



Kursanalys

VT2026_MABX33_46324_Matematik Bas C

Antal förstagångsregistrerade studenter: 106

Antal svar: 7

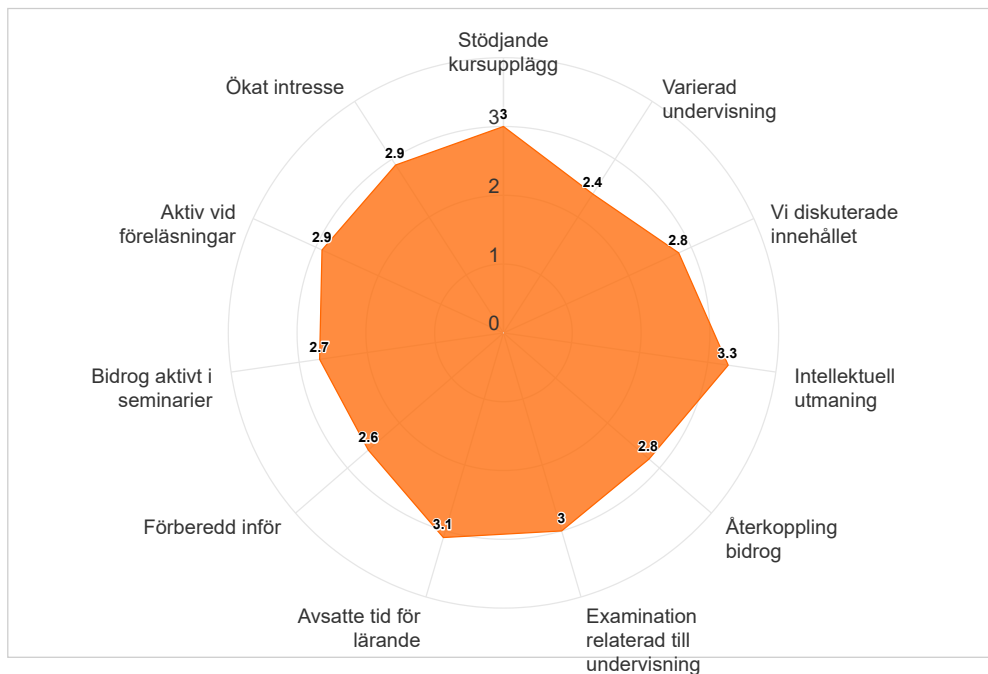
Svarsfrekvens: 6,60 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MABX33 Matematik Bas C, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

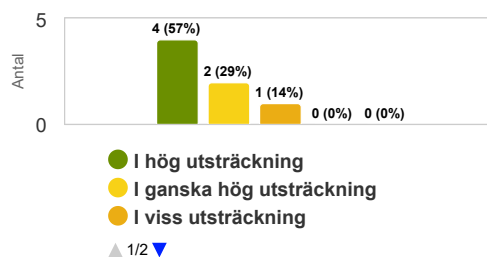
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	2,6
Bidrog aktivt i seminarier	2,7
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	2,9

Resultat av lärande

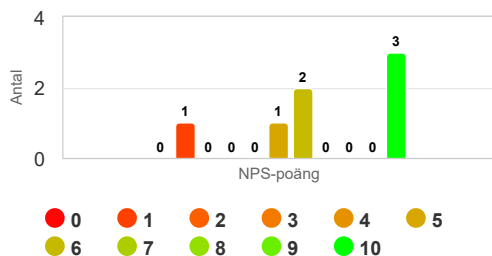
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -14,29

Ambassadörer (Promoters) = 3 (42,9%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 4 (57,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Endast 7 st (kring 6-7%) har svarat på enkäten vilket som vanligt är ett svagt underlag. Det verkar som att en respondent är missnöjd med allt (går förstås inte att veta om det är samma individ som svarat så på alla frågor) och ibland får sällskap av någon ytterligare i någon viss fråga, men att en majoritet är nöjda eller neutrala. Denna tendens är mindre tydlig denna gång än vid tidigare kurstillfällen, med något fler missnöjda denna gång (1-3, beroende på frågeställning), men återigen är ju det statistiska underlaget så lågt, att det inte går att avgöra om något skiljer sig mot tidigare kursanalyser. De öppna kommentarerna pendlar mellan att föreläsningarna och kursens struktur är väldigt bra, bidrog till lärande och att inget borde ändras, till att föreläsningarna inte bidrog alls. Det finns en kommentar om att jag använder slides för presentationer som för mig är obegriplig. Jag presenterar i stort sett allt på tavlan eller via visualiseringar i Geogebra. Någon ytterst enstaka gång använder jag några få slides från motsvarande presentation i det befintliga filmmaterialet (inspelat under pandemin), när jag tycker att det är befogat, men det är så sällan så det är svårt att förstå att det skulle kunna generera en missnöjd kommentar avseende just det. I sal upplever jag en positiv respons på min undervisning. Jag har svårt att finna något i detta underlag som pekar på vad jag borde förbättra.