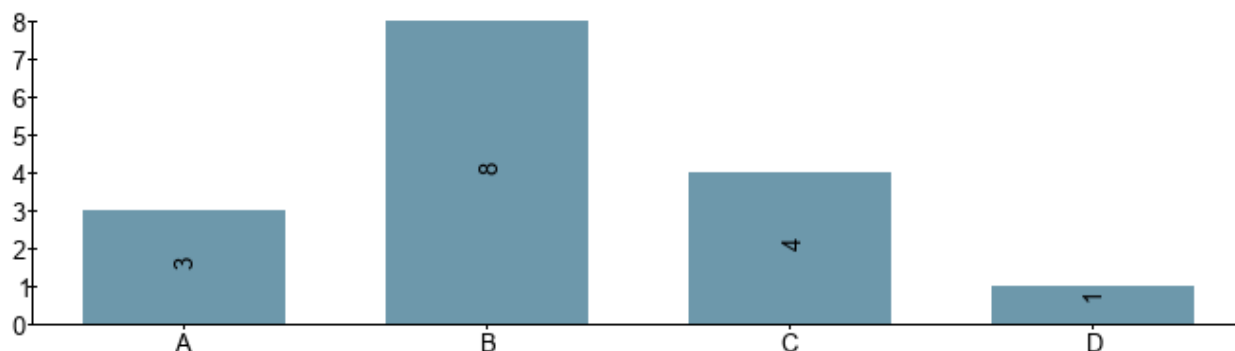
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 45

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

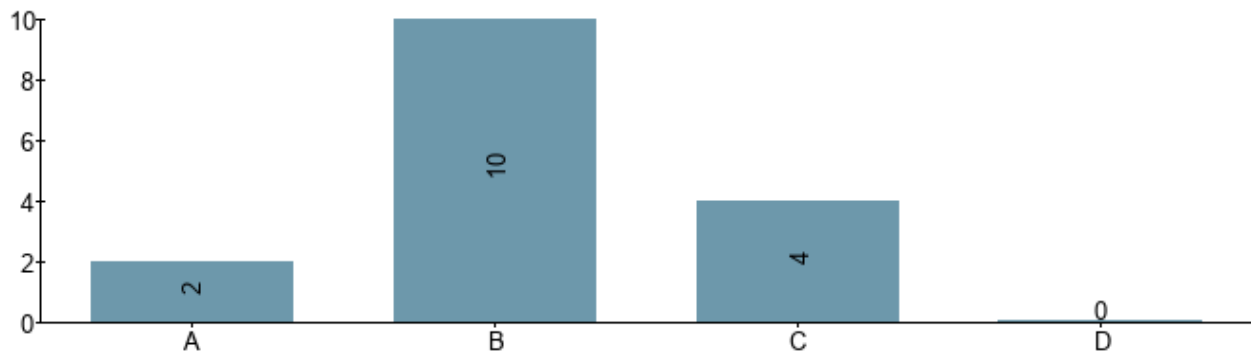
Vid föregående kursanalys föreslogs förändringar som innebär ökat fokus på praktiska övningar, studentaktivt lärande, studenters skrivutveckling och översyn av kurslitteratur. Detta arbete har fortgått, men i minskad takt då Covid-19 pandemin inneburit omställning till distansundervisning. Arbetet med översyn av termin 1 kommer att återupptas och intensifieras under våren 2021. Bland annat har litteratur som stöttar studenters skrivutveckling granskats och valts ut, och denna litteratur kommer arbetas in i kursuppgifter under termin 1 för att både ge möjlighet till praktiska övningar och studentaktivt lärande när det kommer till utveckling av akademiskt skrivande.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



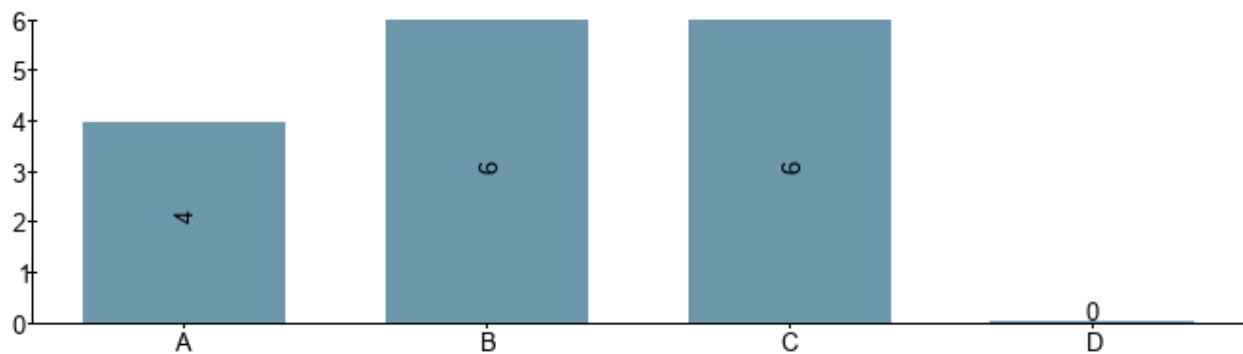
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



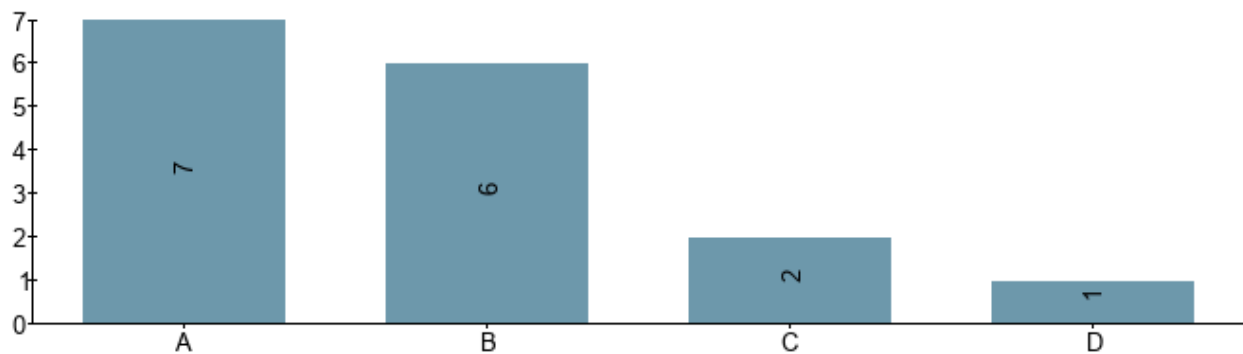
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 45 förstagsregistrerade studenter på kursen, har 16 studenter besvarat kursvärderingsenkäten. Detta ger ett begränsat underlag för analyser och slutsatser. Av dem som besvarat kursvärderingsenkäten, ger dock flertalet en positiv bild av kursen. 13 av 16 respondenter uppger att de i hög, eller mycket hög utsträckning, upplevt ett professionellt bemötande från lärare och annan personal. 11 respondenter uppger att kursens upplägg i hög, eller mycket hög utsträckning, varit ett stöd för att nå det som uttrycks i lärandemålen. 12 respondenter anger att de i hög eller mycket hög utsträckning haft möjlighet, under kursens examinerande moment, att visa att de lärt sig det som uttrycks i lärandemålen. I fritextsvar och kommentarer framkommer inga tydliga mönster. Vissa respondenter uttrycker att strukturen varit tydlig, att det funnits tillräckligt mycket tid för att lyfta och diskutera olika frågor med lärare och kurskamrater, och att kurslitteraturen varit givande och intressant. Andra respondenter uttrycker önskemål om fler seminarier och möjligheter överlag att utbyta erfarenheter med kurskamrater, t.ex. möjligheter att diskutera hur litteraturen uppfattats men även möjligheter att utbyta texter och ta del av hur kurskamrater skriver. En reflektion från kursansvarig är att seminarietillfällena funnits under kursen, vilket också kommenterats positivt i studenters fritextsvar i kursvärderingsenkäten, men att distansundervisningen under pandemin kan ha påverkat möjlighet till diskussioner och dialog mellan studenter. Enstaka kommentarer ges kring detta av studenter i kursvärderingsenkäten, t.ex. att det är svårt att få igång spontana diskussioner på Zoom om studenterna inte förberett sig innan. Det är dock bara ett fåtal kommentarer från studentsynpunkt som rör distansundervisning. En kommentar som getts är att det fungerat bra, under omständigheterna. Ett flertal positiva kommentarer ges om kunniga och professionella lärare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De förändringar som redan inletts och kommer fortgå under våren ligger i linje med de önskemål som studenter framfört i kursvärderingsenkäten. Bland annat planeras kursmoment eller lärtillfällen som innebär att studenter får läsa, diskutera och ge respons på varandras texter, så kallad "kamratrespons". Detta ingår som en del i att stötta studenters skrivutveckling.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.