



Kursanalys

VT2025_REGYOG_47123_Modern yoga: religion, kropp och hälsa

Antal förstagsregistrerade studenter: 25

Antal svar: 10

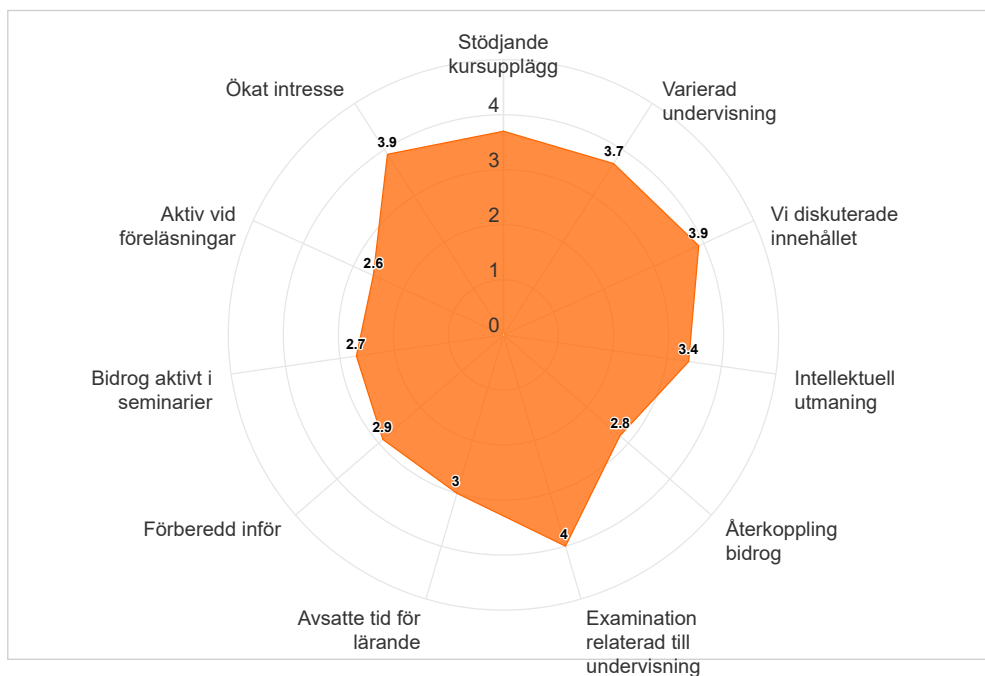
Svarsfrekvens: 40,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

REGYOG Modern yoga: religion, kropp och hälsa, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

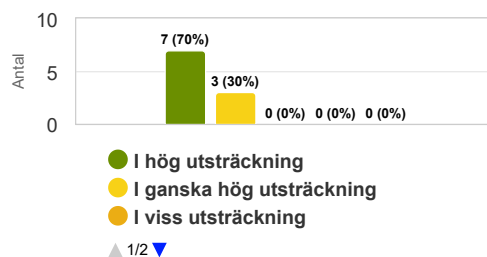
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,9
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	2,7
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	3,9

Resultat av lärande

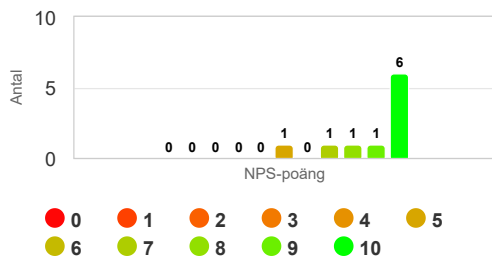
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 60

Ambassadörer (Promoters) = 7 (70%)

Passiva (Passives) = 2 (20%)

Kritiker (Detractors) = 1 (10%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

25 studenter registrerades till kursen varav 10 genomförde kursutvärderingen. Detta motsvarar 40% svarfrekvens.

Sammanlagt har 7 studenter svarat att kursen var värdefull i hög utsträckning och 3 att det var i ganska hög utsträckning. Studenternas svar visar, sammanlagt, att kursen upplevdes som mycket värdefull.

7 studenter svarade att kursupplägget har varit ett stöd för lärandet i hög utsträckning, medans 3 svarade att det var i ganska hög utsträckning. Samma gäller studenternas uppfattning om variation i undervisningen: 7 studenter svarade att de var nöja i hög utsträckning, medans 3 svarade att de var det i ganska hög utsträckning. Medelvärde i vad gäller kursupplägg och variation i undervisningen är ca. 3.7 som tyder på en adekvat upplägg och variation.

7 studenter svarade att de har haft möjlighet att diskutera kursinnehållet i hög utsträckning. 3 svarade att de var det i ganska hög utsträckning. Medelresultatet i vad gäller diskussion av kursinnehåll är mycket hög (nästan 4 av 5).

Samma resultat framkommer i vad gäller studenternas uppfattning om kursen var utmanande. Även där 7 studenter tyckte att kursen var intellektuellt utmanande i hög utsträckning och tre att det var i ganska hög utsträckning.

I vad gäller återkoppling från kursledaren, visar svaren att återkopplingen uppskattades av samtliga studenter. Medelvärden här är lägre än den som uppnås i andra frågor. Detta tyder på att denna aspekten kunde utvecklas.

Samtliga studenter tyckte att examinationen var relaterade till undervisningen. Den höga medelvärden indikerar att det finns en tydlig koppling mellan lärandemål, undervisning och examinationer.

Angående studenternas lärande, studenternas svar visar att studenter har avsatt tid för lärande, förberedde sig inför föreläsningar och bidrog aktivt i seminarier i ganska hög utsträckning. Nöjda studenter kommenterade att det som bidrog till lärande var: "undervisning, diskussioner, texter, filmer. Toppen!", "Utmärkta föreläsningar, engagerad lärare, gruppdiskussioner", "Upplägget och Pawels entusiasm under föreläsningarna". En annas student skrev att kursledaren var "våldigt pedagogisk och tydligt". Även en av de mesta neutrala studenter skrev att det som bidrog till lärandet var "allt".

Den höga medelvärde i vad gäller intresse för kursfältet visar att studenterna upplevde att kursen samt undervisningen uppmuntrade de till att fördjupa sig i ämnet. Detta är en mycket positiv återkoppling!

Studenternas återkoppling i fritt svar tyder att flera var mycket nöjda med upplägget och föreläsningarna. Någon student uttryckte att fler föreläsningar och diskussioner skulle uppskattas. Någon student föreslog att förlänga tiden, 18:00-20:30. Någon annas student tyckte att fler undervisningspass på Zoom skulle vara obligatoriska.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare uppmuntrar deltagarna att läsa och delta i kursen. En student skrev: "Läs kursen och ifrågasätt dina tidigare uppfattningar om yoga!"

I förklaringen till kursutvärderingen skrev några studenter att "Om man har intresse för yoga ger denna kursen en ovärldig bakgrundkunskap. Alla yogalärare borde gå den". En annan skrev: "Jag är mycket nöjd med kursen den var intressant, och jag fick många nya perspektiv och intryck kring yoga. Pawel är mycket engagerad som föreläsare och väldigt pedagogisk med en tydlig struktur och upplägg på föreläsningarna. "

Sammanlagt visar kursutvärderingen att kursen, i vad gäller innehåll, upplägg, och examinationer uppskattades i hög utsträckning.