

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Svenska med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (SVGL01)*  
Kursansvarig: Morten Feldtfos Thomsen

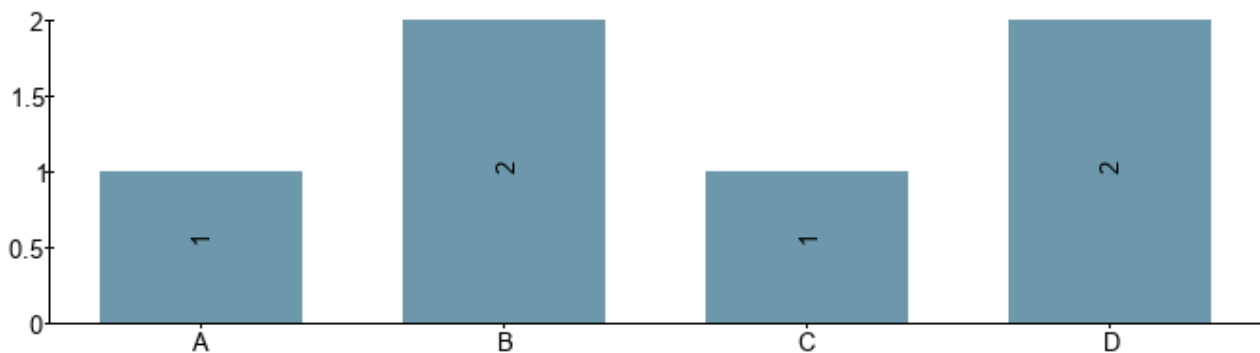
Grunddata från Ladok  
Kurskod: SVGL01  
Anmälningkod: 35597  
Termin: HT-20  
Startvecka: 202036  
Slutvecka: 202102  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 17

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

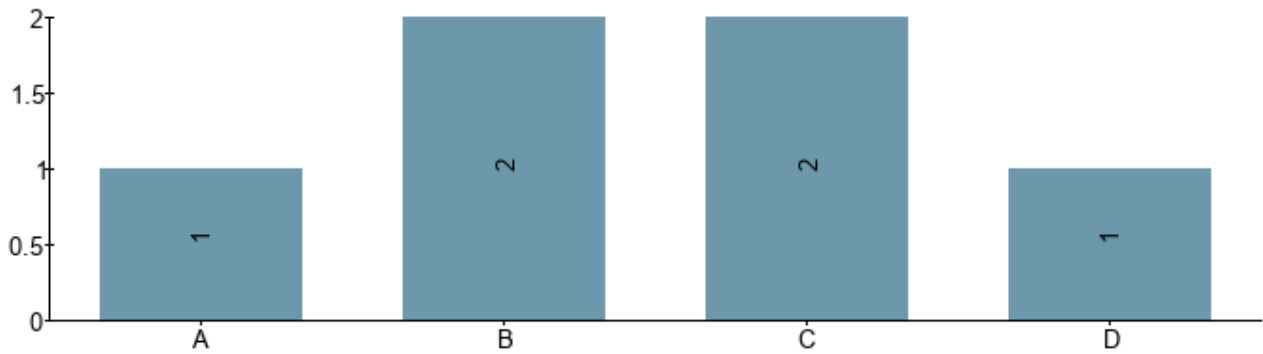
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



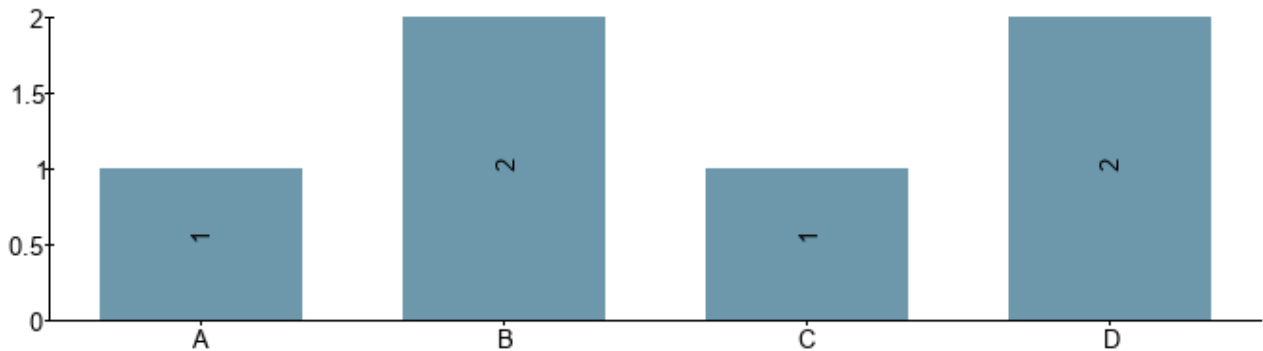
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



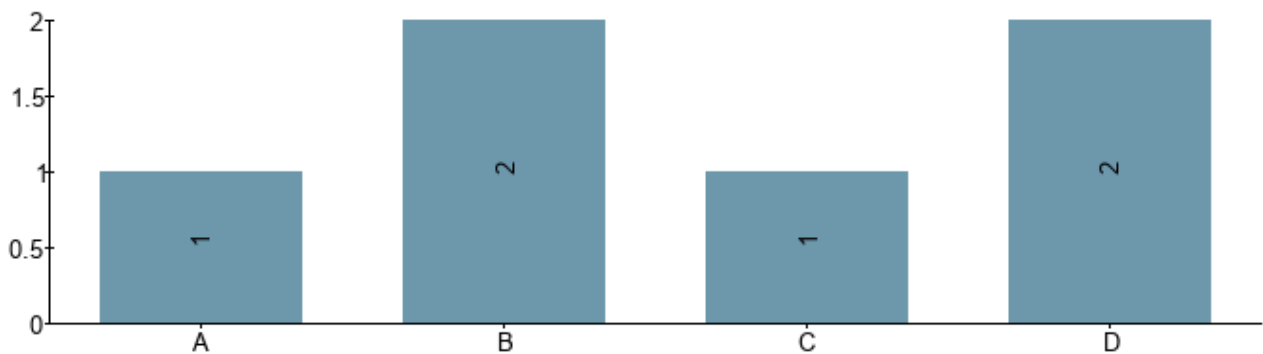
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Överlag ses betydlig variation i studenternas bedömning av kursens upplägg och dess fungerande som ett stöd för att nå kursens lärandemål. Detta ses av att det finns en relativ jämn svarfördelning på fråga #1, dock med en svag positiv tendens. Dock måste det bemärkas att 3 av 6 studenter har svarat antingen C eller D. På fråga 2 ses samma variation i bedömningen av huruvida kursens examinerande moment har gett studenterna möjlighet att visa att dom har lärt det som är angivet i kursens lärandemål. På fråga 3 ses igen variation i mängden av arbetstimmar; en enkelt student har lagt mer än 40 timmar per vecka, och 2 mindre än 20 timmar. På fråga 4 ses igen stor variation. Generellt har 3 svarat positivt, medan 3 har svarat negativt.

Under övriga kommentarer finns kritik av mängden av litteratur på delkurs 1 och 2 samt av otydliga uppgiftsbeskrivningar. Det finns också en del studenter som önskar fler didaktiska inslag och moment i undervisningen. En enkel student kritiserar lärarnas bemötande i detta hänseende.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Ett central förslag är att få in didaktiken mer tydligt och explicit på hela kursen. Detta arbete är undervägs och förväntas genomfört vt2021. Re: kritik av mängden av litteratur på delkurs 1 och 2 är ett förslag att på kommande ämneskollegium diskutera huruvida litteraturlistan eventuellt skall revideras.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.