

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biokemi, 7.5 hp (KEGA11)

Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA11

Anmälningsskod: 38632

Termin: HT-21

Startvecka: 202145

Slutvecka: 202202

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

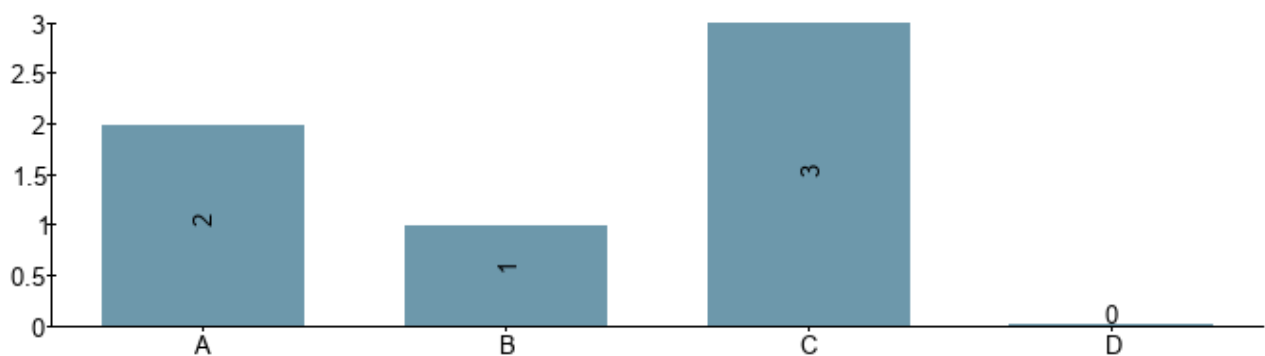
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

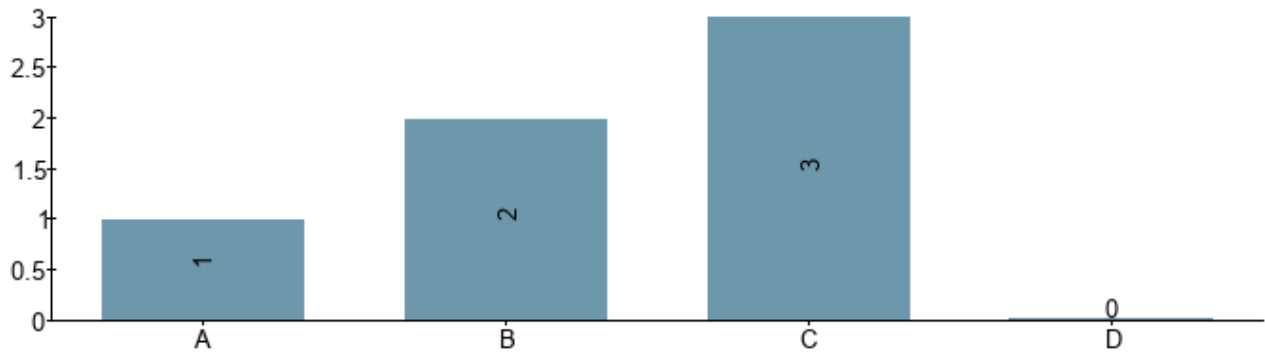
Efter förra kurstillfälle föreslogs att schemalagda realtidsföreläsningar i högre utsträckning skulle ersättas av lärarledda övningstillfällen, eftersom att filmade föreläsningar från tidigare år finnas tillgängliga på Canvas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



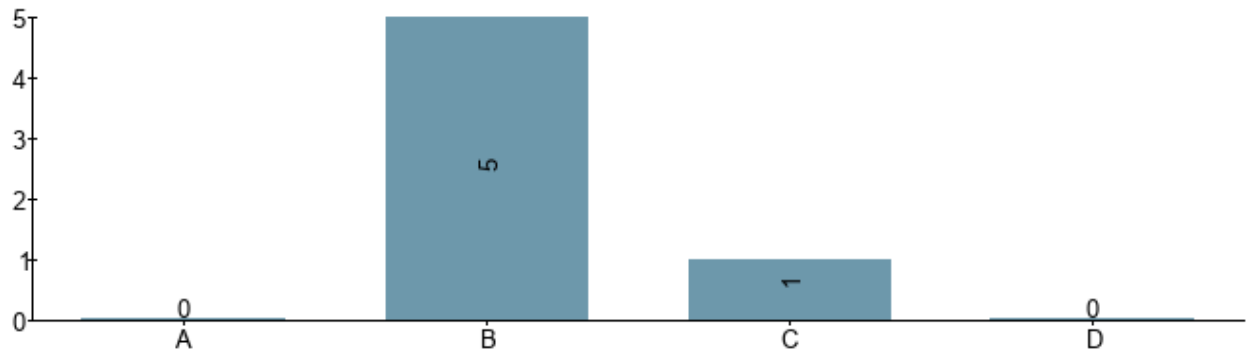
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



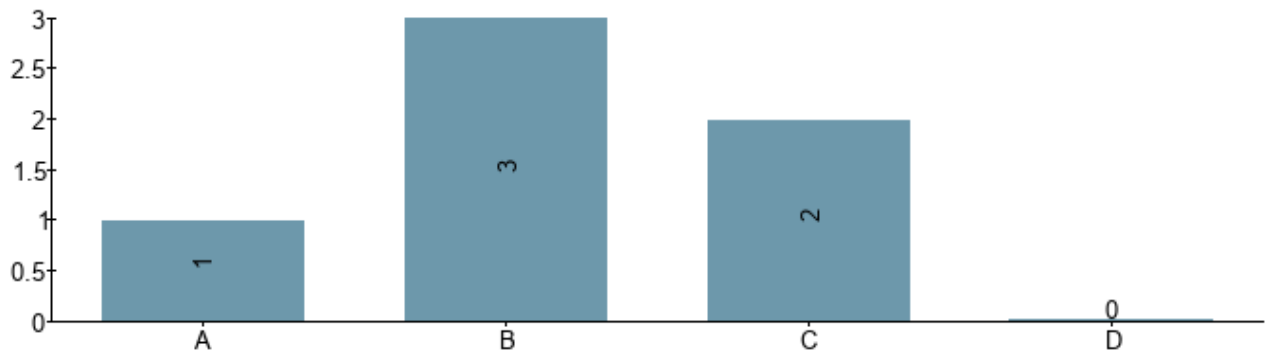
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Efter förra kurstillfället föreslogs att schemalagda realtidsföreläsningar i högre utsträckning skulle ersättas av lärarledda övningstillfällen, eftersom att filmade föreläsningar från tidigare år finnas tillgängliga på Canvas. På grund av hård arbetsbelastning blev årets planering och lärarbemanning ändrad i sista stund, vilket medförde att all undervisning drogs ner till minimal nivå. Planerade grupparbeten och fler lärarledda övningstillfällen fick tas bort.

Av 18 registrerade svarade endast 6 studenter. Av dessa svar framgår inte något särskilt att beakta inför kommande kurstillfällen. Av kommentarer framgår att föreläsningar ansågs vara bra och laborationer har upplevts positivt. Kursen använde sig av SI-ledare och en student har kommenterat att det varit givande. Några kommentarer gäller dålig respons vid kommunikation via Canvas, vilket skulle kunna bero på tidsbrist hos lärare på kursen, som varit hårt belastade. Min upplevelse är ändå att kommunikationen varit god och att studenter fått den återkoppling som kan förväntas. Min upplevelse är också att flertalet studenter haft väldigt svaga förkunskaper och behövt mycket handpåläggning för att klara av rapportering efter lab, vilket de också fått.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vid nästa kurstillfälle kommer endast programstudenter att antas till höstens kurstillfälle. För fristående kommer kursen att erbjudas som distansutbildning på kvartsfart under vårterminen. Genom att kursen enbart vänder sig till programstudenter, som utgör en mer homogen studentgrupp, hoppas vi kunna erbjuda en bättre studiemiljö med fler grupparbeten och studentcentrerat lärande i större utsträckning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.