



## Kursanalys

### HT2024\_NGGB44\_43539\_GIS III, Indata till GIS

Antal förstagsregistrerade studenter: 34

Antal svar: 12

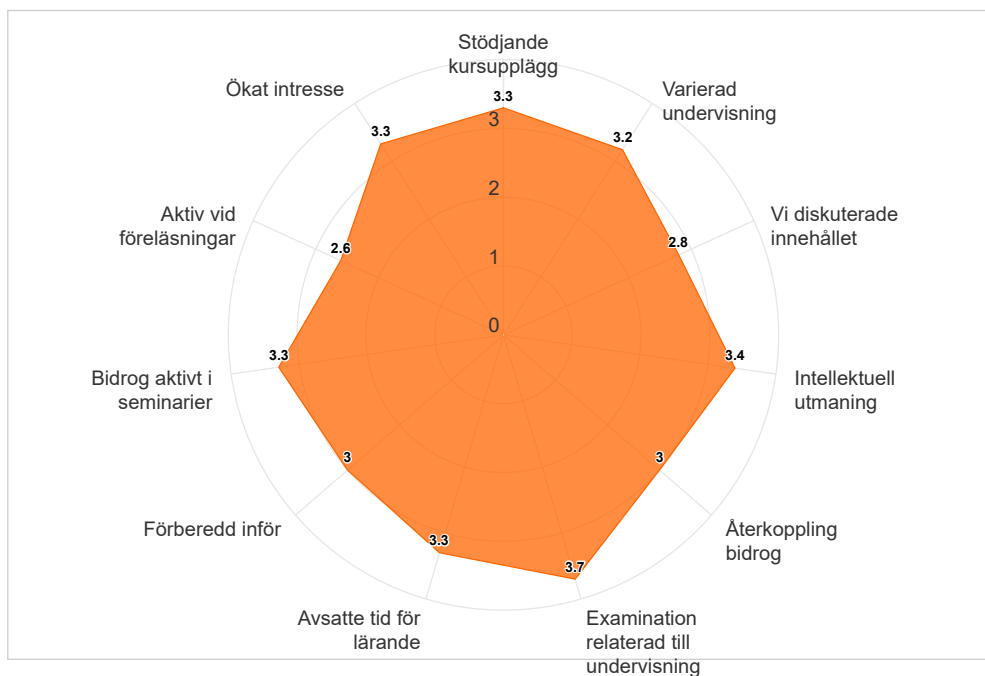
Svarsfrekvens: 35,29 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-13 - 2025-01-27

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**NGGB44 GIS III, Indata till GIS, slutdatum: 2025-01-19**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

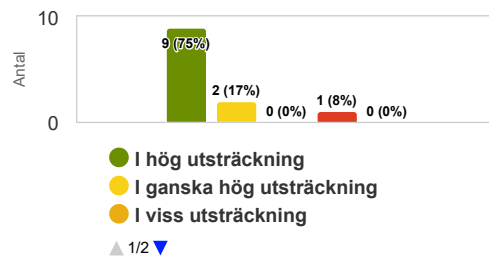
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	3,3

## Resultat av lärande

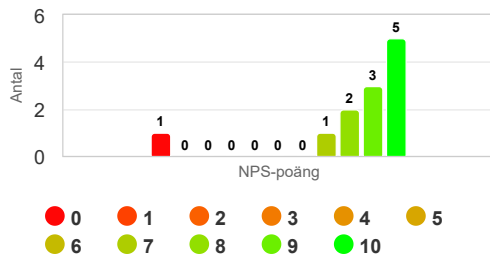
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 58,3**

Ambassadörer (Promoters) = 8 (66,7%)

Passiva (Passives) = 3 (25%)

Kritiker (Detractors) = 1 (8,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Kursens innehåll är utvecklat med en tydlig progression. Studenterna arbetar självständigt men ges möjlighet till mycket handledning. Önskan att utveckla ett till förslag på projektarbete har tillgodosetts i detta kurstillfälle. Kursen anses som viktig och fungerar bra med positiva studentkommentarer. Några övningar behöver uppdateras då programvaran har uppdaterats. Licenshanteringen för distansstudenter måste ses över. Införa en senare deadline på de första övningarna.

Kommentarer från studenter:

- Kursen var upplagt på ett bra sätt. Den inleddes med övningar som var relevanta till projektarbetet! Vidare var projektarbetet ett roligt projekt där man fick tillämpa det som man hade lärt sig under kursens gång! Det fanns bra handledning samt många handledningstillfällen!
- Det var bra att det fanns flera projektförslag att välja mellan.