

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-07-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Material och Miljö, 7.5 hp (CKGB5C)
Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: CKGB5C

Anmälningkod: 39568

Termin: VT-23

Startvecka: 202313

Slutvecka: 202322

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

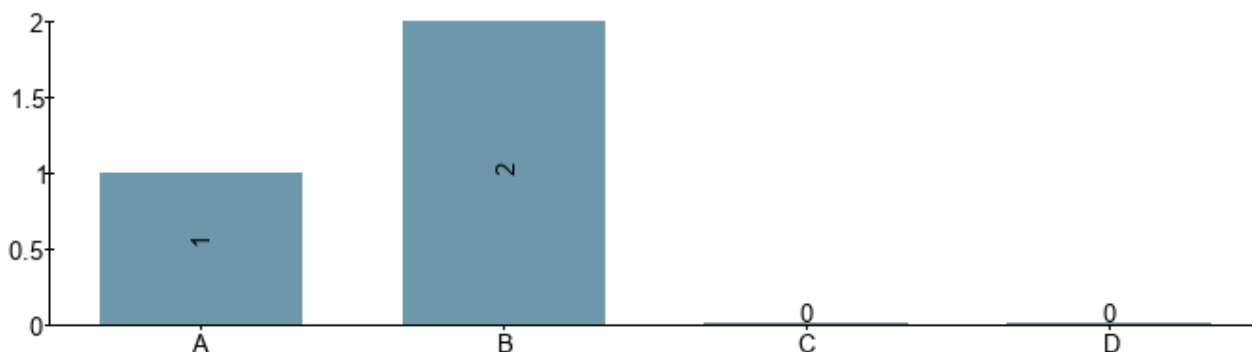
- Fortsätt samordning av moment mellan kurserna CKGB5C och CKGB5D för en jämnare arbetsbelastning för studenterna.

? Samordningen? av kurserna, som studenterna läser parallellt, var ensidig. Nyanställd och distansarbetande lärare på kursen CKGB5D.

- Utveckla laborations- och litteraturstudiemomenten med utökad lärarkompetens gällande hållbarhet och materialmekanik.

? Detta genomfördes. Lärare från Energi- och Miljösystem (Litteraturseminarier och Litteraturstudie) och lärare från Byggt teknik (Laboration).

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



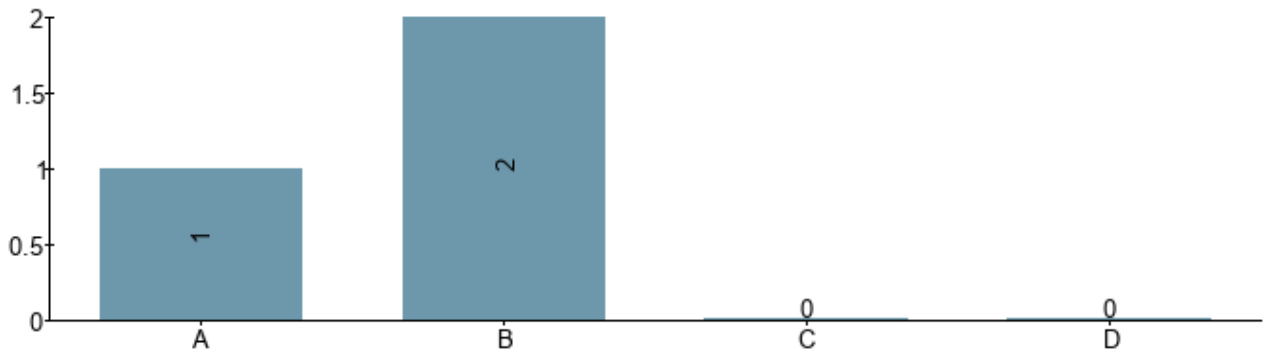
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

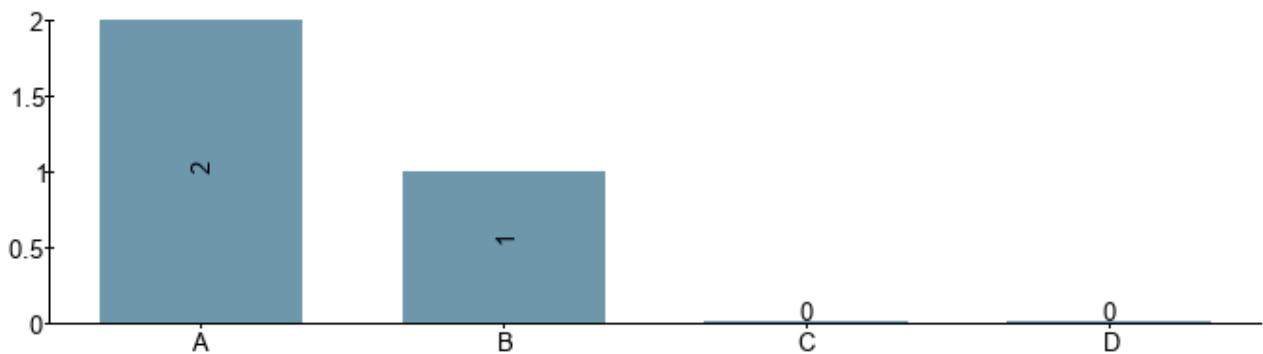
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



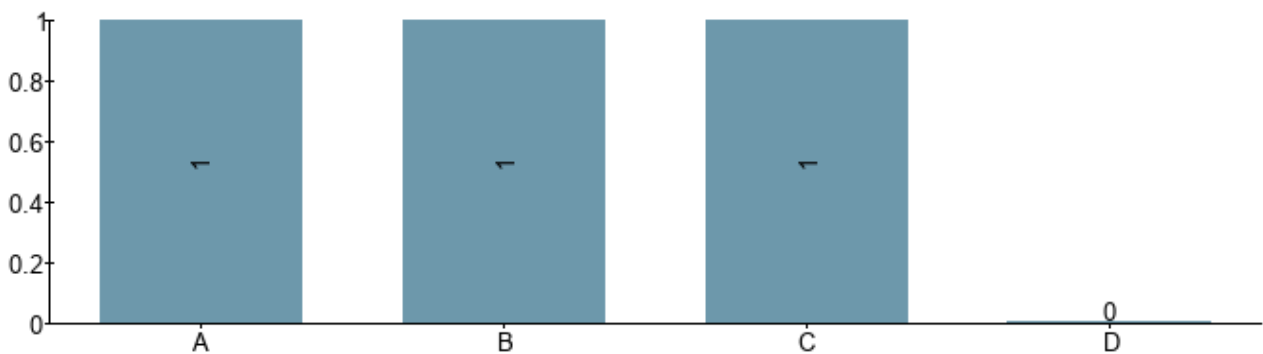
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kurslitteraturen måste uppdateras, då denna upplaga ej längre trycks (PDF-varianten var dock gratis).

Studenterna var mindre idoga och deltog mindre i den schemalagda undervisningen än förra året. Kommentaren om tidsbrist är förståelig i det perspektivet. Sen var flera kursdeltagares tidsplanering inte så god. Bedömningen är att de har tillräcklig tid till förfogande om de följer rekommendationer, så till vida att vi inte har ett förnyat bekymmer med koordineringen mellan CKGB5C och CKGB5D. Igen kommunikation mellan kursansvarig för CKGB5D och CKGB5C har förevarit. Det är dock förståeligt eftersom årets kursansvarig (CKGB5D) är nyanställd.

Laborationen uppskattades av studenterna och det beror förmodligen på kombinationen av god kompetens hur den lärare som handledde laborationen och att det är ett bra inlärningsmoment. Studenternas experimentella kompetens och känsla för materials egenskaper skulle behöva tränas ytterligare, genom flera laborationer.

Litterturseminarier och litteraturstudie uppskattades också av studenterna. Även i detta fall är det nog positiv kombination av lärarkompetens och det engagemang som undervisningsmomentet skapar. I Hållbarhetsdelen märks en del bekymmer för studenterna med vetenskapligt skrivande. Målsättningen i denna kurs är att få studenterna att strukturera och skriva en kortare vetenskaplig text, söka information, referera, argumentera och dra slutsatser. Möjligheten finns även att introducera livscykelanalys i den avslutande litteraturuppgiften (enkla verktyg finns tillgängliga).

En långsiktig målsättning att samla tentasvar, övningsuppgifter och svar på diverse frågor i ett kompendium, eftersom kursen har stor bredd och mycket information.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Behåll om möjligt denna läraruppsättning/lärarkompetens till nästkommande år. Det verkar vara en bra sammansättning av kompetens och pedagogik för kursen.
- Förändra kursens innehåll i Materialdelen. Inför föreläsningar om kompositmaterial och om korrosion. Föreläs mera om mekaniska egenskaper och materialprovning. Introducera reologi. Minska innehållet om fastransformationer och strukturer för metaller och legeringar. Kräver att utvecklingstid anslås (40 tim?). Möjligen kräver det också att innehåll i tidigarevarande kurser ses över för att få en god progression.
- Inför en ytterligare laboration om materials mekaniska (och reologiska) egenskaper och processerbarhet. En ny laboration gällande extrudering och formpressning av plast/komposit, kompletterat med mätning på instrument som DSC/TGA/DMTA, vore värdefull. Kräver att utvecklingstid anslås. (40 tim?)
- Byt upplaga av kursboken Materials Science and Engineering från 9:de (som ej finns att köpa längre, men finns som gratis PDF) till 10:de upplagan.
- I Hållbarhetsdelen: Visa för studenterna hur man beskriver sin litteraturstudiemetod i en rapport. Kräver att utvecklingstid anslås. Tillför en LCA-analys i den sista (5) litteraturuppgiften och en föreläsning om detta. Kräver att utvecklingstid anslås. (40 tim?)
- Koordinera undervisningen med den parallella kursen CKGB5D (Kemisk reaktionsteknik) som i år har ny kursansvarig, så att tidspress kan undvikas i mesta möjliga mån och att schemat främjar studenternas engagemang. Hänsyn skall vara ömsesidig.
- Inskärp studieinstruktionerna till studenterna (seminarier är obligatoriska) så att de planerar sitt arbete i kursen bättre.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.