

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete Grundlära­r­pro­gram­met, Förskoleklass och årskurs 1-3 - NO/Teknik, 30.0 hp (LXAG77)
Kursansvarig: Jesper Haglund

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAG77

Anmäl­nings­kod: 39634

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

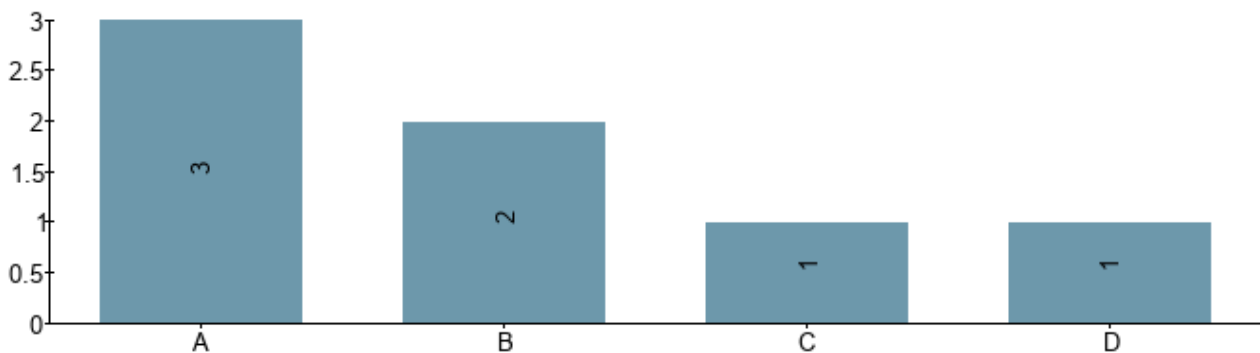
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



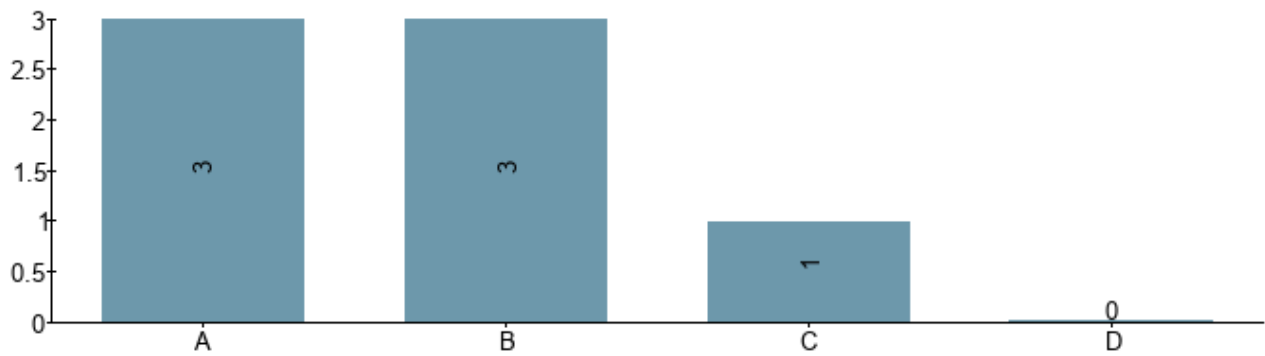
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

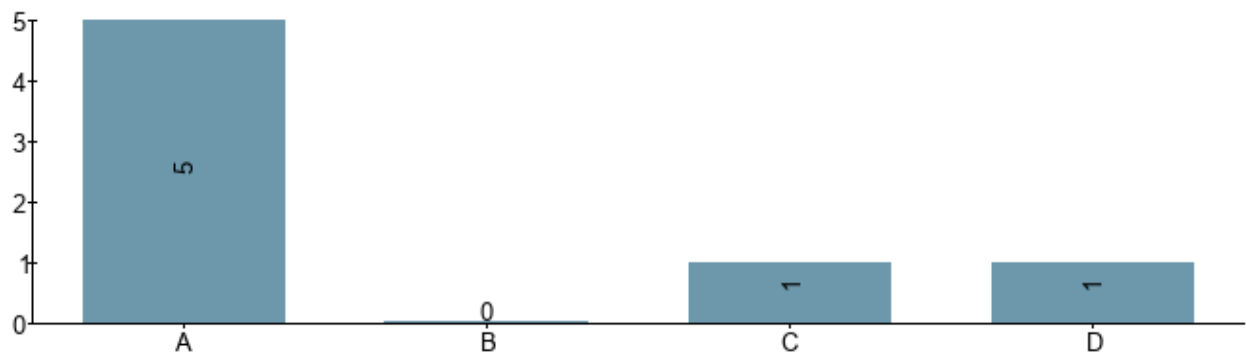
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



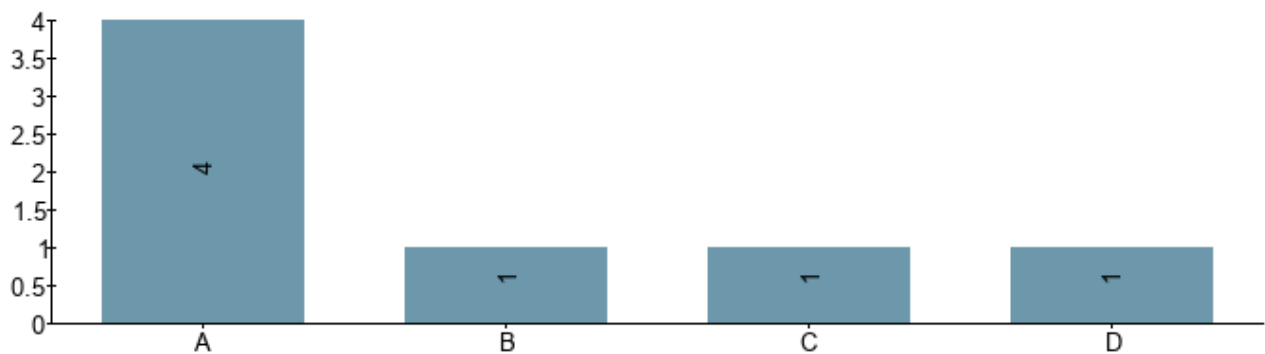
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen görs samlad för kurserna LXAG73 och LXAG 77, på distans och campus, vilka har samläst. Kurserna har haft bra genomströmning VT 2022. Parskrivning kan förmodas ha en bra effekt på att examensarbetena har kunnat nå i mål med godkänt betyg.

14 av 29 kursvärderingsenkäter har besvarats.

Majoriteten av studenterna är positiva i relation till enkätens frågor. De uttrycker att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå lärandemål och att examinerande moment har gett dem möjlighet att visa vad de har lärt sig. Fritextsvaren är varierande, utan ett tydligt mönster, men förslag finns på gemensamma föreläsningar om vad som ska stå i examensarbetets olika delar. De flesta studenterna upplever bemötande från handledare som professionellt, men en student uttrycker missnöje med handledningen vilket har hanterats under kursen genom byte av handledare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

I ett möte mellan kursens lärare efter kursen såg vi ett behov för en tidig gemensam workshop kring vetenskapligt skrivande, inklusive funktionen med uppsatsens olika delar, hur man kan strukturera litteraturgenomgången (t.ex. tematiska framställningar som samlar flera relaterade referenser), med exempel från tidigare uppsatser med bra struktur. Vi planerar för att införa detta vid nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.