

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Psykologi - grunder, 30 hp (PSGA38)

Kursansvarig: Nina Svensson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSGA38

Anmälningkod: 26562

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

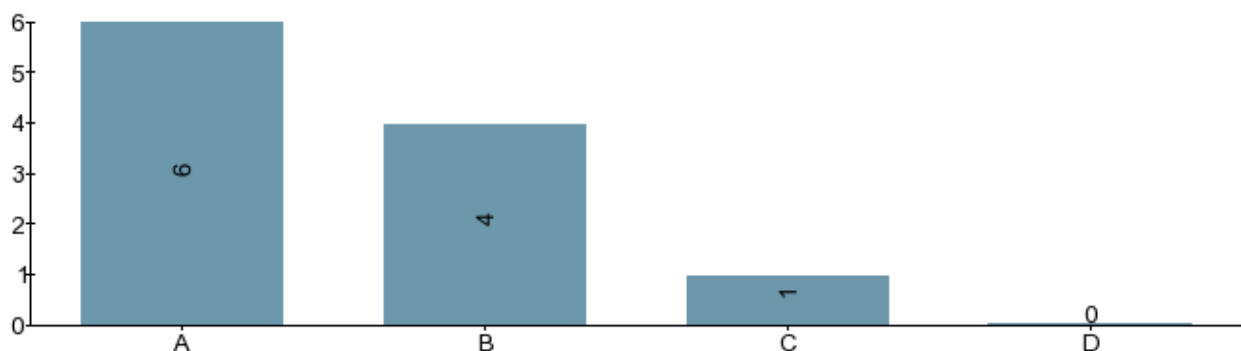
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga förändringar föreslogs vid förra kursanalysen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



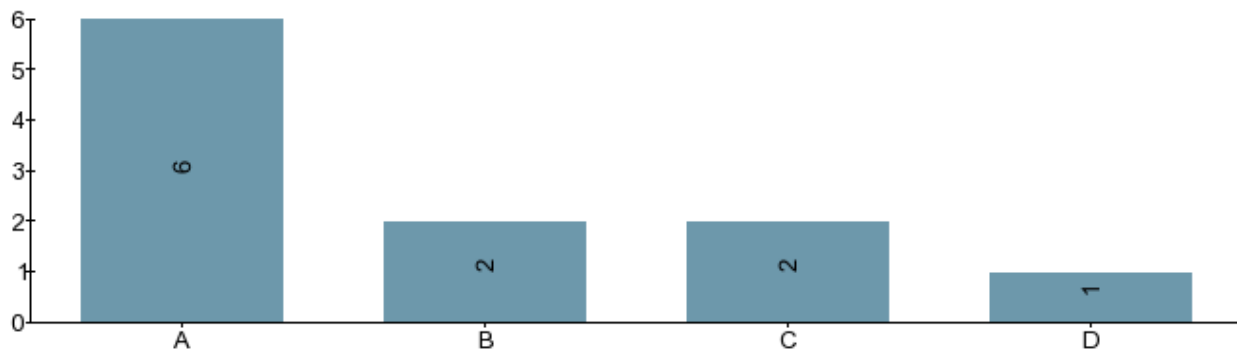
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

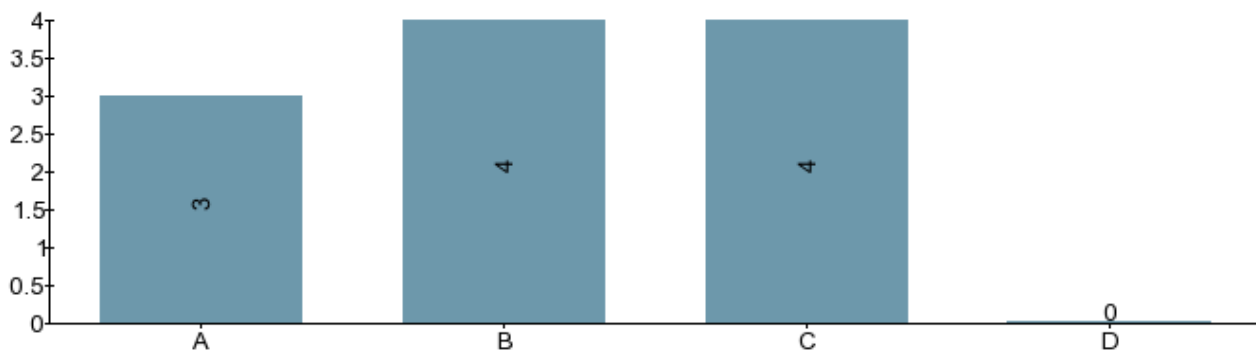
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



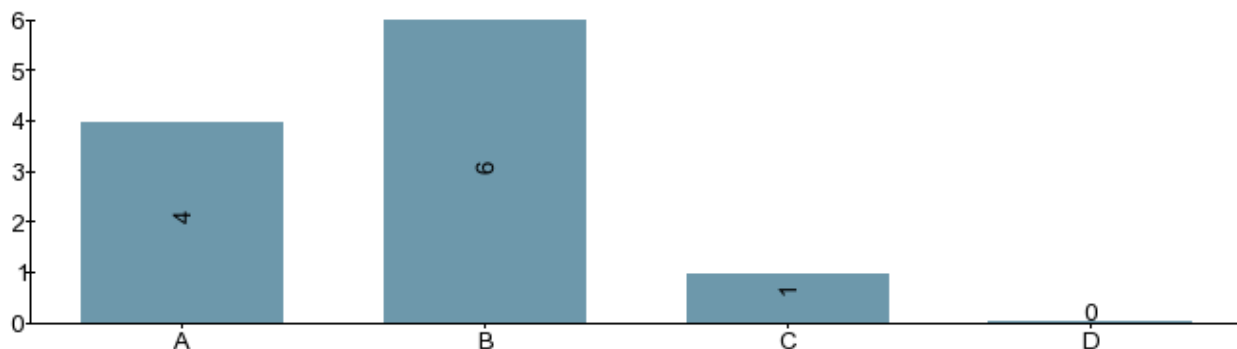
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är ungefär en tredjedel av studenterna som har svarat på kursvärderingen. De flesta anger att de i hög eller mycket hög utsträckning har utvecklat kunskaper, förmågor och färdigheter som beskrivs i lärandemålen, och de kommentarer som studenterna har skrivit tyder också på att de tycker att kursen har hållt hög kvalitet. Studenterna anger också att de har blivit professionellt bemötta av lärarna.

Studenterna tar i kommentarer upp tidspress och olika nivå på olika delkurser. Några studenter har också kommunicerat stress över metodmomenten direkt till kursansvarig, och har kommit med förslag till förbättringar, så som ändringar i schemat.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Innan den nya terminen börjar ska vi ha ett lärarlagsmöte. Där behöver vi ta upp nivån på de olika delkurserna, så att studenterna upplever en jämn nivå under hela terminen.

Metodundervisningen har schemalagts lite annorlunda inför höstterminen för att minska den tidsmässiga belastningen för studenterna. Det kommer också att erbjudas fler skrivhandledningar, där studenterna får hjälp med att förstå metodinnehållet och skriva rapporter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.