

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Specialpedagogik som verksamhets- och forskningsfält I, 15 hp (LPASP1)
Kursansvarig: Karin Bengtsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPASP1

Anmälningsskod: 25138

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

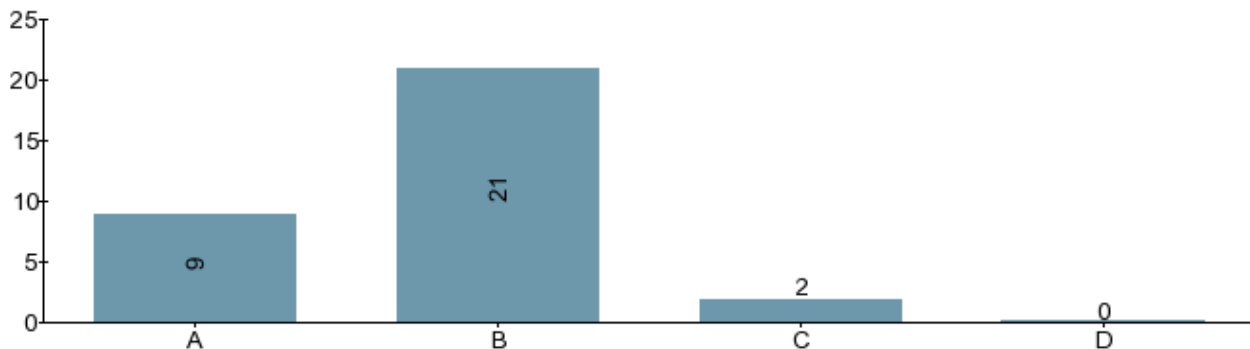
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 32

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 60

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Omarbetning av kursdokument, eftersom det upplevts rörigt av studenterna. Bättre samordning av mentorenas arbete vad gäller bedömning av studenternas arbeten. Fortsatt utveckling av kursens litteraturlista för att möta kraven på vetenskaplig kvalitet.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



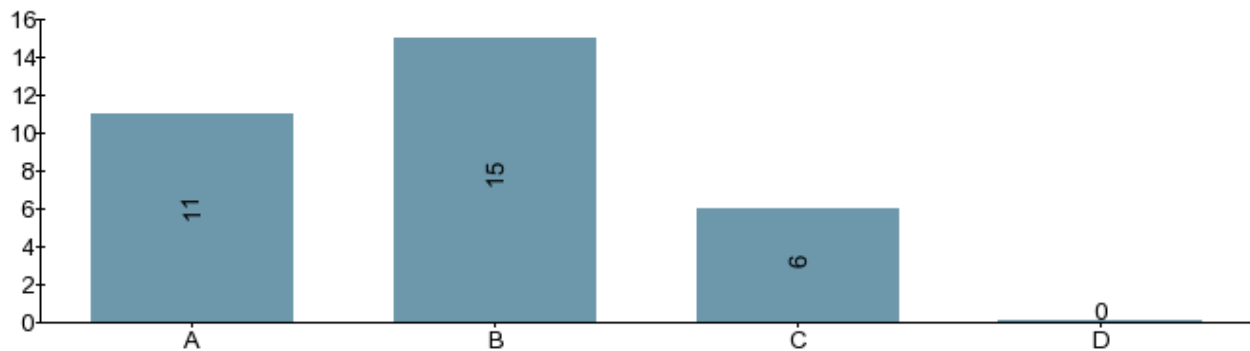
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

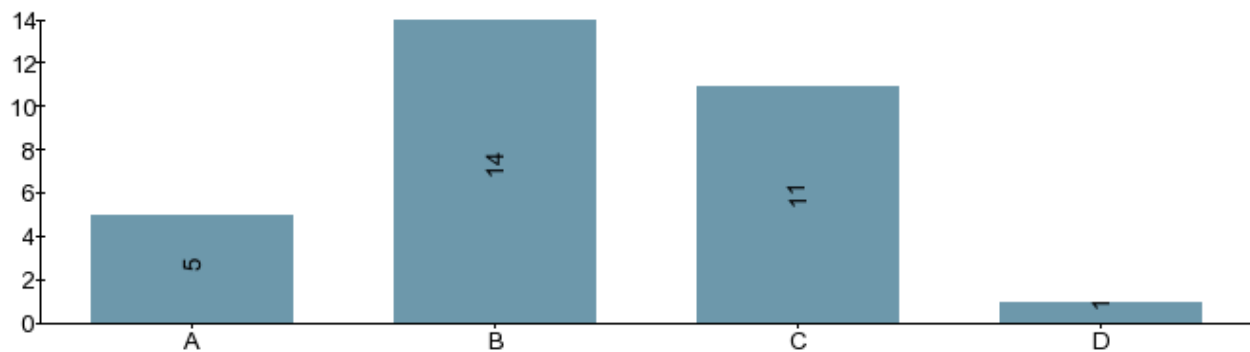
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



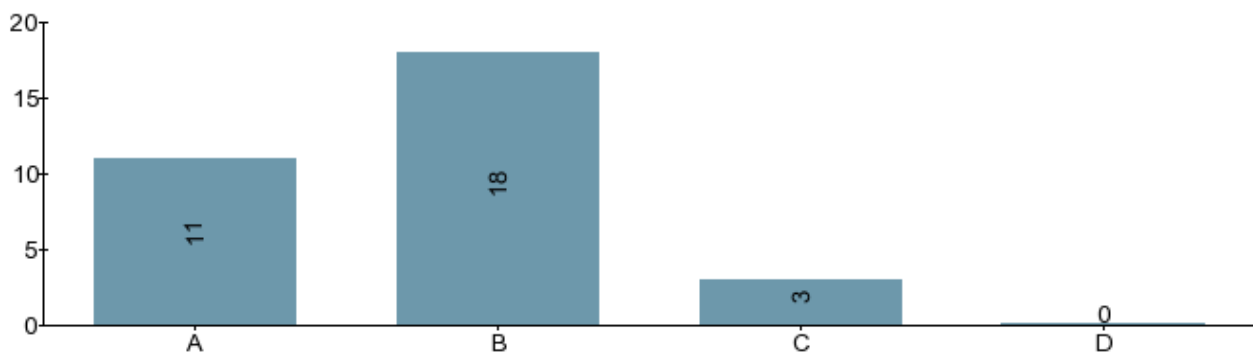
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Som underlag för analysen används två elektroniska enkäter och ett samtal vid terminens sista kursträff. Helhetsintrycket är att studenterna är nöjda. En majoritet menar att de utvecklat sitt kritiska tänkande, sina teoretiska kunskaper och fått ökad kompetens inför kommande yrke. Examinationernas utformning svarar i hög grad mot det som beskrivs i målen enligt de studenter som besvarat enkäten. En examinationsuppgift kritiseras dock av några studenter på grund av otydlig koppling till lärandemålen, något som även uppmärksammats i lärarlaget.

Arbetsbelastningen framstår som rimlig. Det omarbetade kursdokumentet fungerade väl i kursen. I de allra flesta svaren är studenterna nöjda med kurslitteraturen, men en handfull studenter har upplevt engelskspråkig litteratur som alltför avancerad.

Vi har under kursen infört gemensamma bedömningsmatriser i lärarlaget för att stärka likvärdigheten i mentorernas bedömningar, vilket vi menar har fallit väl ut. Även i år finns det dock några kritiska synpunkter angående mentorernas arbete. Det som lyfts fram gäller bristande samordning i tid och vad gäller typ av och mängd kommentarer på arbets- och examinationsuppgifter. För övrigt uppskattas systemet med gruppmentorer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Viss översyn av kursens examinationsuppgifter vad gäller kopplingen till kursplanens mål. Fortsatt samtal i lärarlaget angående utformning av respons på kursens uppgifter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.