

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete - ämneslärare, 7.5 hp (LPAA03)*

*Kursansvarig: Roger Olsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAA03

Anmälningkod: 26193

Termin: VT-16

Startvecka: 201619

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

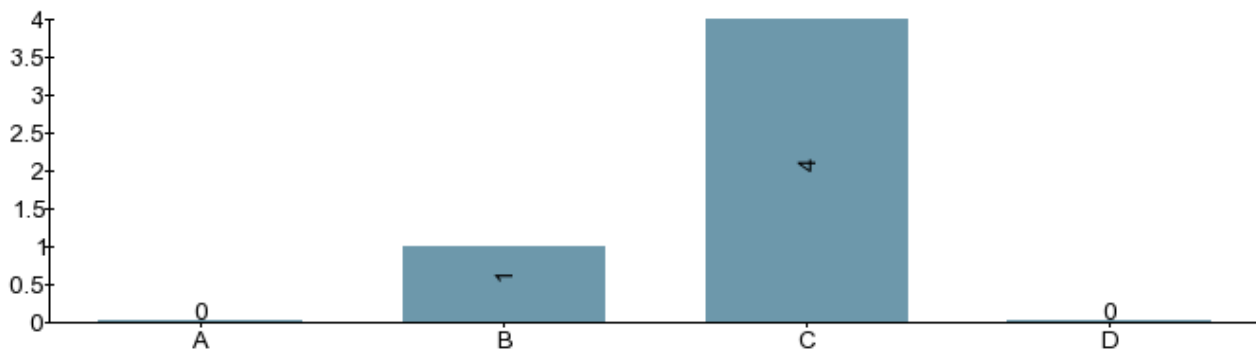
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 12

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

I syfte att utveckla samarbetet och samsynen hos kursen lärare infördes gemensamma skriftliga bedömningskriterier samt möjligheten för lärarna att komma till ett gemensamt kursmöte.

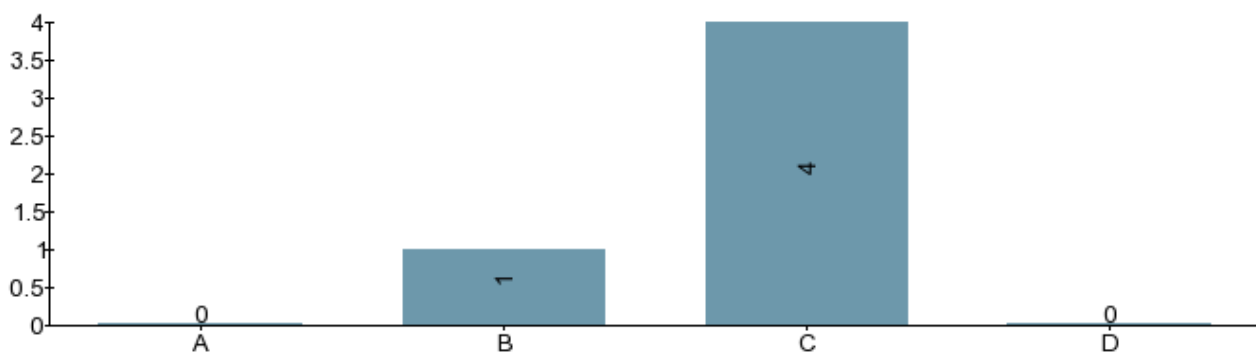
I syfte att underlätta anpassningen av Brymans bok "Samhällsvetenskapliga metoder" till kursens examinationsuppgifter så har lärarna i sina föreläsningar försökt tydliggöra de funktioner boken, och de metoder för datainsamling som presenteras i boken, fyller i ett utvecklingsarbete respektive examensarbete.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



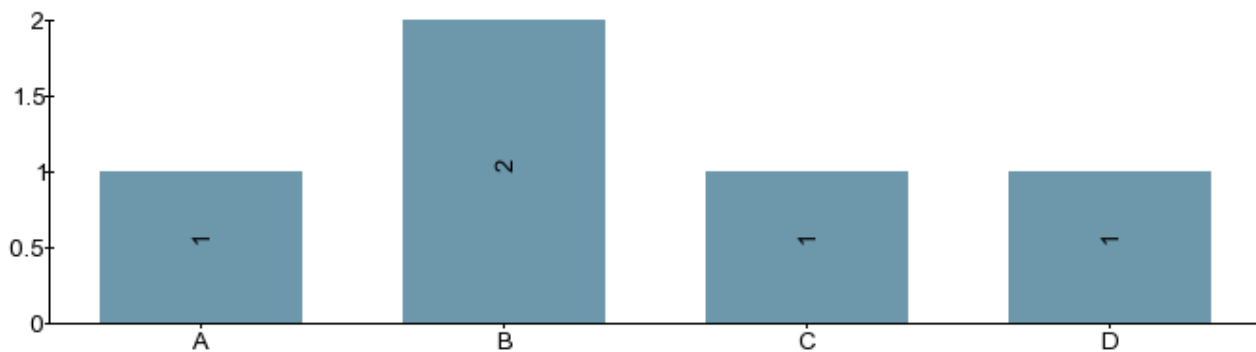
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



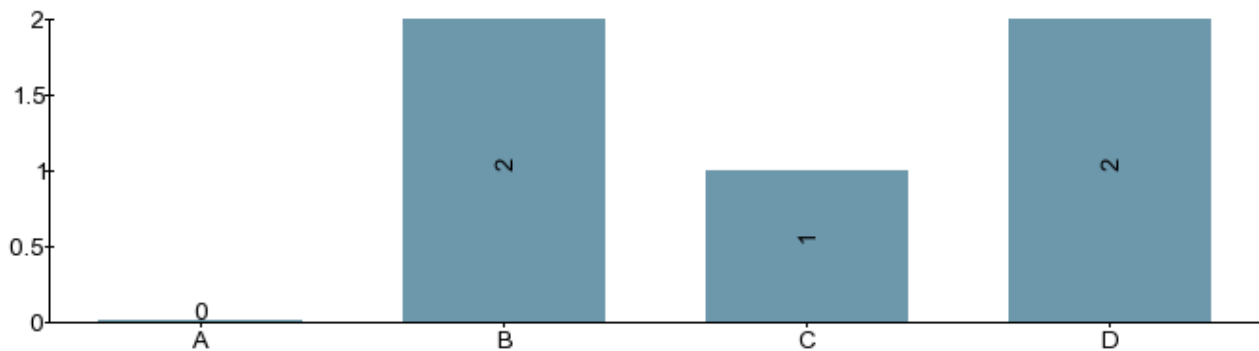
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Inledningsvis kan konstateras att det föreligger ett större bortfall då 7 studenter av olika anledningar valt att inte göra utvärderingen. Detta medför en svårighet att se specifika mönster.

Kursledningen uppfattar trots detta att det går att skönja utvecklingspotential på vissa områden. Resultaten på den kvantitativa delen av utvärderingen visar exempelvis att 4 av 7 studenter uppger att de i viss utsträckning kunnat utveckla kunskaper och färdigheter som beskrivs i lärandemålen. Samma utfall finns gällande frågan i vilken mån man haft möjlighet att i examinerande moment visa om man uppnått lärandemålen. Att döma av frisvaren kan några förklaringar till utfallet vara att man haft svårt att koppla examinationsuppgift två till den ämnesdidaktiska litteraturen, att uppgift två möjligtvis upplevs som för omfattande samt en upplevelse av att tillvägagångssättet med uppgiften varit otydligt.

En student uttrycker dessutom att snarlika kursinnehåll förekommit i tidigare kurser.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Examinationsuppgifterna, och i synnerhet uppgift två, kommer att ses över i relation till omfattning, tydlighet och koppling till den ämnesdidaktiska litteraturen.

Tidigare åtgärder som genomförts för att utveckla en samsyn hos kursens undervisande personal utvecklas vidare. Dessa tidigare åtgärder består av gemensamma skriftliga bedömningskriterier samt gemensamma kursmöten. Olika forum för sambedömning ska undersökas.

Att en student uppfattar innehållet som en upprepning från andra metodkurser kan också föranleda att datainsamlingsmetodernas speciella funktion i specifikt systematiskt kvalitetsarbete och utvecklingsarbete tydliggörs.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.