

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskapliga arbetsmetoder och projektarbete, 13.5 hp (SMGB03)

Kursansvarig: Lisbeth Bekkengen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB03

Anmälningkod: 35440

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202022

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

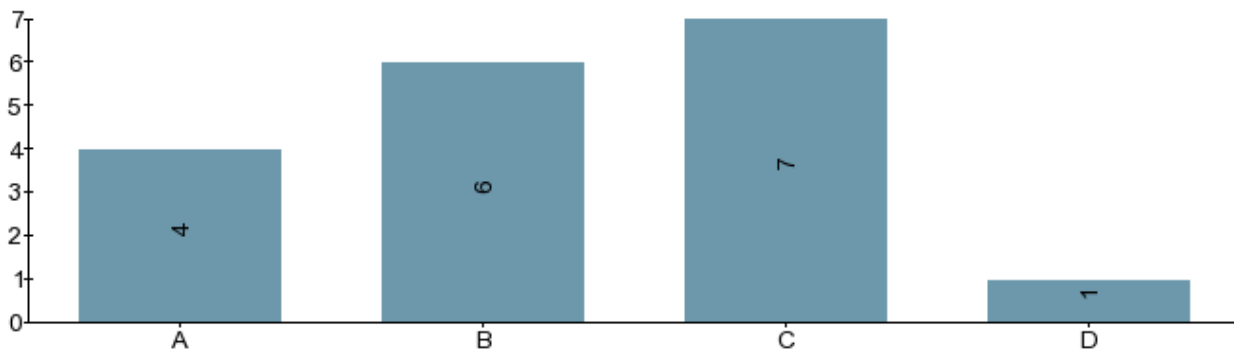
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 51

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



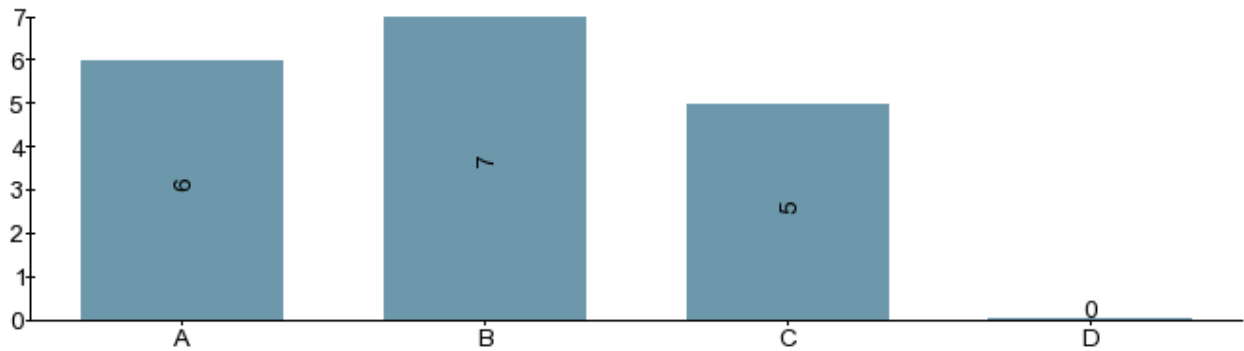
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

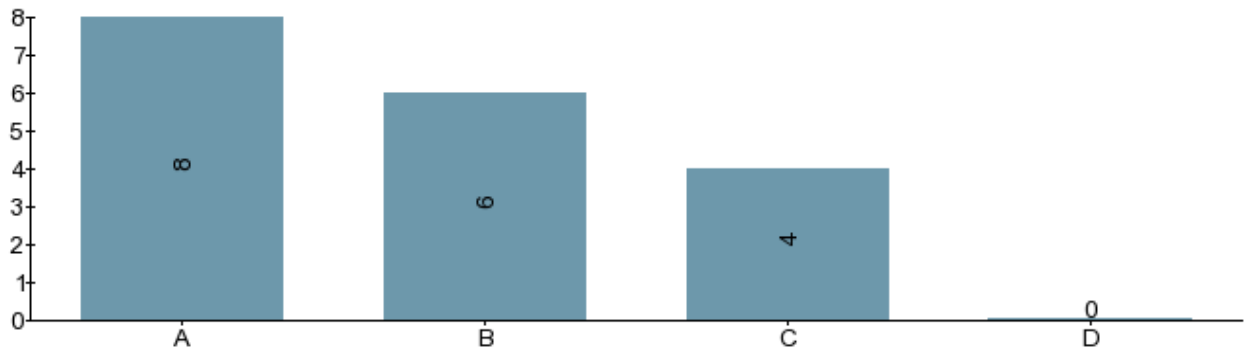
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



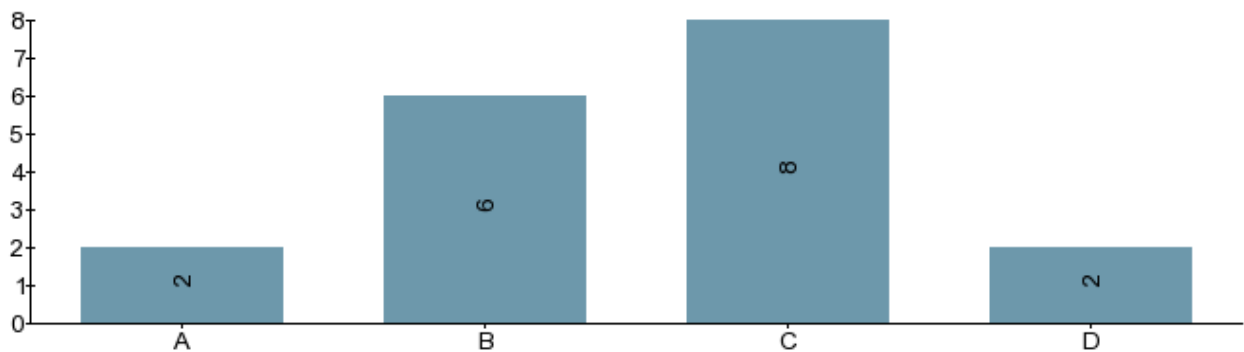
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 51 studenter är det 18 som har besvarat enkäten, dvs. 35 procent. Kursen får både ris och ros.

Ett tema bland de negativa synpunkterna är missnöje med kommunikationen, både mellan lärarna och mellan lärarna och studenterna. En sannolik orsak är att vi pga coronapandemin fick lägga om kursen till distanskurs. Detta innebär att all undervisning, alla seminarier samt all handledning har skett via Zoom. En av lärarna hade dessutom tekniska problem och kunde inte genomföra spontana Zoom-möten vid behov.

Distansundervisningen har också inneburit att en stor del av kommunikationen har varit skriftlig. Detta kan ha gjort att såväl innehåll som "ton" har missuppfattats. Även denna termin har en av lärarna på kursen varit ny, vilket har varit en utmaning när de fysiska mötena inte har varit möjliga. Det som är förvånande är att de extra frågestunder via Zoom som erbjöds nyttjades av mycket få studenter.

Bland önskemålen från studenterna finns mer tid, både schemalagd och "luft" mellan momenten. Kursen är hårt uppstyrd och att både schemalägga ytterligare pass och att få in mer "luft" är en utmaning.

Uppsatsens metodkapitel har betraktats som examination av kursens metoddel och har därför inte varit underlag för handledning. Några studenter har upplevt att kriterierna har varit otydliga.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa termin ska vi återigen se över schemalaggningsen. Vi ska även förtydliga såväl betygskriterierna i relation till kursens lärandemål som beskrivningen av vad som ska ingå i ett metodkapitel på denna nivå. Om kursen även nästa termin kommer att ges på distans så har vi nu mer erfarenhet att luta oss mot.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.