

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-11-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Ekologi: populationer och interaktioner, 7.5 hp (BIGA14)

Kursansvarig: Lovisa Lind Eirell

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGA14

Anmälningskod: 30985

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

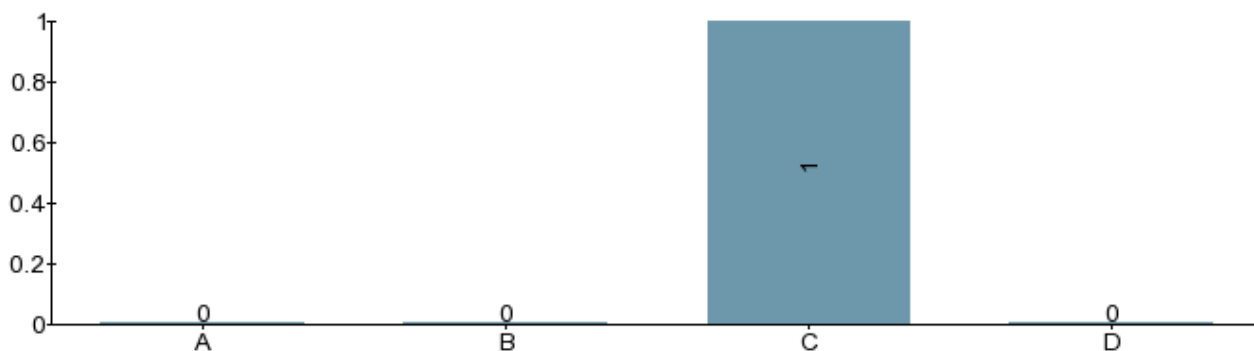
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



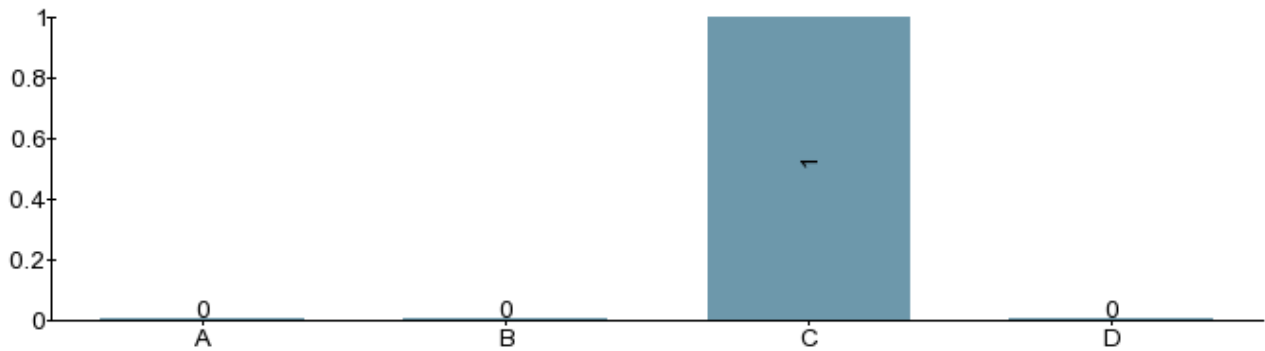
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

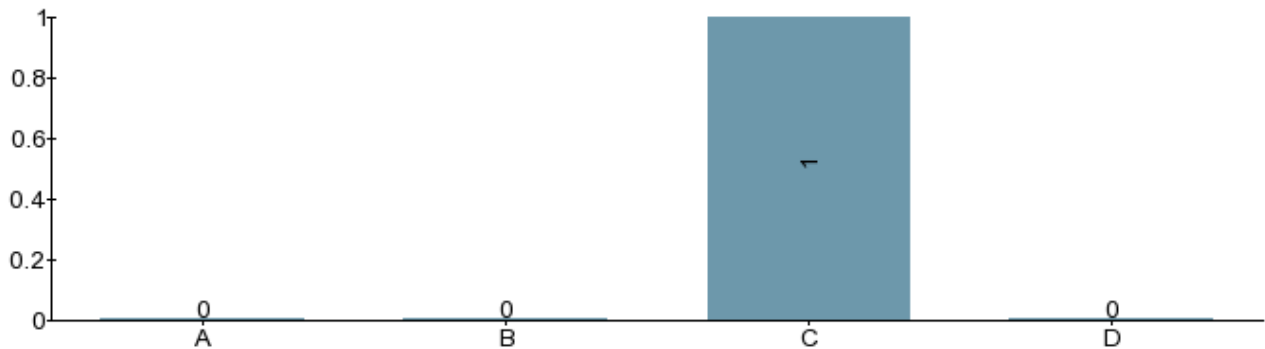
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



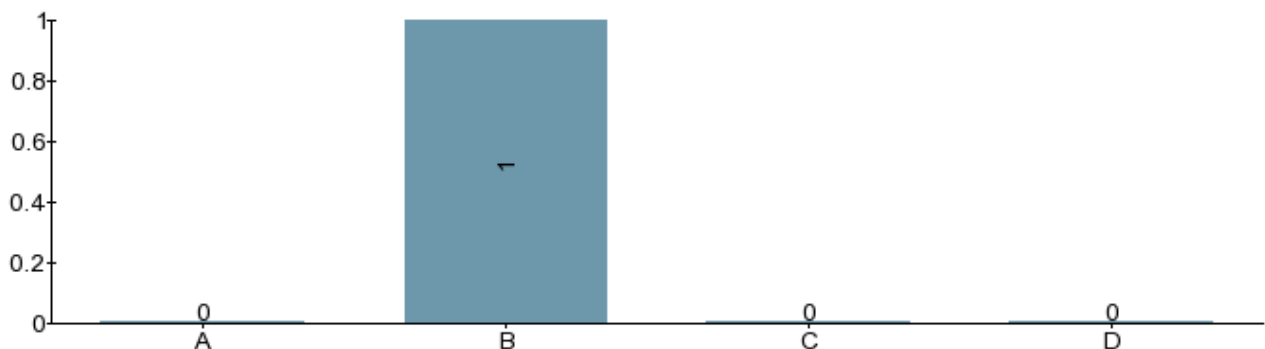
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En av totalt två studenter besvarade kursvärderingsenkäten. Med enbart ett svar blir följande kursanalys mycket osäker.

Studenten ansåg att föreläsningarna saknade en del entusiasm och var inte fullt förbredda vilket kan förklaras av att nästan alla lärare var nya på kursen och har således inte samma möjligheter att jobba fram ett vinnande material då det ofta kräver väsetligt med tid och tillfällen att utveckla föreläsningarna. Studenten efterfrågar mer undervisning som är kopplade till vad som sker forskningsmässigt, vilket är moment som ligger senare i utbildningen eftersom denna kurs handlar om grundläggande ekologi. Fältbesök och besök av forskningsanläggningar efterfrågas även. Detta är också en del av andra kurser eftersom detta är en ren teoretisk grundkurs och behövs för att skapa förståelse inför de mer avancerade kurserna. Denna kurs ges även helt på distans vilket inte är möjligt om fältmoment och labbmoment inkluderas.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Detta var sista gången som denna kurs genomfördes men vi kommer att ta med oss synpunkterna för den kurs som ersätter denna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.