

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsplanerarens metoder, 7.5 hp (KGGB45)
Kursansvarig: Moa Tunström

Grunddata från Ladok

Kurskod: KGGB45

Anmälningkod: 37645

Termin: HT-21

Startvecka: 202145

Slutvecka: 202149

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

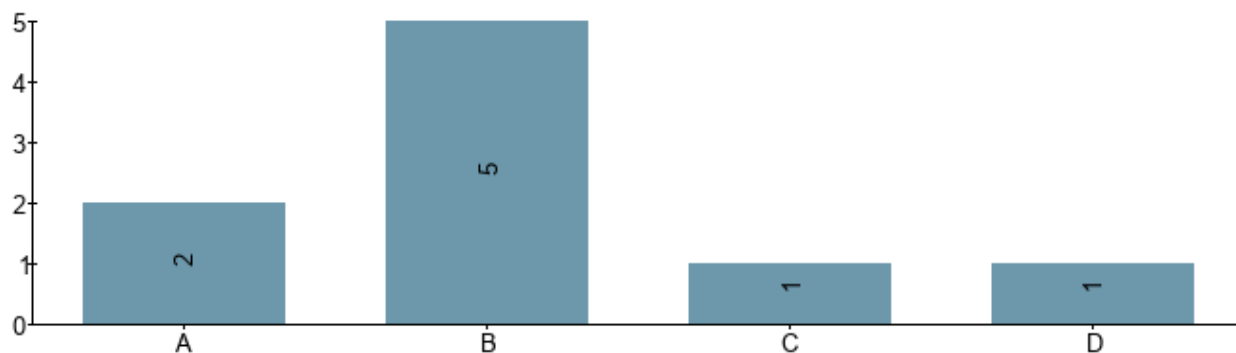
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Funderingarna från förra årets kurs kvarstå:

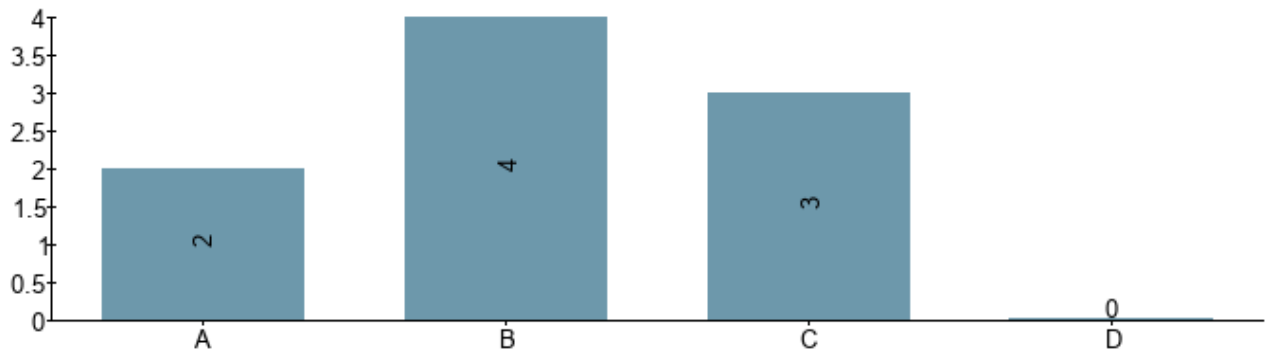
- Utforma tydligare guide om vad FÖPen ska innehålla, kanske till och med en rubriklista?
- Tänk till om hur grupper ska utformas.
- Tänk till om hur grupparbetet verkligen blir ett grupparbete och inte enskilda delar som sätts ihop; handledning idetta?
- Lägg till moment/examination där studenterna måste läsa någon FÖP och kommentera den; på inlämningarna verkar det bitvis som studenterna inte vet vad det är för dokument de skriver och dess roll i plansystemet

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



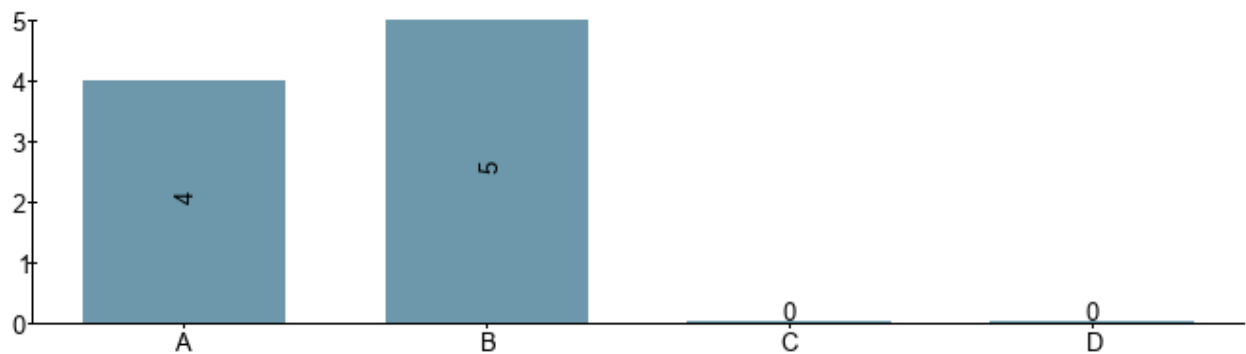
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



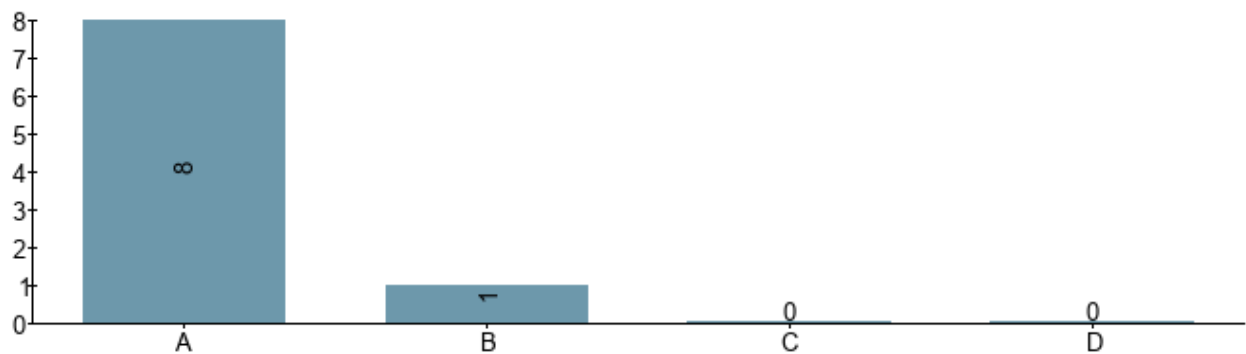
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Nio inkomna svar är inte så många, men ändå en mängd svar som bör analyseras. Att grupparbete kan ställa studenter inför utmaningar både vad gäller form och arbetsprocess är helt i sin ordning. Visst kan det vara bra med en mall för en uppgift, men det kan också vara bra med frihet, för att ge utrymme för kreativitet. Det kan finnas en poäng i att tänka igenom hur grupperna utformas. Detta år fick studenterna önska 1-2 personer de ville vara i samma grupp som. Inget annat styrde.

De schemamässiga oklarheter som uppstod under kursens gång är helt och fullt kursansvariges ansvar, och en förklaring till dem är nog rutin och arbete på distans. De ska helt enkelt inte hända.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Överväg att tidigarelägga sketchup workshop

Överväg att ändra tidplan och omfång för den individuella uppgiften

Överväg att införa att grupperna måste rapportera vem som gjort vad i grupparbetet

Förtydliga relationen mellan grupp- och individuell uppgift, både vad g HP, innehåll och arbetsprocess

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.