

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Hälsopromotion - att främja hälsa, 7.5 hp (FHAHP1)
Kursansvarig: Louise Persson

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHAHP1
Anmälningkod: 34981
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202045
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

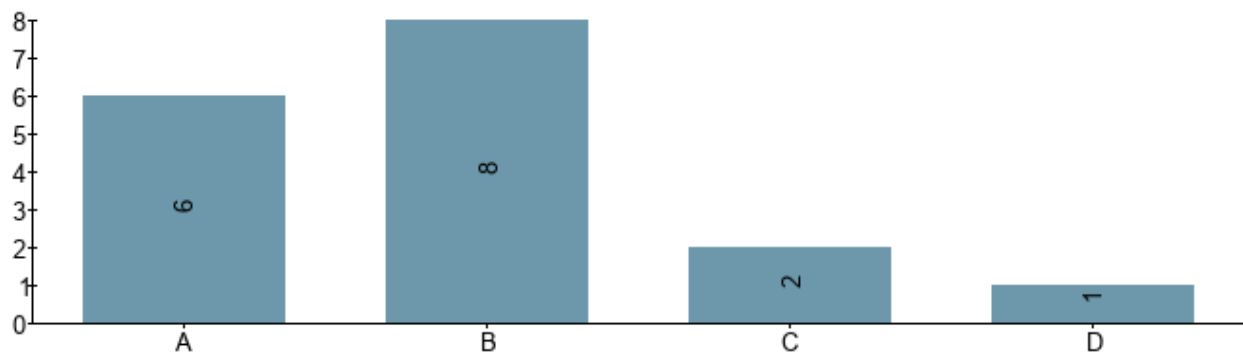
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

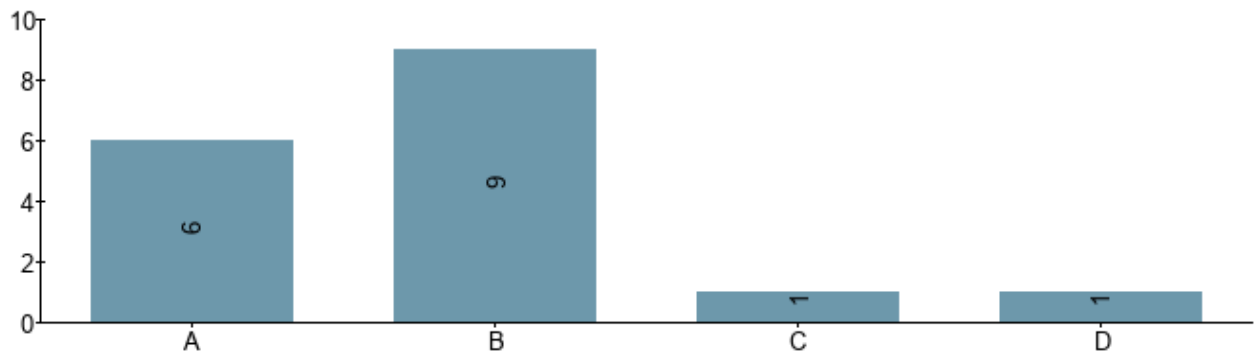
-

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



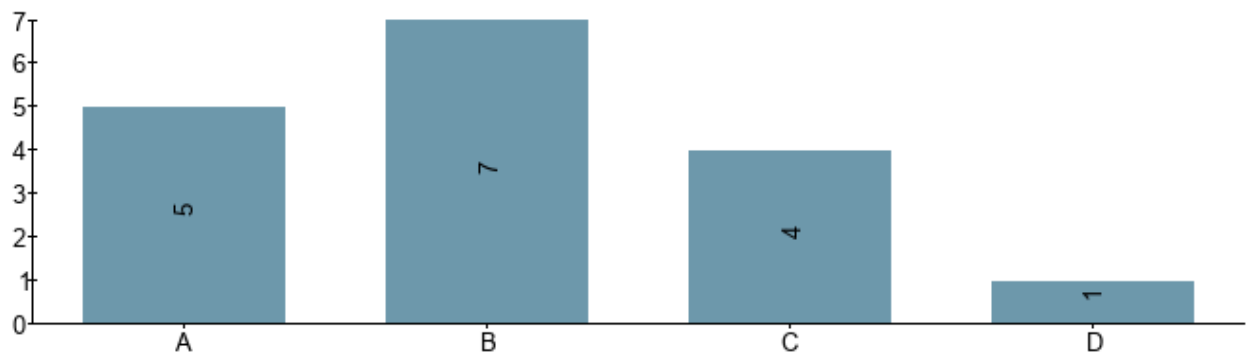
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



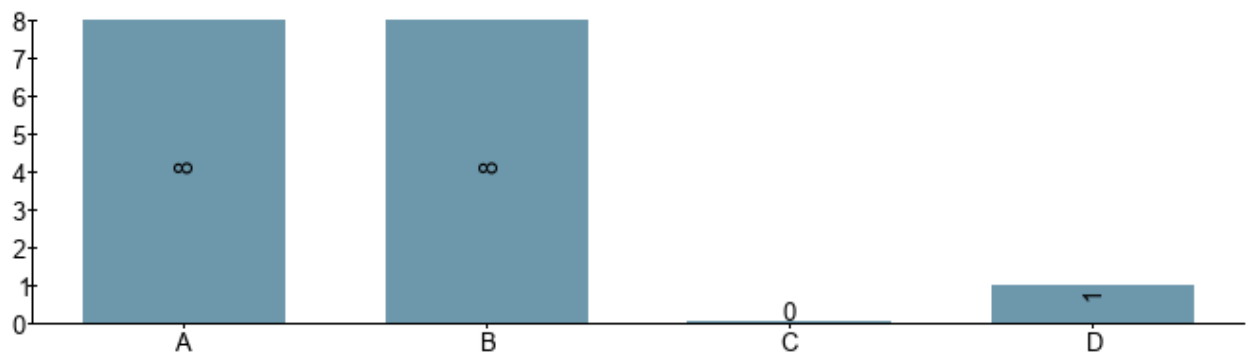
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna har både skriftligt och muntligt kunnat redogöra för sina röster om kursen. Det flesta är mycket nöjda eller nöjda med kursens upplägg, föreläsare och innehåll. Arbetsbelastningen har framkommit vara rimlig i förhållande till halvtid, tio veckor. Det framkommer vidare bland annat att examinationsformerna varit mycket givande och bra. Bland annat skriver några studenter såhär om kursen:

"Nya moment som jag inte gjort tidigare i form av ett dialogseminarium och ett slutarbete som handlade om ett hälsofrämjande projekt. Mycket lärorikt och konkret".

"Professionella lärare som lyfter studenterna".

"Den examinerande uppgiften med att själv planera ett hälsofrämjande projekt, och sedan presentera det för andra. Mycket bra och lärorikt".

"Bra föreläsare och intressanta ämnen".

"Tyckt om föreläsningarna och redovisningsformerna".

"Innehållsrik. Teoretiskt bra med många olika exempel på strategier vilket är väldigt intressant för mig".

"Har lärt mig mycket!"

"Innehållet kunskapsmässigt".

"Roligt upplägg "att läsa en bok tillsammans". Givetvis också väldigt givande".

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen läses vanligen på campus, med veckovisa föreläsningar/seminarier/ - men inför den här hösten fick kursen läggas på distans för första gången - på grund av rådande riktlinjer i relation till Corona. Det gav lite nya perspektiv på kursen, och studenterna var i det stora hela nöjda med detta upplägg. Någon önskade dock färre zoomträffar, och mer tid för seminarierna, och fler individuella/större inlämningsuppgifter. Det kan vara något att beakta framgent - ändock var det flesta väldigt nöjda med upplägget som det var.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.