

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Portabla format, 5 hp (ISGB13)

Kursansvarig: Malin Wik

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB13

Anmälningkod: 27106

Termin: VT-16

Startvecka: 201617

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

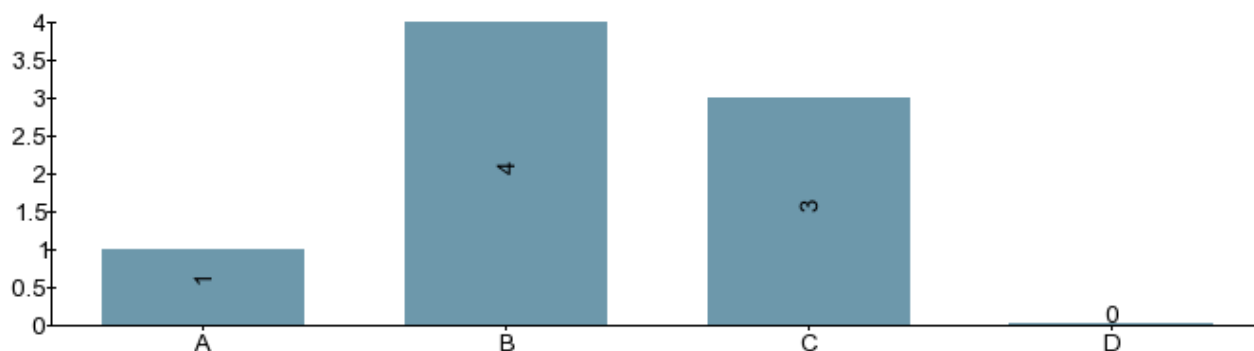
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 34

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursanalys från VT15 finns ej, men från VT14 föreslår kursansvarig att laborationerna skall ses över.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



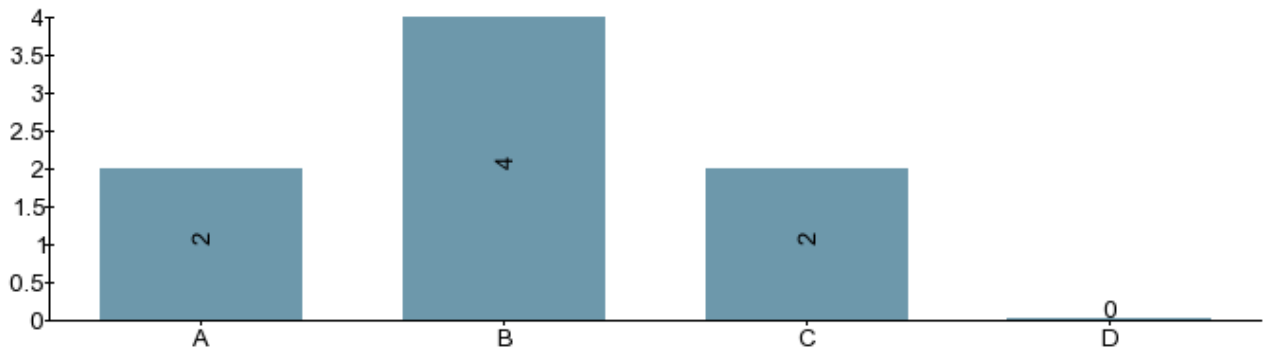
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

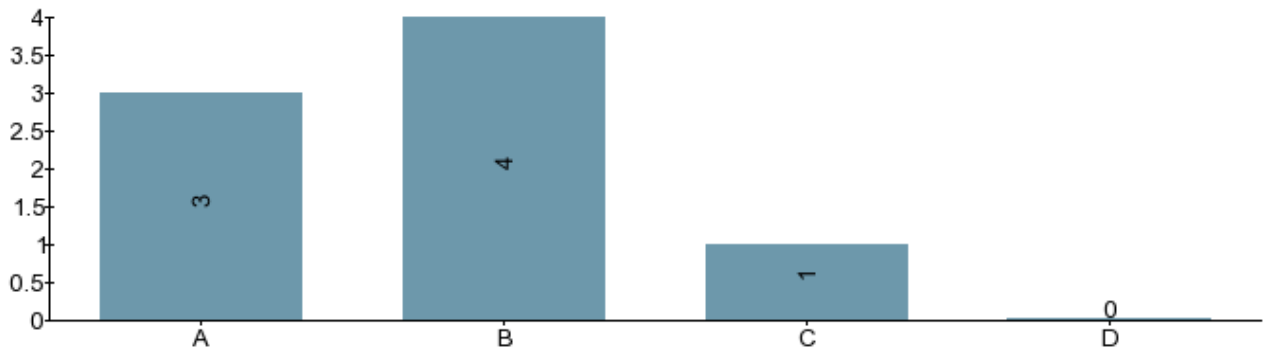
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



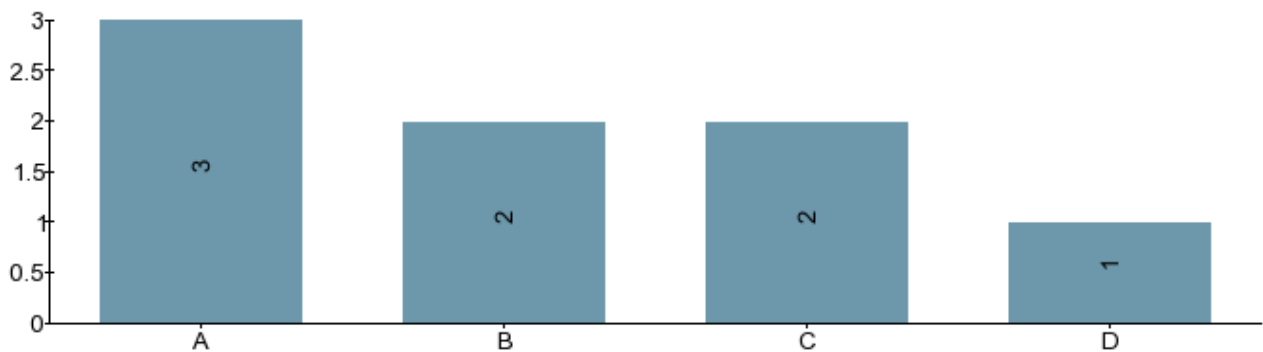
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Portabla format är en något spretig kurs där en del rör programmering och XML, och en del rör standarder, tillgänglighet samt bildformat. Dessa ämnen hör samman (XML är en webbstandard, exempelvis), men rent praktiskt kan de te sig vitt skilda. Den här splittringen är svår att överbygga på så få veckor som kursen går - vilket studenterna påpekar. Inför VT16 omarbetades kursen kraftigt utifrån lärandemålen i kursplanen: en koppling mellan det aktiva verbet/verben i respektive lärandemål och undervisning/kursinnehåll samt examinationsform finns numera. Dock innebär detta fyra examinationsformer (skriftlig salstentamen, programmeringslaboration, individuell rapport+kollegial bedömning samt workshop), vilket för vissa studenter verkar ha medfört en för hög arbetsbörda. Den individuella rapporten är dessutom den första individuella akademiska rapport studenterna skriver på Webb- och multimediaprogrammet, ovanan kan ju ge en högre tröskel för vissa.

För att med säkerhet kunna bedöma huruvida förändringarna var till det sämre/bättre hade dock fler svar (än 8 av 34) från studenter behövts. Det bör också framhållas att inte alla svaranden har uppgett en för hög arbetsbörda. För att ta reda på vilka examinationsuppgifter som inte tillåter studenterna visa sina förmågor behövs en vidare undersökning, då vad som bidrar till att svaranden väljer "i viss utsträckning" ej går att utläsa. Dock är det snarare kursens lärandemål och innehåll i helhet som behöver ses över, och då följer revision av examinationsuppgifterna naturligt. Se vidare förändringsförslag.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursplanens lärandemål behöver skrivas om och omarbetas, eventuellt genom att dela upp eller kanske hellre: bryta ut "XML-delarna" eller "standard-delarna"+bildformat och fokusera kursen på antingen eller.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.