

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Energi- och miljöoptimering, 15.0 hp (EMAD11)
Kursansvarig: Lars Nilsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAD11

Anmälningskod: 37040

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202122

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

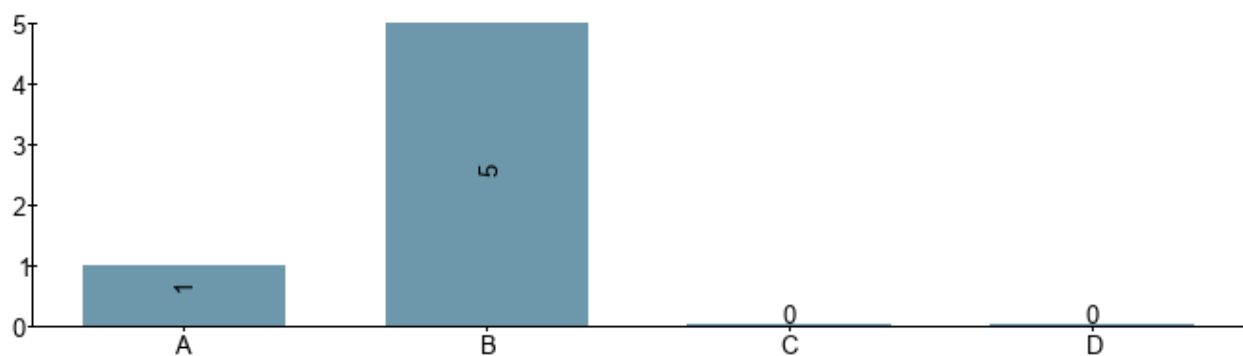
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

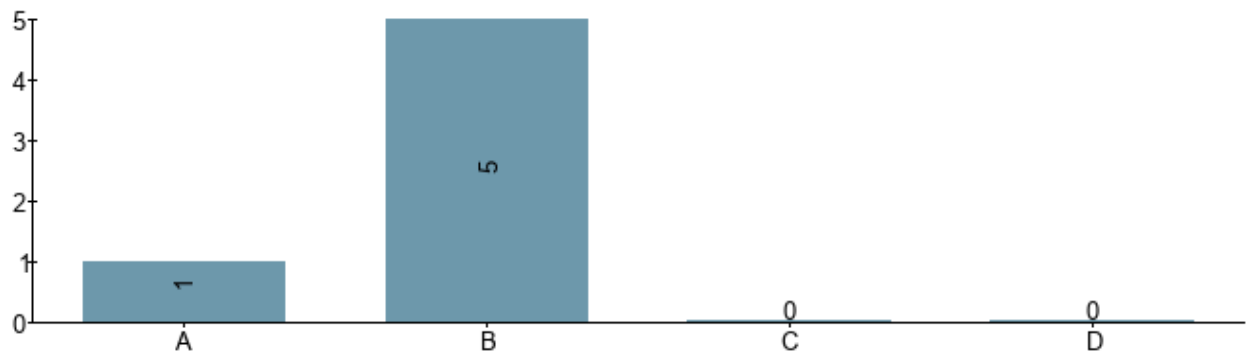
På grund av pandemin förändrades examinationsformen så att alla tre delmoment (pinchanalys, exergianalys och linjärprogrammering) examinerades på samma sätt. Alltså med skriftlig och muntlig redovisning av en större beräkningsuppgift.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



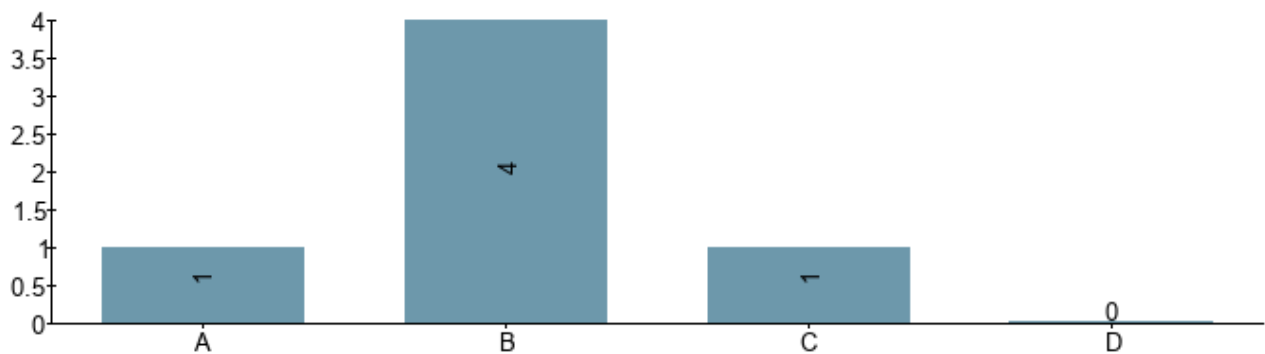
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



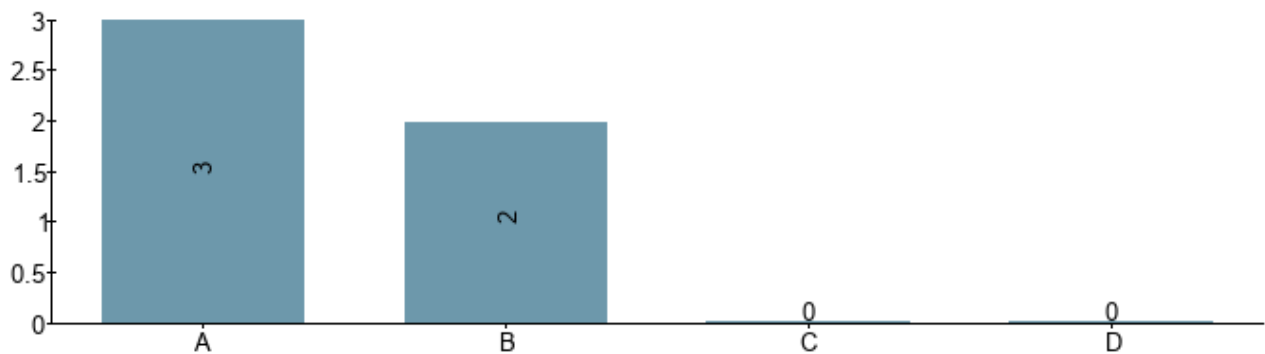
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det fungerade bra att ändra examinationsformen för exergianalysen. För att skapa utrymme för arbetet med projektuppgiften (den större uppgiften) minskades antalet traditionella lektioner och jourer drastiskt.

Jag har stor förståelse för att vissa av projektuppgifterna inom pinchanalys kan upplevas som enkla, de är ganska olika till sin karaktär. Jag tror att det gäller att matcha studenterna med en uppgift som de upplever som "rätt". Vill de jobba med knepig termodynamik? Vill de ha en uppgift där ekonomisk analys är en viktig del? Vill de kombinera pinchanalysen med kunskapsuppbyggnad kring en viss industriell process? Jag förstår kritiken men är inte övertygad om att vi behöver göra alla uppgifter svårare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kommer inte att ges längre (om utbildningsutskottet godkänner inlämnade kursplaner). I stället kommer de två momenten pinchanalys och exergianalys att bilda en separat kurs. Momentet om linjärprogrammering kommer att utökas med en MATLAB-del och bli en separat kurs. En förändring är att momentet om exergianalys även fortsättningsvis kommer att examineras genom ett projektarbete. Våren 2021 var det på grund av pandemin men förändringen blir permanent.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.