

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-04-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5, 22.5 hp (SHAL92)

Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHAL92

Anmälningsskod: 31926

Termin: HT-18

Startvecka: 201840

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

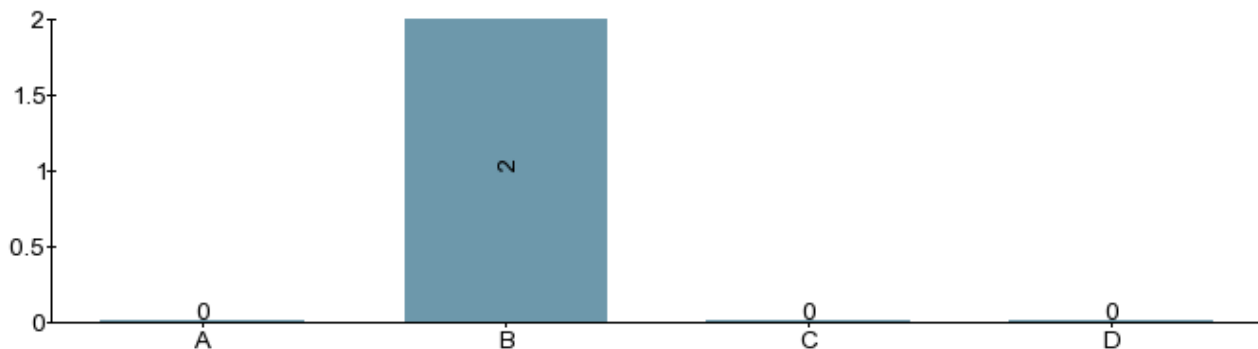
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



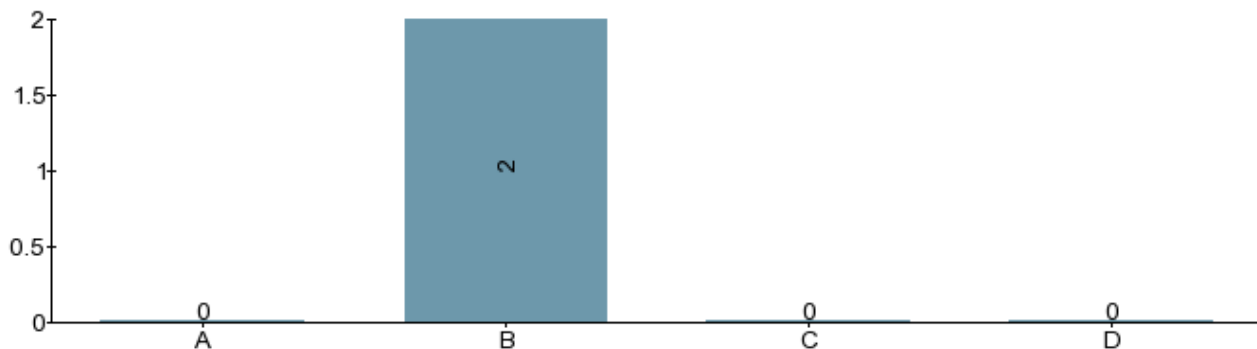
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

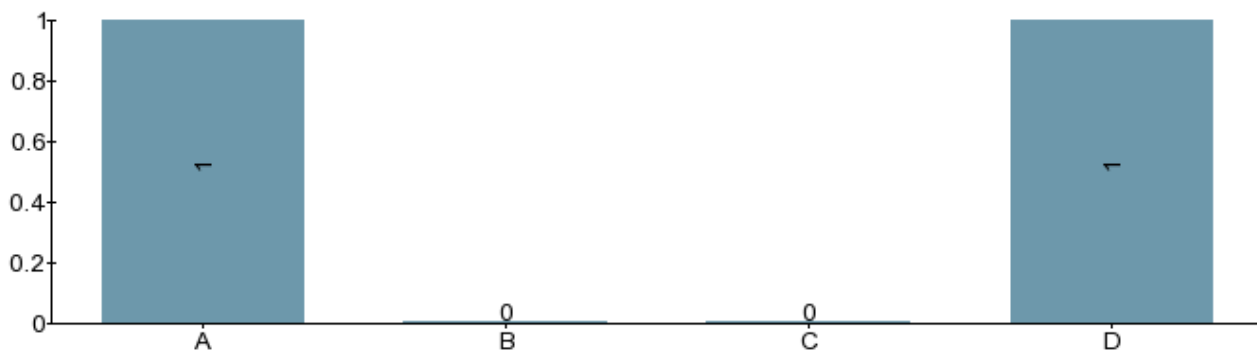
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



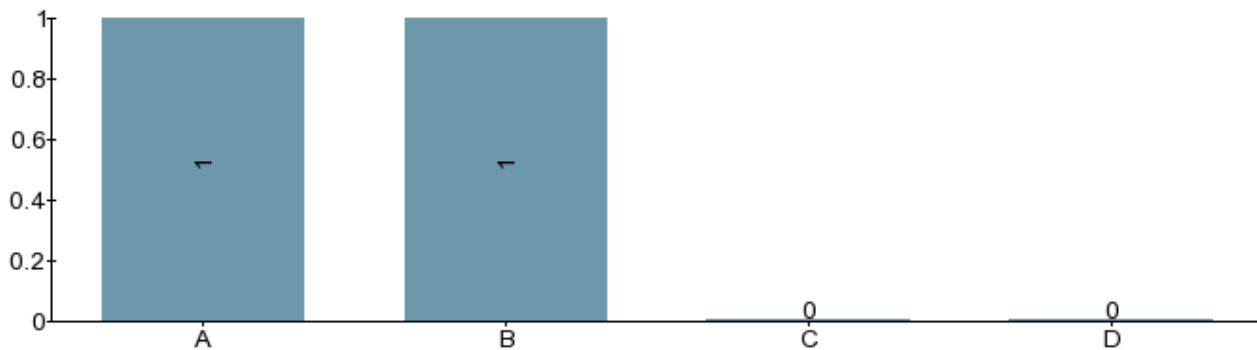
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Sammanlagt för campus och distans har 3 av 16 studenter besvarat enkäten. Kursen är tänkt som både ämnesteoretisk och ämnesdidaktisk fördjupning. Delkurserna innehåller en blandning av föreläsningar och diskussionsseminarier som förbereder examinationer där betoningen ligger på skriftliga inlämningar som även kombineras med muntliga inslag. I det som framkommer både i de skriftliga kursvärderingarna och diskussioner under kursen upplevs det som mycket skrivande, och även om detta anses utvecklande önskas fler muntliga och diskuterande inslag.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det stora inslaget av skriftlig examination kommer att fortsätta, inte minst med tanke på att detta också är förberedelse för examensarbetet. Men de muntliga inslagen för studenterna ska bli fler och där även detta tydligare blir del av examination.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.