

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Materia, 7.5 hp (CBGAM1)

Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: CBGAM1

Anmälningkod: 38607

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202144

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

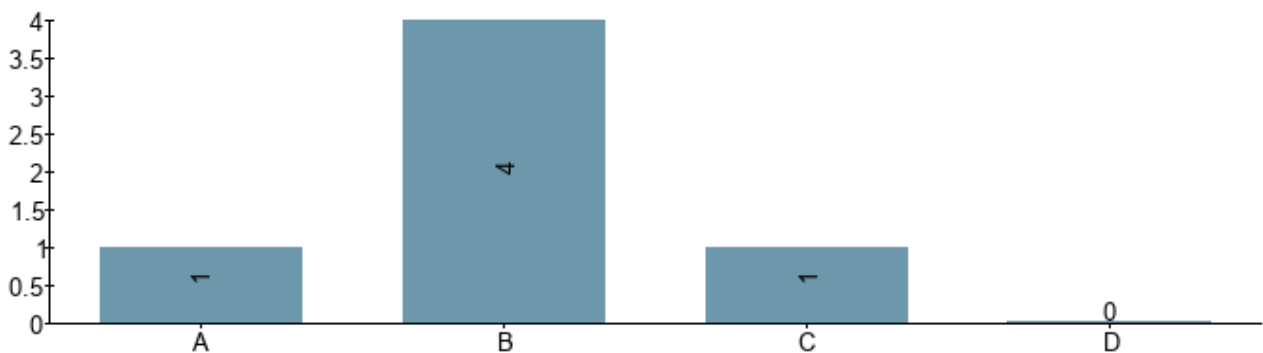
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 49

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



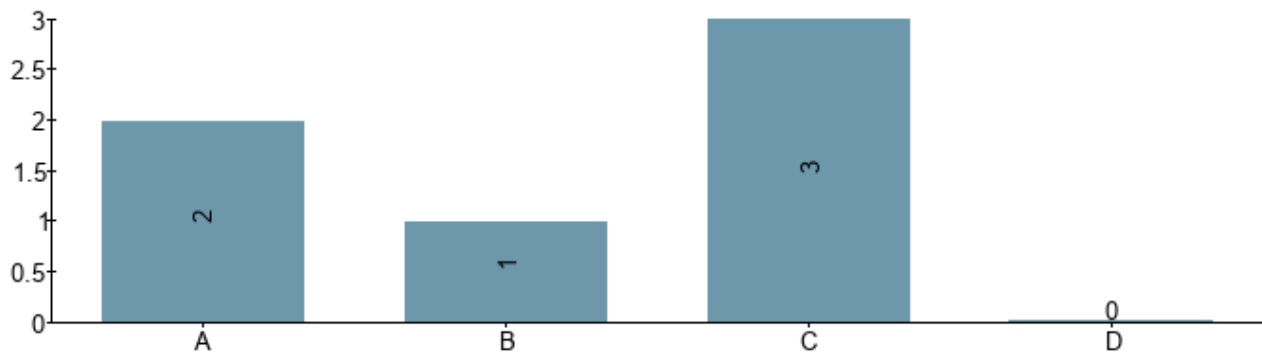
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

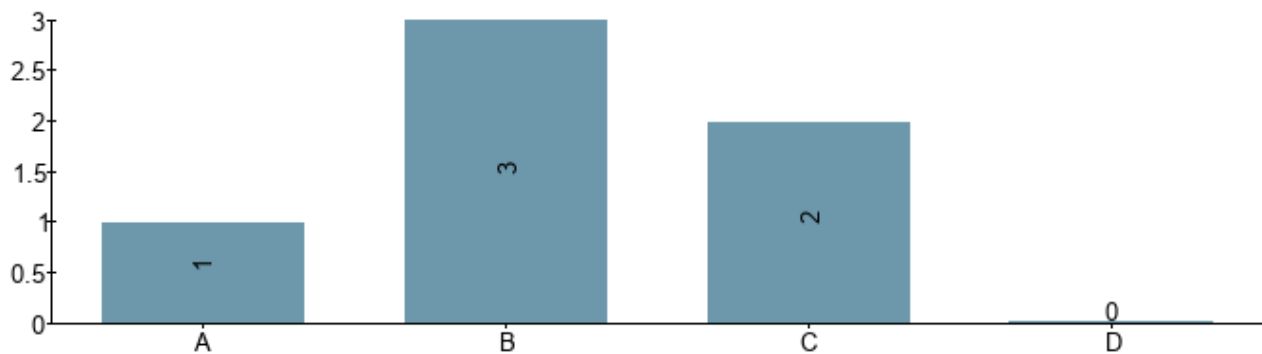
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



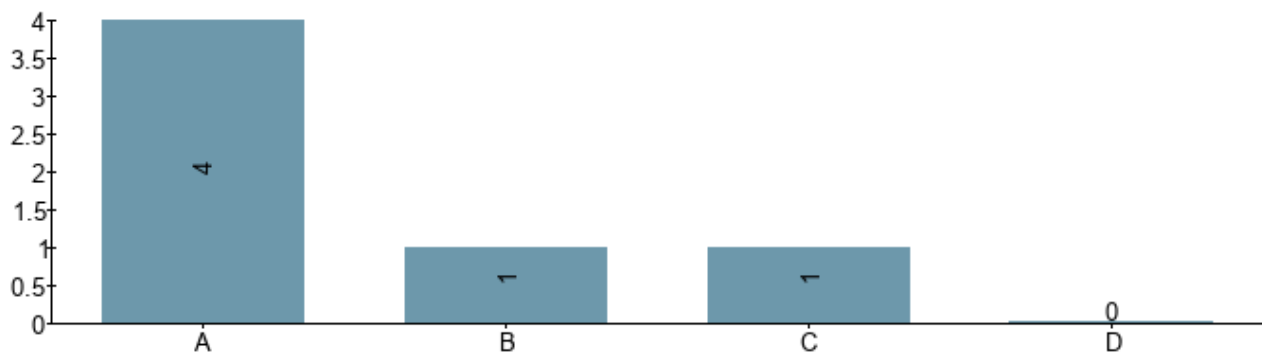
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna upplever i medel att upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål till hög utsträckning. Dock är studenterna delade i sin uppfattning kring om de under de examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål. Många tycker till till mycket hög till hög men lika många endast viss utsträckning.

De upplever även att de endast har lagt ner mindre tid än heltid på kursen. I de fria kommentarerna så påpekar de att belastningen har varit lite skev. Vissa veckor med mer och andra med mycket lite. Eftersom vi har laborationer under kursen så är det svårt att inte få vissa veckor med mycket arbete och andra med mindre.

Angående laborationerna så är studenterna kluvna vissa tycker att de är mycket bra andra tycker att de inte är kopplade till kursens mål. Någon student föreslår att man kan utföra laborationerna under flera dagar och på detta vis har de större möjlighet att förbereda sig. Andra tycker att laborationerna är bra.

Angående struktur så hade vi introduktionen till materia samtidigt som inledande kemi. Detta var förvirrande och det har studenterna uttryckt. Vi kommer inte göra detta igen.

Inledande kemi har uttryckt att de önskar mer exempel på interaktioner mellan olika föreningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Hitta fler exempel på interaktioner mellan molekyler, eller fokusera mer på detta.

Ena laborationen fungerade inte så som den skulle. Denna laboration kommer att ses över till nästa gång. Dessutom kommer instruktionerna för laborationerna att förenklas till nästa gång.

Vi skall även se över möjligheten att dela upp laborationerna under flera dagar.

Ha separat introduktion till kursen för materia studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.