



Kursanalys

HT2023_LPGF30_42076_De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande

Antal förstagsregistrerade studenter: 70

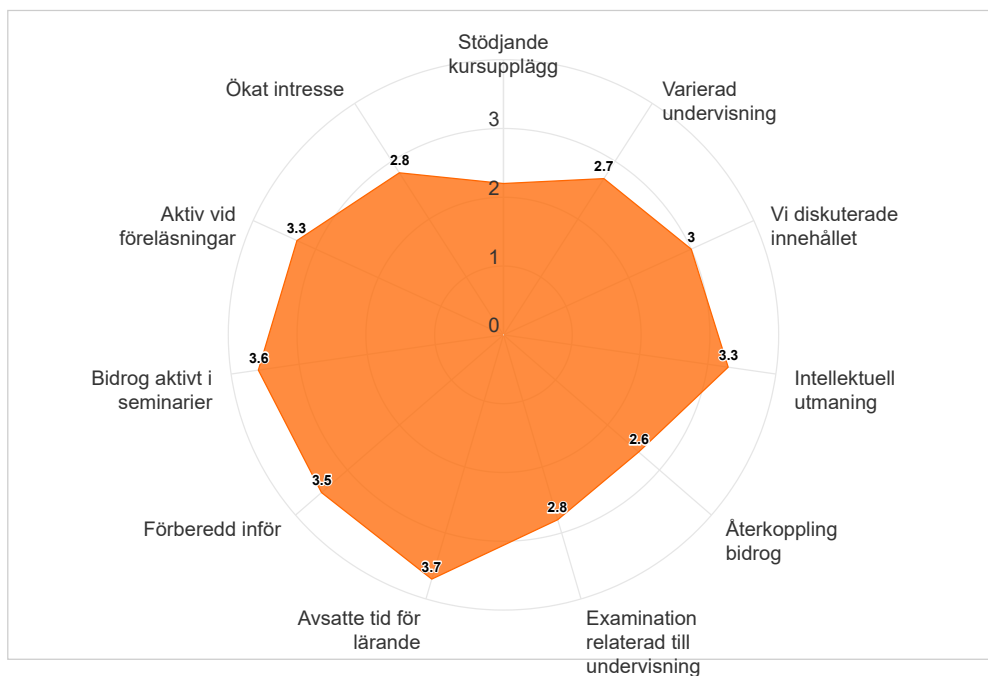
Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 30,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

LPGF30 De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

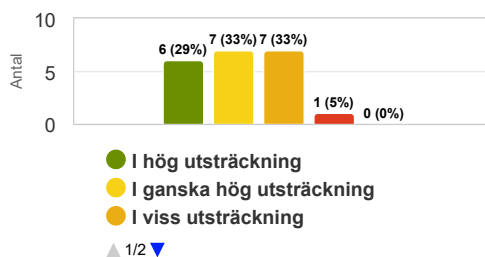
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	2,7
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

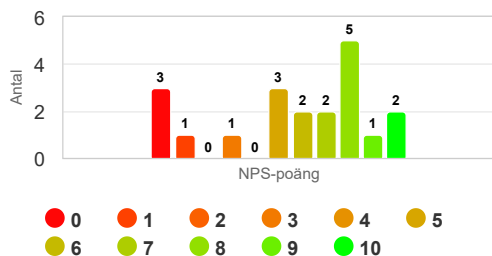
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -35

Ambassadörer (Promoters) = 3 (15%)

Passiva (Passives) = 7 (35%)

Kritiker (Detractors) = 10 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

21 av 70 studenter har svarat (30 %).

Det som sticker ut är att studenterna inte tycker kursupplägget är stödande men hur det kan bli bättre är svårt att utläsa av utvärderingen. Det uppges också att studenterna avsatt mycket tid för sina studier. Det är bra och vi anser att det är rimligt när det gäller heltidsstudier och att många ändå uppper att de hinner arbeta samtidigt som de studerar. Det är också en hög värdering av ett aktivt studentdeltagande i seminarier och föreläsningar. Detta är något vi pratar med studenterna om, dvs. vad aktivt deltagande innebär, ändå upplever lärarna i kursen att det är många som trots detta inte deltar aktivt på det sätt som gynnar det enskilda lärandet. Det är ganska lågt värderad kring möjligheten till diskussion vilket också är svårt att tolka vad som avses. Vi har i princip alltid diskussionsmöjligheter i all undervisning och uppmuntrar arbetslagen att diskutera i sina grupper däremellan. Det är däremot ofta ganska få studenter som tar dessa chanser till diskussion tyvärr och en del undervisningstillfällen har det varit väldigt hög frånvaro av studenter utan att vi vet varför. Men att det inte finns goda möjligheter till diskussion behöver specificeras tydligare för att vi ska kunna möta detta. Bland frisvaren så är det en blandning av positiva och missnöjda kommentarer. Någon skriver att "nästan alla" fick underkänt på en examination vilket inte stämmer alls. Det har varit en högre del än normalt som är underkända på en examination i kursen där vi lärare analyserat fram att det beror på sämre närvaro på undervisningen (och t.ex. kamratåterkopplingen) kopplat till examinationens innehåll samt att instruktionerna inte följs eller förstås trots utförliga skriftliga instruktioner, muntliga genomgångar och öppna frågeträdar på Canvas. En övervägande majoritet är väldigt positiva över terminens totalt 16 ämnesworkshops i fyra ämnen där teori och praktik vävs samman på ett konkret sätt. Det uppges många bra tips som vi tar med oss vidare och som vi kommer delge framtida studenter.