



Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

Kursbenämning, högskolepoäng: Svenska för grundlärare i årskurs 4-6, 30 hp		Kurskod: LPGG09
Kursansvarig: Annelie Johansson och Kristina Axelsson		Läsperiod, termin: ht12
Examinator: Lena Lötmarker		
Antal registrerade studenter: 31	Antal studenter som genomfört kursvärdering: 18	
<input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs	Lärplattform: <input checked="" type="checkbox"/> It´s learning <input type="checkbox"/> First Class <input type="checkbox"/> Ingen lärplattform	
Kursvärderingen genomfördes: <input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt <input type="checkbox"/> Muntligt	Datum för genomförande: 130115-130130	
Sammanställningen genomförd av: Annelie Johansson och Kristina Axelsson		
RESULTAT		
Kursen styrkor: Kriterierna för att bli godkänd på kursen var tydliga. Arbetsformerna har gynnat studenternas samarbete. Svenska språkets kurser (delkurs ett och tre) har av flertalet respondenter upplevts som bra.		
Kursens svagheter: Kursens upplägg med två parallella kurser (svenska språket/litteraturvetenskap). 40% av respondenterna upplever inte att examinationsformerna garanterar likvärdig bedömning för alla studenter i kursen. Koppling mellan kursens undervisning och kursens mål har inte i vissa delar tydligt framgått. Den didaktiska anknytningen till fältet då det gäller de litteraturvetenskapliga delarna i kursen. Anknytningen till skolans styrdokument då det gäller de litteraturvetenskapliga delarna i kursen. Vissa respondenter har framfört åsikter om att skönlitteraturen skulle kunna behandlas djupare och mer diskussionstid önskas vid föreläsningar.		
Analys av kursvärderingens resultat: Utifrån enkätens sammanställning ser vi: att kursens struktur bör ses över vad det gäller delkursernas innehåll och upplägg. att vi behöver förtydliga bedömningsgrunderna för vissa uppgifter. att lärarlaget behöver få en samsyn kring bedömningskriterier . att undervisande lärare i litteraturvetenskap behöver förtydliga den didaktiska anknytningen och anknytningen till skolans styrdokument.		
Planerade/vidtagna åtgärder: Uppdraget att skriva om kursplanen för LPGG09 har getts och ska ske under våren. Uppgifternas konstruktion och bedömningskriterier kommer att ses över. Kursutveckling kommer att ske under våren. Bemanningen av lärare i kursen ses över.		
Övrigt: Sammanställningen av kursen är gjord med stöd av digital enkät och kursrådsanteckningar.		