

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällskunskap II med didaktisk inriktning, 30 hp (SHGL12)

Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHGL12

Anmälningsskod: 29359

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

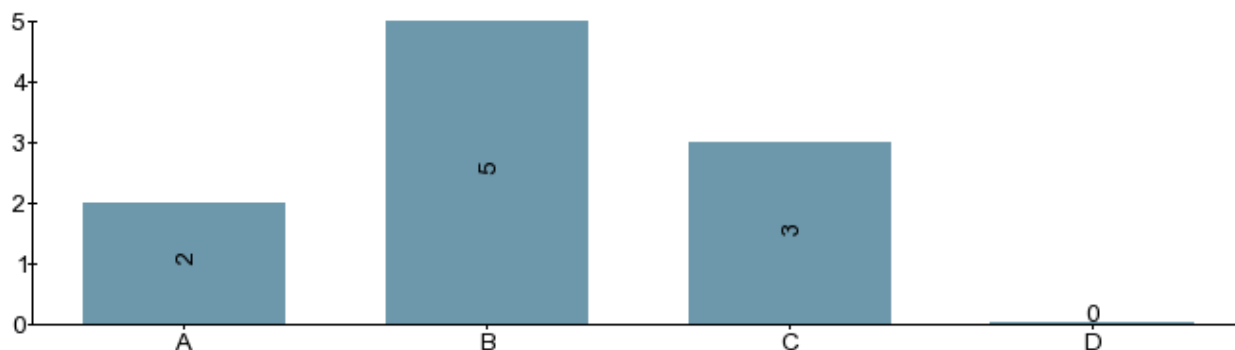
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

För nationalekonomin ska övningsinslagen öka där det stoff som presenterats på en lektion bearbetas och diskuteras på nästa lektion.

För politiska institutioner fortsätter arbetet med att spela in lektioner där stoffet presenteras och där lektionerna mer och mer används till att jobba med frågeställningar kring stoffet där studenterna förberett sig.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



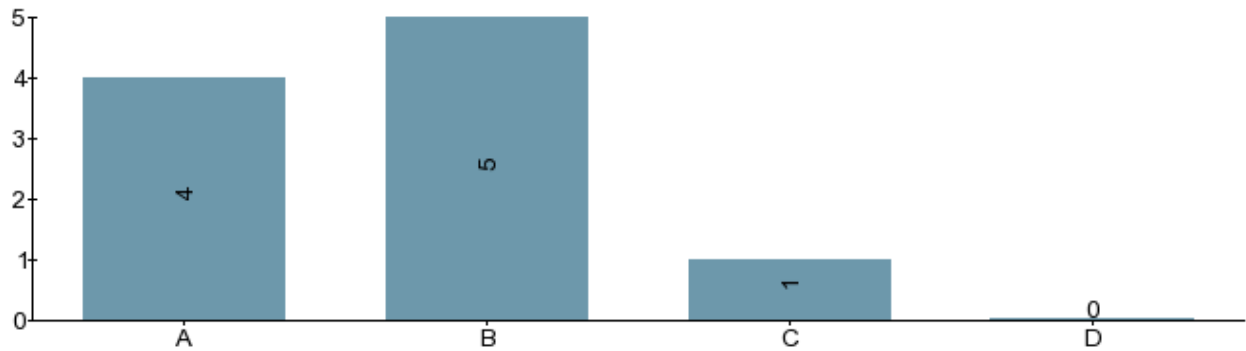
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

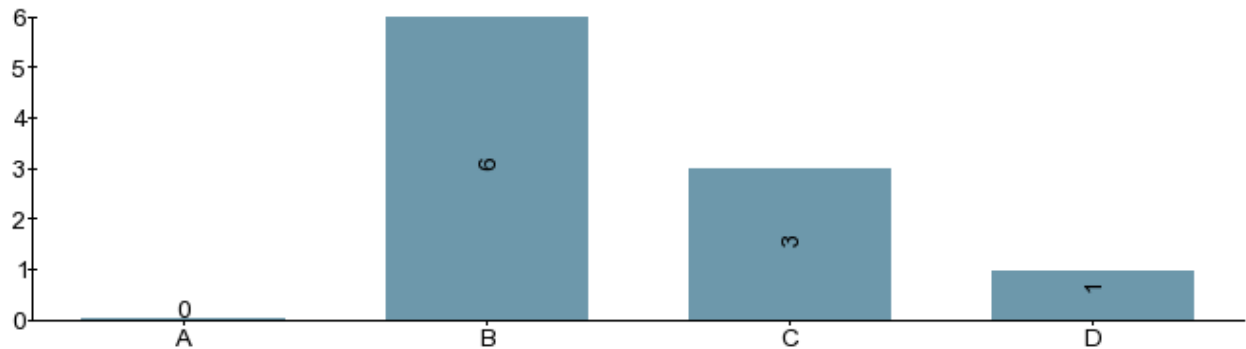
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



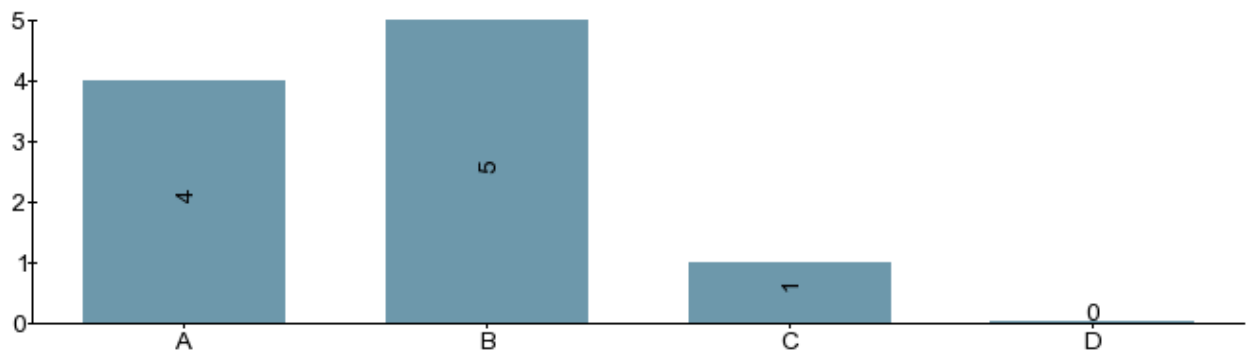
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen innefattar såväl campus och distans på program samt fristående kurs. Sammanlagd svarsfrekvens 16/23.

Kursen får fortsatt bra respons från studenterna.

Det från förra året efterfrågade delarna med mer övning i nationalekonomin och fler och bättre inspelningar kring politikens institutioner för att ge utrymme för lärarledda diskussioner har genomförts med bra resultat. Studenterna har uppskattat det och vi lärare kan se effekt av bättre resultat på examinationerna med högre genomströmning som följd.

Något enstaka frisvar uttrycker svag koppling mellan specifik lektion och lärandemål. Men detta verkade inte vara genomgående och reflekteras inte i enkätsvaren.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga stora förändringar inför 2018. Vi fortsätter den inslagna vägen och försöker göra kopplingen mellan undervisning och examination ännu bättre.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.