



## Kursanalys

### HT2024\_SMADSM\_44942\_Samhällsvetenskapliga metoder

Antal förstagsregistrerade studenter: 17

Antal svar: 4

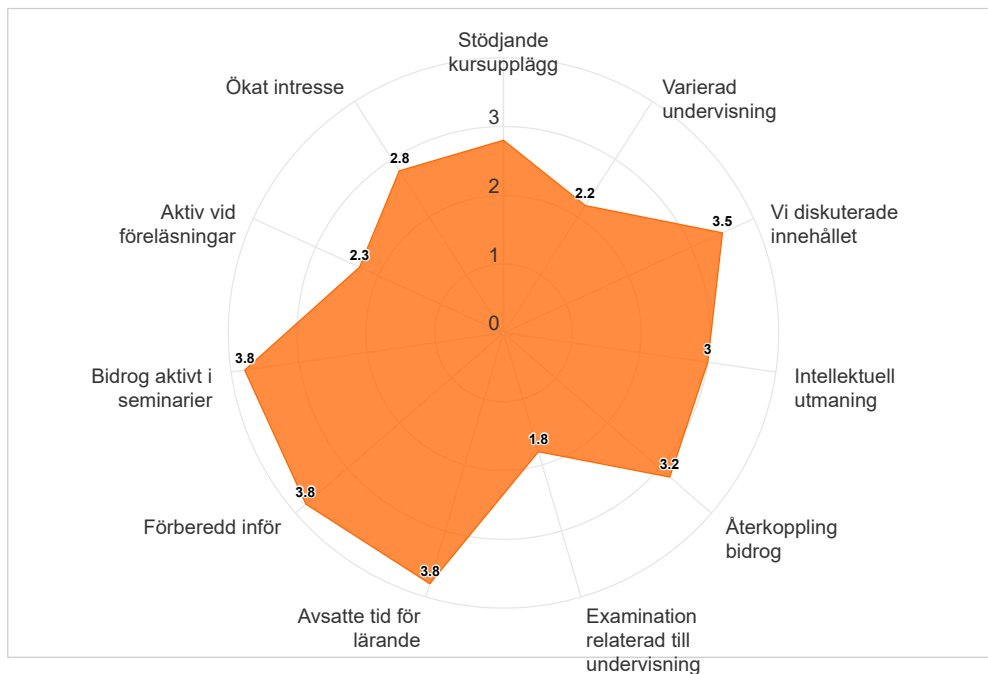
Svarsfrekvens: 23,53 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

### SMADSM Samhällsvetenskapliga metoder, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

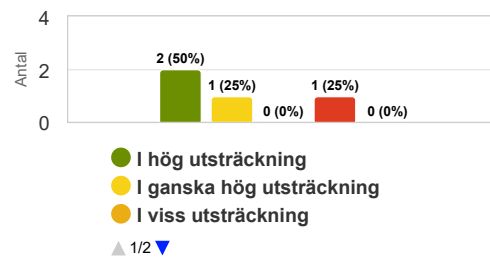
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,2
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	1,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	2,3
Ökat intresse	2,8

## Resultat av lärande

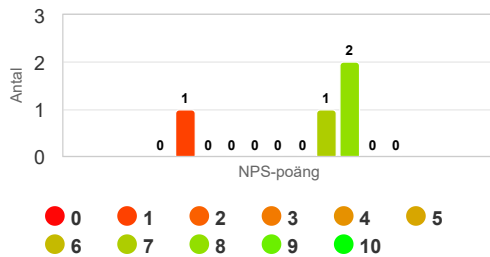
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = -25

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 3 (75%)

Kritiker (Detractors) = 1 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Resultatet baseras på fyra studenters svar vilket 1. innebär att resultatet behöver tolkas med försiktighet; 2. att utvärderingar efter kursavslut är en utmaning avseende svarsfrekvens, generellt sett, inte bara för denna kurs. Resultaten speglar det som framkommit i utvärdering som gjorts inom ramen för kursen. Vi har en rutin med invärdering vid kursstart där studenterna får reflektera skriftligt i Padlet kring frågor som rör egen kunskapsnivå och behov kring sitt lärande. Detta följs upp vid sista lärtillfället, även då på Padlet. Fokus är då återblickande reflektion kring vad kursen gett kunskapsmässigt och vad som varit stödjande respektive utmanande i lärandet. Denna utvärdering pekar på samma styrkor och utmaningar som framkommit tidigare, främst gällande omfattning av innehåll och vikten av god kommunikationsstruktur. Lärlaget planerar revidering av kursplan (lärandemål). Förutom att fokusera på att förbättra denna kurs ingår även att tydliggöra progression mellan masterprogrammets två metodkurser. Vi har också en plan för tydliggöranden av instruktioner och kommunikation och hur Canvas funktioner bäst kan tillämpas.