



Kursanalys

HT2025_DVGB03_47880_Datastrukturer och algoritmer

Antal förstagångsregistrerade studenter: 114

Antal svar: 11

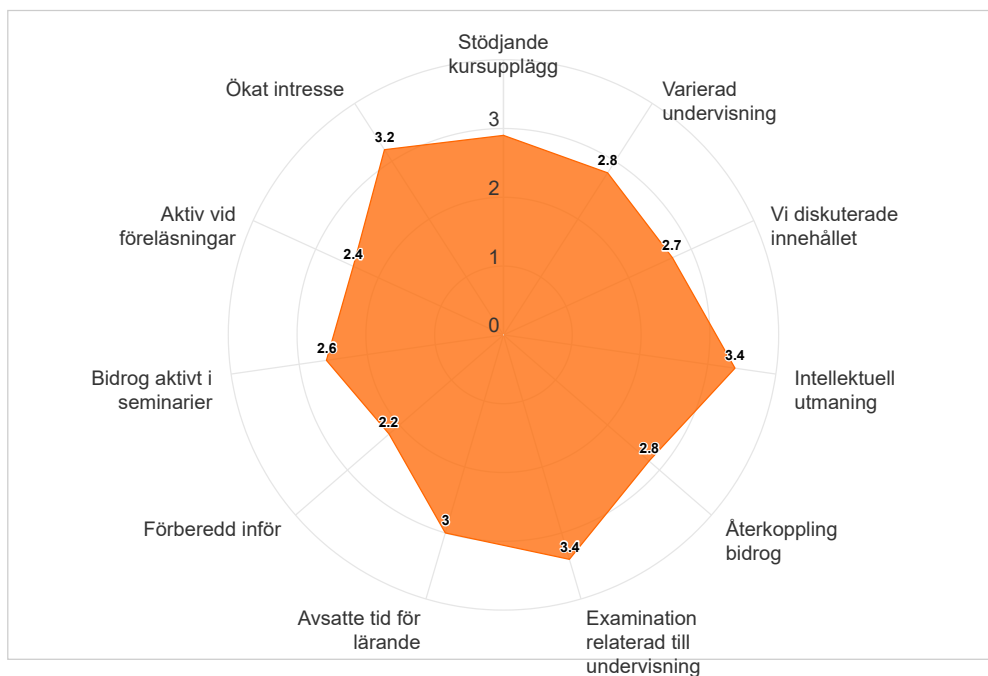
Svarsfrekvens: 9,65 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DVGB03 Datastrukturer och algoritmer, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

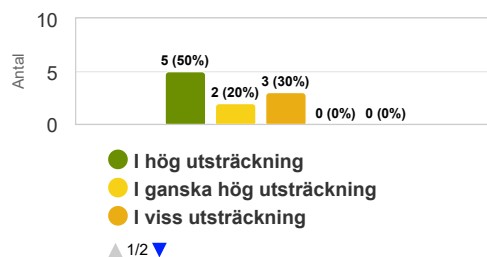
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,2
Bidrog aktivt i seminarier	2,6
Aktiv vid föreläsningar	2,4
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

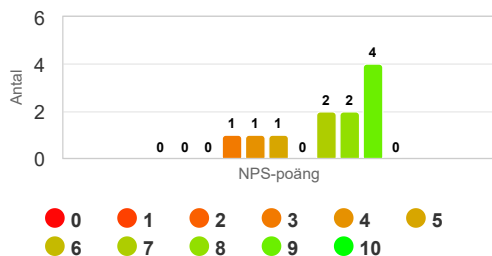
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 9,1

Ambassadörer (Promoters) = 4 (36,4%)

Passiva (Passives) = 4 (36,4%)

Kritiker (Detractors) = 3 (27,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Svarsfrekvensen var 11 av 114 (~10%) så inga statistiskt säkra slutsatser kan dras, dock finns en del kommentarer som hjälper till.

Det är lite blandad kompott bland nöjda, neutrala och missnöjda.

Studenterna verkar gilla laborationerna och kodgenomgångar på föreläsningar, men en del tycker att det går för fort i slutet vilket de nog har rätt i. Jag ska försöka budgetera min tid bättre så jag hinner med föreläsningarna och kodgenomgångarna i rimligare tempo.

Powerpoints behöver fortsätta uppdateras och fräschas upp, vilket några (enligt mig korrekt) anmärkt på. Det går åt rätt håll, och förhoppningsvis är allt 100% bra i nästa upplaga av kursen. Svenska slides efterlyses, men då vi ibland har engelsktalande handledare i kursen och dessutom ibland utbytesstudenter ämnar jag nog även fortsättningsvis ha materialet på engelska, men föreläsa på svenska.

Några uppskattar inte att bli bedömda gällande kodkvalitet, så vi behöver vara tydligare med vad vi anser vara god kvalitet och förklara att kodkvalitetspoängen är 1 för bra kod, 0.5 för okej kod och 0 för dålig kod. Att få 0.5 på kodkvalitet innebär inte att koden är dålig, utan att den är okej men inte bra.

Deadlines för laborationer kan också diskuteras. Kursen ligger i den sämsta läsperioden på hela året, särskilt som man har gjort om termins- och läsperiodsindelningen ett par gånger i närtid, till det sämre båda gångerna, något som i sig är både intressant och oroande dumt. I en ideal värld skulle hela höstterminen få plats innan jullovet, vilket skulle kräva att den började ett par veckor tidigare än idag. Deadline för den sista labben ligger efter jullovet, vilket blir nära kursens slut, vilket i sin tur innebär att man har kortade tid på sig att lämna in (returer) i tid för att slippa poängavdrag för sen inlämning. Visst skulle det gå att ha deadline tidigare, men då skulle det å andra sidan bli svårt att hinna med i tid. Det är kort och gott svårt att göra detta bra givet ramarna vi har att hålla oss inom.

Läraren (jag, Martin alltså) får rimligt bra betyg, en del anser att jag gör det bra, andra tycker att det går för fort. Jag ska som nämnts ovan försöka bli bättre på att budgetera tid, med lite bättre slides och kanske lite mer tillrättalagda kodgenomgångar borde det gå att få ett bättre tempo utan att missa något.

Sammanfattningsvis:

- * Gör om gamla Powerpoints
- * Prata långsammare
- * Stressa mindre i slutet av föreläsningarna
- * Revidera och förbättra labbspecar och poängbedömning för laborationer.

Som vanligt nuförtiden var närvaro på föreläsningar och labbar för låg, men det gick ändå bra i kursen rent resultatmässigt.

Tips från studenter (som jag skriver under på) är att börja med labbar i tid och jobba på med dem. Kan man labbarna så kan man tentan, i princip i alla fall.