



Kursanalys

HT2025_LPGF20_46170_Tema lärande och utveckling - delkurs 1b

Antal förstagångsregistrerade studenter: 42

Antal svar: 9

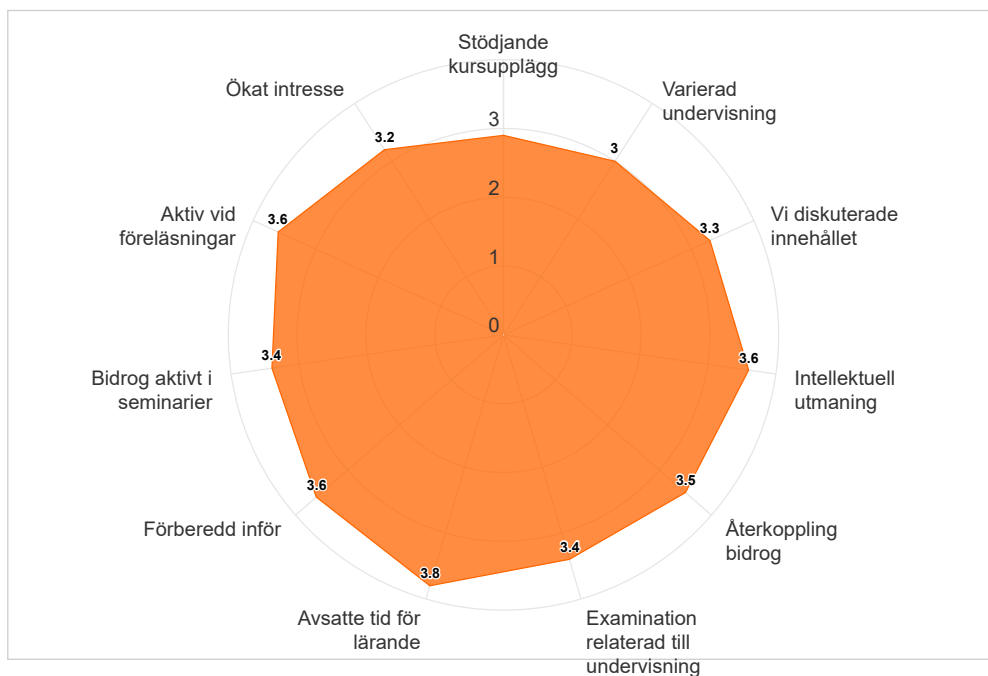
Svarsfrekvens: 21,43 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-12-13 - 2025-12-27

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF20 Tema lärande och utveckling - delkurs 1b, slutdatum: 2025-12-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

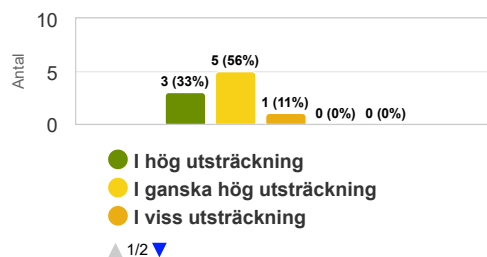
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,6
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

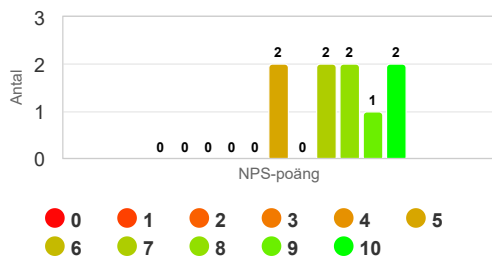
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 11,1

Ambassadörer (Promoters) = 3 (33,3%)

Passiva (Passives) = 4 (44,4%)

Kritiker (Detractors) = 2 (22,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

I LPGF 20 ht 25 har 21.43 % (9 st) av studenterna svarat på denna delkursutvärdering gällande delkurs 1b:

I kursutvärderingen lyfter studenterna att de gillar innehållet i kursen såsom workshopsen, föreläsningarna, de inspelade textade filmerna och diskussionerna i olika grupper och att dessa har bidragit till deras lärande och förståelse för perspektiven och teorierna. Detta känner vi igen från tidigare kursutvärderingar. Nya kunskaper som studenterna har fått är bl.a. hur de olika perspektiven påverkar undervisning och lärande, hur de bidrar till barns utveckling, barnsynens betydelse, vikten av anknytning, trygga relationer samt lärdomar om Reggio Emilia, demokrati och vikten av dokumentation. Kursen har varit intressant och intensiv och man ser tydligt den röda tråden genom kursen skriver studenterna.

Om studenterna hade svarat för kursen uttrycker de att de bl.a. skulle ha fortsatt använda de inspelade textade filmerna. De uttrycker även stressen och ångesten som uppstår kring salstentan vilket vi tänker kan bero på att den är deras första i utbildningen. Det framkommer till viss del att kopplingen till förskolan inte finns i vissa teorier vilket vi lyfter i undervisningen. Med tanke på detta behöver vi tänka på att ytterligare lyfta och betona på kursstarten om vikten av att delta på föreläsningarna och workshopsen för att se och förstå kopplingen till förskolan.

Guldorn från kursen är de inspelade textade föreläsningarna, workshopen om Luftslottet, gruppuppgifterna och anknytningsteorin. Studenter uttrycker att lärandet är ständigt och att det aldrig tar slut och att det är en nyvunnen insikt om sig själv som student.

Rekommendationer till framtida kursdeltagare är att delta på föreläsningar och workshops och att det hjälper till tentan samt att börja plugga i tid. Föreläsningarna på Canvas ger en bra överblick. Ta en sak i taget och inte alla perspektiv på en gång. Det är viktigt att vara aktiv i diskussioner och att vara förberedd. Lite stressigt med salstentan. Gör ditt bästa och var stolt över det!